

Никитина Альбина Петровна

учитель

МБОУ «СОШ №6»

г. Канаш, Чувашская Республика

Александрова Светлана Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №7»

г. Канаш, Чувашская Республика

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** в статье исследуются вопросы роли и перспектив применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовании. Рассматриваются возможности повышения качества образовательного процесса, обозначены перспективы и риски. Статья представляет интерес для всех заинтересованных в инновациях в области педагогики.*

***Ключевые слова:** образование, учебный процесс, искусственный интеллект, информационные технологии, технологии искусственного интеллекта, искусственный интеллект в образовании.*

Значение искусственного интеллекта (ИИ) в сфере образования повышается из года в год. Меняется мир – меняется и стратегия развития образования. Это вынуждает образовательные учреждения задуматься о внедрении технологии искусственного интеллекта в учебный процесс.

Применение искусственного интеллекта (ИИ) в образовании позволяет решать широкий спектр задач, тем самым повышая эффективность образовательного процесса и обеспечивая индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Рассмотрим некоторые направления использования ИИ в обучении.

1. Индивидуализация учебного процесса. ИИ позволяет настраивать образовательный материал под уровень подготовки каждого обучающегося. Такие технологии помогают организовывать дифференцированный подход в обуче-

нии. Это помогает избежать перегрузки уже усвоенным материалом и своевременно восполнить необходимые пробелы.

2. Автоматизация рутинных операций. Быстрая проверка домашнего задания, тестов и контрольных работ позволяет педагогу уделить больше времени на подготовку материалов для проведения уроков.

3. Анализ образовательных данных. Анализ данных позволяет выявить закономерности успеваемости, определить факторы успеха и проблемы отдельных групп обучающихся. Это необходимо для улучшения качества учебных программ и методов преподавания.

4. Интерактивность и вовлеченность. Интеллектуальные чат-боты могут поддерживать диалоги с обучающимися, помогать со сложными вопросами и мотивировать к обучению. Возможность получить обратную связь даже вне занятий расширяет возможности самообразования и способствует развитию самостоятельности.

5. Улучшение доступности образования. Алгоритмы ИИ используются для организации онлайн-курсов и платформ дистанционного обучения.

6. Развитие новых форм обучения. ИИ помогает создавать новые формы обучения: виртуальные классы, интерактивные учебные программы и т. д. Это делает обучение более интересным и эффективным [1]. Применение технологий дополненной реальности и виртуальной среды позволяет моделировать реальные ситуации, давая учащимся практический опыт, например, в медицине, инженерии, авиации.

В нашей стране существует ряд проектов, направленных на внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательную среду:

– «Электронная школа» проекта «Московская электронная школа». Позволяет автоматизировать процесс планирования уроков, оценку успеваемости и контроль прогресса обучающихся. ИИ используется для выявления слабых мест в обучении и составления индивидуальных планов развития для каждой группы обучающихся;

– СберКласс – образовательная платформа от Сбербанка использует ИИ для персонализации обучения и подхода к каждому обучающемуся. СберКласс предлагает персонализированные уроки, которые адаптируются к уровню знаний каждого ребенка и помогают ему лучше усваивать материал;

– Яндекс.Учебник – бесплатный сервис от компании «Яндекс» помогает ученикам изучать школьные предметы с использованием технологий ИИ. Яндекс.Учебник предлагает интерактивные уроки, тесты и задания, которые помогают обучающимся лучше понимать материал и готовиться к экзаменам;

– YandexGPT – нейросеть «Яндекса», работающая на основе технологии ChatGPT. Может генерировать тексты на заданные темы, писать код, общаться с пользователями, искать информацию в интернете, переводить тексты;

– Writefull – нейросеть, встраиваемая в текстовый редактор. Она проверяет текст на ошибки, опечатки, повторы. Также помогает структурировать информацию, перефразировать предложения и предлагает подходящие заголовки;

– MathGPT – нейросеть, предназначенная для решения математических задач. Она понимает математические формулы и решает сложные задачи быстро и эффективно;

– 01Математика – обучающая онлайн-система по математике. Содержит материалы из учебников, помогает готовиться к ОГЭ и ЕГЭ, а также предлагает задачи по геометрии и тригонометрии;

– BlackBox – ИИ, который помогает в обучении программированию. Он поддерживает более чем 20 языков программирования: Python, JavaScript, TypeScript, Go, Ruby и другие;

– DeepL – онлайн-переводчик на основе ИИ. Может учитывать контекст содержания и выдавать качественный результат даже с большими текстами. Он самостоятельно обучается, поэтому обучающийся может выбрать правильные версии редких слов и фраз, чтобы сервис в будущем делал правильный перевод [2].

Несмотря на множество преимуществ, внедрение ИИ в образование также связано с рисками и проблемами. Вот некоторые из них:

- зависимость от технологий – снижает критическое мышление и самостоятельное принятие решений в разных ситуациях;
- конфиденциальность и безопасность данных – большие объемы персональных данных всех участников образовательного процесса требуют защиты;
- проблемы этического характера – автоматическое оценивание может поставить под сомнение справедливость оценки;
- потеря человеческого фактора в образовании – возникает вопрос о возможной социальной изоляции;
- изменение роли педагогов – образовательный процесс рискует лишиться эмпатии и вдохновения; педагог может превратиться лишь в консультанта;
- отсутствие стандартизации качества – может привести к использованию низкокачественных инструментов;
- технические ограничения – создают барьеры в использовании ИИ [3].

Чтобы уменьшить вероятность возникновения негативных последствий, важно:

- создание четкой нормативной базы, регулирующей использование данных и защиту конфиденциальности;
- повышение квалификации педагогов в области цифровой грамотности и эффективного использования современных технологий на разных этапах учебного процесса;
- гармоничное сочетание цифровых инструментов и традиционных методов обучения;
- регулярное обновление программного обеспечения и аппаратуры, обеспечивающих надежность функционирования технологий искусственного интеллекта.

Использование искусственного интеллекта в образовании предлагает значительные возможности для улучшения качества образования, расширения доступности и инноваций в образовательных подходах. В то же время необходимо проявлять осторожность. При использовании ИИ важно учитывать этический аспект.

С учетом нынешних тенденций трансформация системы образования – это всего лишь вопрос времени. Важно сохранить роль всех участников образова-

тельного процесса. Особенно важны учителя и педагогические специалисты. Как сказал Президент Российской Федерации В.В. Путин: «Искусственный интеллект не должен заменить ни учителей, ни учеников».

Список литературы

1. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании: коллективная монография / под ред. Л.О. Смирновой. – М.: Юрайт, 2023. – 170 с.

2. Нейросети в образовании: современные тренды и практики применения // Онлайн-школа «Фоксфорд»: образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://media.foxford.ru/articles/neyroseti-v-obrazovanii> (дата обращения: 02.02.2026).

3. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник для вузов / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко, Ю.Л. Проект. – СПб.: Питер, 2018. – 304с.