

Яблочкина Ольга Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №12»

г. Канаш, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДОУ

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ. Обоснована значимость формирования патриотических чувств в раннем возрасте, определены цели, задачи и принципы работы. Представлена система форм, методов и средств патриотического воспитания, раскрыты особенности взаимодействия с семьёй. Особое внимание уделено практическим приёмам и критериям результативности.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольники, ДОУ, гражданско-патриотическое развитие, дошкольная педагогика, формирование личности, взаимодействие с семьёй, патриотические чувства, образовательная среда, возрастные особенности.*

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, которые из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент

на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Только вглядываясь пристально в прошлое, можно найти верные и надежные пути в грядущее.

Патриотизм – это не только знание государственных символов или исторических событий, но и глубокая привязанность к своей стране, уважение к ее культурному наследию и желание быть активным гражданином. Вот почему такое значение имеет патриотическое воспитание дошкольников в детском саду: оно оказывает непосредственное влияние на формирование ценностей у малышей и учит любви к Родине через привязанность и уважение к семье и ближайшему окружению.

В современных условиях, характеризующихся социально-экономическими и культурными трансформациями, особую значимость приобретает задача формирования патриотически ориентированной личности с ранних лет. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования подчёркивает необходимость активизации патриотического воспитания как неотъемлемого элемента целостного развития ребёнка.

Дошкольный возраст (3–7 лет) представляет собой сензитивный период для закладывания основ патриотизма: высокая эмоциональная восприимчивость, естественная любознательность, способность к эмпатии и сопереживанию, формирование первичных социальных представлений.

Именно в этот период происходит: становление духовной основы личности, развитие эмоционально-чувственной сферы, освоение навыков социальной адаптации, первичное осознание себя в окружающем мире.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность Отечеству, стремление служить его интересам, готовность к защите вплоть до самопожертвования.

Патриотическое воспитание – систематическая деятельность институтов общества по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности Родине, готовности к исполнению гражданского долга, осознания конституционных обязанностей.

Согласно Концепции патриотического воспитания граждан РФ, ключевые задачи для дошкольников включают:

1) формирование причастности к:

- семье;
- дому;
- детскому саду;
- родному городу.

2) развитие духовно-нравственных отношений.

3) приобщение к культурному наследию народа.

4) воспитание:

- уважения к национальным особенностям;
- чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантности к другим национальностям и социальным группам.

Работа по патриотическому воспитанию выстраивается по следующим направлениям:

– ознакомление с ближайшим окружением: предметы быта, результаты труда людей, народные промыслы и художественное творчество;

– приобщение к общественной жизни: празднование патриотических дат, осознание сопричастности к судьбе страны, бережное отношение к результатам человеческого труда.

– изучение родного края: достопримечательности, архитектурные памятники; топонимика (названия улиц, площадей), история региона.

– экологическое воспитание: любовь к природе родного края, бережное отношение к природным ресурсам, участие в природоохранной деятельности.

Эффективные формы работы:

– образовательная среда: создание уголков патриотического воспитания, подбор наглядных материалов (карты, фото, символы);

– непосредственно образовательная деятельность: тематические занятия, беседы о Родине, городе, природе, чтение художественной литературы патриотического содержания, разучивание песен и стихов, просмотр образовательных фильмов;

– игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры краеведческой направленности;

– взаимодействие с семьёй: совместные проекты, родительские собрания, семейные экскурсии;

– социализация через общество: экскурсии в музеи и выставочные залы, прогулки по городу с изучением достопримечательностей, участие в городских мероприятиях.

Системный подход реализуется через последовательное расширение кругозора ребёнка:

– семья – первичная ячейка социализации.

– детский сад – пространство межличностного взаимодействия.

– родной город – место проживания и первых открытий.

– родная страна – осознание принадлежности к большому сообществу.

– наша Армия – понимание роли защиты Отечества

Яркие эмоциональные впечатления, полученные в дошкольном возрасте (о природе, истории, культуре родного края), становятся фундаментом патриотического самосознания. Систематическая работа в рамках ФГОС позволяет: сформировать у ребёнка ценностное отношение к Родине, развить уважение к традициям и культурному наследию, воспитать активную гражданскую позицию.

Таким образом, патриотическое воспитание в дошкольном образовании – это не просто передача знаний, а целостный процесс становления личности, способный определить траекторию развития гражданина России на всю жизнь.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.

2. Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алёшина. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.