

**Найденова Марина Владимировна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56»

г. Белгород, Белгородская область

**Волобуева Анна Сергеевна**

учитель-логопед

МБДОУ Д/С ОВ №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

**Ляшенко Тамара Ивановна**

воспитатель

МБДОУ Д/С ОВ №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

## **СОВРЕМЕННАЯ СРЕДА ДЛЯ УСПЕШНЫХ ДЕТЕЙ**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос значения современной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении как важного условия успешного развития детей. Раскрываются основные компоненты развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: предметно-пространственная организация, использование современных педагогических технологий, создание благоприятного эмоционально-психологического климата и взаимодействие с семьёй. Особое внимание уделяется роли педагога в проектировании и поддержании среды, способствующей формированию инициативной, самостоятельной и социально успешной личности ребёнка.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, образовательная среда, ФГОС ДО, успешное развитие ребёнка, предметно-пространственная среда, педагогические технологии, взаимодействие с семьёй.*

### ***Введение.***

Современное дошкольное образование ориентировано на создание условий для всестороннего развития личности ребёнка. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(ФГОС ДО) особую значимость приобретает образовательная среда, которая рассматривается как один из ключевых факторов успешного развития детей дошкольного возраста.

*Понятие современной образовательной среды ДООУ.*

Современная образовательная среда ДООУ представляет собой целостную систему условий, обеспечивающих развитие, воспитание и обучение ребёнка. Она включает предметно-пространственную организацию, педагогические технологии, формы взаимодействия всех участников образовательного процесса и эмоционально-психологический климат.

Основная цель такой среды – создание комфортных и безопасных условий, в которых ребёнок может проявлять активность, самостоятельность и инициативу.

*Предметно-пространственная среда* должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей, быть безопасной, доступной и трансформируемой. Наличие игровых, познавательных, исследовательских и творческих зон способствует развитию познавательных интересов, воображения и коммуникативных навыков.

*Современные педагогические технологии.*

Использование игровых, проектных, исследовательских и здоровьесберегающих технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Применение интерактивных и цифровых средств способствует развитию познавательной активности и формированию предпосылок учебной деятельности.

*Эмоционально-психологический климат.*

Благоприятный психологический климат является важным условием успешного развития ребёнка. Атмосфера доверия, поддержки и уважения помогает формированию положительной самооценки, уверенности в себе и эмоционального благополучия детей.

*Взаимодействие с семьёй.*

Сотрудничество с родителями способствует созданию единого образовательного пространства. Совместные мероприятия, консультации и обмен опытом повышают эффективность воспитательно-образовательной работы.

*Роль педагога.*

Педагог ДООУ выступает организатором и координатором образовательной среды. Его профессионализм, готовность к инновационной деятельности и умение учитывать индивидуальные особенности детей определяют качество создаваемых условий и успешность развития воспитанников.

*Заключение.*

Современная образовательная среда является основой успешного развития детей дошкольного возраста. Комплексный подход к её организации, использование современных педагогических технологий и активное взаимодействие с семьёй позволяют создать условия для формирования гармонично развитой, инициативной и социально успешной личности ребёнка.

*Список литературы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22.11.2021 №748). – М.: Просвещение, 2021. – 48 с.
2. Гостюхина О.М. Возможности предметно-пространственной среды детского сада в сохранении и укреплении эмоционального благополучия дошкольников / О.М. Гостюхина // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-predmetno-prostranstvennoy-sredy-detskogo-sada-v-sohranении-i-ukreplenii-emotsionalnogo-blagopoluchiya-doshkolnikov> (дата обращения: 05.02.2026).