

Яковлева Ирина Геннадьевна

учитель

МБОУ «Среднекибечская СОШ»

д. Челкумаги, Чувашская Республика

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПРАКТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: рост популярности социальных сетей среди молодежи дает огромную возможность для вовлечения учеников в изучение иностранного языка. Статья посвящена исследованию эффективности социальных сетей как среды для изучения и практики английского языка среди учащихся средней школы.

Ключевые слова: английский язык в школе, социальные сети.

Современные школьники проводят огромное количество времени в социальных сетях. Они общаются друг с другом, познают мир не только вокруг себя, а также о жизни в различных уголках мира. Это открывает для них новые возможности для изучения иностранного языка, особенно английского. На сегодняшний день он является одним из наиболее распространённых языков в онлайн-пространстве. Данная статья посвящена рассмотрению использования социальных сетей, как эффективной среды для языковой практики среди учащихся средней школы.

Социальные сети предоставляют уникальные условия для освоения английского языка школьниками благодаря следующим преимуществам:

Во-первых, доступность разнообразного оригинального материала. Сюда мы можем включить такие платформы, как Мах, Сферум, VKontakte. Они предлагают невероятный объем англоязычного контента, то есть это посты, фотографии, видеоролики, короткие заметки и диалоги. Это помогает учащимся получить доступ к живым примерам современного разговорного языка. В примерах разговорной речи встречаются современные выражения, идиомы и культурные особенности англоговорящих стран.

Например: учащиеся могут подписываться на популярных зарубежных блогеров, актёров, музыкантов. Обычно их страницы наполнены актуальной лексикой и грамматическими конструкциями, характерными именно для повседневной речи.

Во-вторых, использование социальных сетей позволяет учащимся активно общаться на английском языке. А так они развивают умение вести беседу в письменной форме. Ребята учатся формулировать мысли ясно и грамотно, а также они могут отправлять личные сообщения друзьям, оставлять комментарии на публикации.

Как же можно использовать социальные сети в школе? Можно предложить своим ученикам создать тематическое сообщество или группу в социальной сети. Ее можно посвятить обсуждению книг, фильмов или музыки на английском языке. Участие в таком сообществе стимулирует к развитию способности выражать своё мнение и поддерживать дискуссию на иностранном языке. Большинство подростков с огромным удовольствием используют социальные сети для развлечения и самовыражения. Обучение английскому языку через соцсети превращает процесс изучения в увлекательное занятие, которое вызывает искреннюю заинтересованность учеников.

Еще один пример: ученики могут создавать собственные мини-проекты. В этих проектах они публикуют контент на английском языке. Это могут быть обзоры любимых фильмов, кулинарные рецепты, дневники путешествий и тому подобное. Таким образом, изучение языка становится частью их повседневного досуга, вызывая дополнительный интерес и мотивацию.

Учителям английского языка также предоставляются широкие перспективы включения соцсетей в учебный процесс:

– организация совместных проектов: создание групповых заданий, участие в виртуальных обсуждениях, совместная работа над проектами, выполнение творческих заданий вместе с одноклассниками или возможно даже зарубежными сверстниками;

– поддержка индивидуальных инициатив: поощрение самостоятельной деятельности учащихся вне уроков, поддержка самостоятельных проектов на платформе соцсетей. Это способствует развитию личной ответственности и независимости обучающихся;

– контроль успеваемости: контроль уровня владения языком с помощью анализа публикаций и комментариев учащихся в соцсетях, проведение регулярных тестов и контрольных работ, по пройденному материалу, изучаемом в рамках сетевого взаимодействия.

Тем не менее при организации учебного процесса с использованием социальных сетей важно помнить следующее:

– необходимо разъяснить детям правила безопасного поведения в интернете, подчеркнув важность конфиденциальности и уважительного отношения к другим пользователям;

– важно обеспечить наличие контроля за временем, которое ребенок проводит в соцсетях. Необходимо направить внимание на полезное использование цифровых ресурсов.

Таким образом, социальные сети представляют собой перспективную среду для успешного изучения английского языка школьниками. Современные технологии позволяют включать интерактивные методы в образовательный процесс. И это делает обучение интересным и увлекательным. Грамотное применение возможностей использования социальных сетей помогает развивать практические навыки общения, обогащать активную лексику, усиливать интерес к предмету. Эта практика дает современным школьникам уникальный шанс погрузиться в реальную жизнь англоязычных пользователей.

Список литературы

1. Балашова О.А. Социальные сети как средство формирования коммуникативной компетенции студентов / О.А. Балашова // Вестник МГПУ. Серия Педагогика и психология. – 2019. – №1. – С. 56–65.

2. Байбикова Г.Р. Формирование межкультурной компетентности старшеклассников посредством социальных сетей / Г.Р. Байбикова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №1. – С. 103–110.

3. Шмелёва Н.С. Роль социальных сетей в развитии мотивации учащихся средней школы к изучению иностранного языка / Н.С. Шмелёва // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – №1. – С. 112–126.

4. Калмыкова Д.Г. Применение виртуальных сообществ в изучении английского языка школьниками / Д.Г. Калмыкова // Мир педагогики и психологии. – 2019. – №3. – С. 135–143.

5. Полянская А.Ю. Особенности организации учебного процесса с применением социальных медиа / А.Ю. Полянская // Педагогическое образование в России. – 2020. – №4. – С. 67–74.

6. Щеглова А.М. Инновационные методы повышения эффективности изучения английского языка среди подростков / А.М. Щеглова // Фундаментальные исследования. – 2021. – №2. – С. 154–160.