

Найденова Марина Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56»

г. Белгород, Белгородская область

Волобуева Анна Сергеевна

учитель-логопед

МБДОУ Д/С ОВ №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

Ляшенко Тамара Ивановна

воспитатель

МБДОУ Д/С ОВ №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

СОВРЕМЕННАЯ СРЕДА ДЛЯ УСПЕШНЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос значения современной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении как важного условия успешного развития детей. Раскрываются основные компоненты развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: предметно-пространственная организация, использование современных педагогических технологий, создание благоприятного эмоционально-психологического климата и взаимодействие с семьёй. Особое внимание уделяется роли педагога в проектировании и поддержании среды, способствующей формированию инициативной, самостоятельной и социально успешной личности ребёнка.

Ключевые слова: дошкольное образование, образовательная среда, ФГОС ДО, успешное развитие ребёнка, предметно-пространственная среда, педагогические технологии, взаимодействие с семьёй.

Введение.

Современное дошкольное образование ориентировано на создание условий для всестороннего развития личности ребёнка. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(ФГОС ДО) особую значимость приобретает образовательная среда, которая рассматривается как один из ключевых факторов успешного развития детей дошкольного возраста.

Понятие современной образовательной среды ДОУ.

Современная образовательная среда ДОУ представляет собой целостную систему условий, обеспечивающих развитие, воспитание и обучение ребёнка. Она включает предметно-пространственную организацию, педагогические технологии, формы взаимодействия всех участников образовательного процесса и эмоционально-психологический климат.

Основная цель такой среды – создание комфортных и безопасных условий, в которых ребёнок может проявлять активность, самостоятельность и инициативу.

Предметно-пространственная среда должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей, быть безопасной, доступной и трансформируемой. Наличие игровых, познавательных, исследовательских и творческих зон способствует развитию познавательных интересов, воображения и коммуникативных навыков.

Современные педагогические технологии.

Использование игровых, проектных, исследовательских и здоровьесберегающих технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Применение интерактивных и цифровых средств способствует развитию познавательной активности и формированию предпосылок учебной деятельности.

Эмоционально-психологический климат.

Благоприятный психологический климат является важным условием успешного развития ребёнка. Атмосфера доверия, поддержки и уважения помогает формированию положительной самооценки, уверенности в себе и эмоционального благополучия детей.

Взаимодействие с семьёй.

Сотрудничество с родителями способствует созданию единого образовательного пространства. Совместные мероприятия, консультации и обмен опытом повышают эффективность воспитательно-образовательной работы.

Роль педагога.

Педагог ДОУ выступает организатором и координатором образовательной среды. Его профессионализм, готовность к инновационной деятельности и умение учитывать индивидуальные особенности детей определяют качество создаваемых условий и успешность развития воспитанников.

Заключение.

Современная образовательная среда является основой успешного развития детей дошкольного возраста. Комплексный подход к её организации, использование современных педагогических технологий и активное взаимодействие с семьёй позволяют создать условия для формирования гармонично развитой, инициативной и социально успешной личности ребёнка.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22.11.2021 №748). – М.: Просвещение, 2021. – 48 с.
2. Гостюхина О.М. Возможности предметно-пространственной среды детского сада в сохранении и укреплении эмоционального благополучия дошкольников / О.М. Гостюхина // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-predmetno-prostranstvennoy-sredy-detskogo-sada-v-sohranenii-i-ukrepleniemotsionalnogo-blagopoluchiya-doshkolnikov> (дата обращения: 05.02.2026).