

Трад Хадил

студент

*Научный руководитель***Костенко Елена Геннадьевна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Краснодар, Краснодарский край

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТИВНЫХ ВУЗАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в статье анализируются тенденции развития цифрового образования в спортивных вузах Российской Федерации. Рассматриваются направления внедрения электронных образовательных технологий, цифровых платформ и смешанных форм обучения. Показано, что цифровизация образовательного процесса способствует повышению качества подготовки специалистов, индивидуализации обучения и формированию профессиональных компетенций в сфере физической культуры и спорта.*

***Ключевые слова:** цифровое образование, спортивные вузы, цифровые технологии, электронное обучение, высшее образование, физическая культура, спорт.*

Развитие цифровых технологий является одним из определяющих факторов модернизации системы высшего образования в Российской Федерации. В последние годы процессы цифровизации охватывают все уровни образовательной системы, трансформируя содержание, формы и методы обучения. Особое место в данном процессе занимают спортивные вузы, реализующие образовательные программы в области физической культуры и спорта, где необходимо сочетание теоретической, практической и тренировочной подготовки [3].

Цифровое образование в спортивных вузах приобретает стратегическое значение в связи с необходимостью подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях цифровизации спортивной отрасли, внедрения информационных систем, аналитических платформ и интеллектуальных технологий в тренировочный и управленческий процессы [4].

Целью исследования является анализ основных тенденций развития цифрового образования в спортивных вузах России и обоснование их роли в повышении качества профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.

В исследовании использованы методы теоретического анализа и обобщения научных публикаций по проблемам цифровизации образования и спортивной подготовки, анализа нормативно-правовых документов в сфере высшего образования, а также метод системного анализа. Дополнительно применялся педагогический анализ практики внедрения цифровых образовательных технологий в спортивных вузах Российской Федерации [2].

Анализ современного состояния цифрового образования в спортивных вузах позволяет выделить ряд устойчивых тенденций.

Первой тенденцией является активное внедрение электронных образовательных платформ и цифровых образовательных ресурсов. Использование систем управления обучением (LMS), электронных курсов и онлайн-модулей расширяет возможности самостоятельной работы обучающихся и обеспечивает гибкость образовательного процесса [10].

Второй важной тенденцией выступает развитие смешанных и дистанционных форм обучения. В спортивных вузах данные формы используются преимущественно для теоретической подготовки, повышения квалификации и реализации программ дополнительного образования, что позволяет сочетать образовательный процесс с тренировочной деятельностью [7].

Третьей тенденцией является интеграция цифровых технологий анализа данных в образовательный процесс. Использование цифровых инструментов мониторинга и анализа позволяет формировать у обучающихся компетенции в

области обработки информации, принятия управленческих решений и применения цифровых технологий в спортивной практике [6].

Четвёртой тенденцией следует отметить ориентацию цифрового образования на практико-ориентированную подготовку. В спортивных вузах цифровые технологии используются не только как средство обучения, но и как инструмент моделирования профессиональной деятельности будущих специалистов [9].

Современный этап развития цифрового образования в спортивных вузах характеризуется расширением применения интеллектуальных технологий и элементов искусственного интеллекта. Цифровые образовательные платформы всё чаще дополняются аналитическими модулями, использующими методы обработки данных и элементы машинного обучения для анализа образовательных и тренировочных показателей [5].

Искусственный интеллект в образовательной среде спортивного вуза применяется для адаптации учебных материалов, прогнозирования образовательных результатов и поддержки принятия педагогических решений. Использование интеллектуальных систем позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учётом уровня их подготовки, специфики спортивной специализации и графика тренировочного процесса [8].

Важным направлением является интеграция цифровых образовательных платформ с системами мониторинга физической и функциональной подготовленности. Это создаёт предпосылки для формирования у обучающихся комплексных компетенций, сочетающих педагогические, аналитические и цифровые навыки, что соответствует современным требованиям к специалистам в сфере физической культуры и спорта [1].

Выводы.

1. Цифровое образование является важным направлением модернизации системы подготовки специалистов в спортивных вузах Российской Федерации.
2. Основными тенденциями развития цифрового образования являются внедрение электронных образовательных ресурсов, развитие смешанных форм обучения и использование цифровых аналитических инструментов.

3. Цифровые технологии способствуют повышению доступности образования, индивидуализации обучения и формированию профессиональных компетенций, востребованных в современной спортивной отрасли.

4. Эффективное развитие цифрового образования в спортивных вузах требует учёта специфики практической и тренировочной подготовки обучающихся.

5. Перспективы дальнейших исследований связаны с оценкой эффективности цифровых образовательных моделей и разработкой методических подходов к их внедрению в спортивное образование.

Список литературы

1. Ефремова Н.А. Инновационные технологии в спорте и физической культуре / Н.А. Ефремова // Цифровая трансформация в науке, образовании и спорте: сборник материалов II Всероссийского конкурса научных статей. – Краснодар, 2024. – С. 14–16. EDN UYGLFW

2. Костенко Е.Г. Анализ данных как средство оптимизации тренировочного процесса / Е.Г. Костенко // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2025. – С. 423–425. EDN NGOFVR

3. Костенко Е.Г. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования в сфере физической культуры и спорта / Е.Г. Костенко // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2024. – С. 154–158. EDN LOMGOE

4. Костенко Е.Г. Проблемы цифровизации индустрии спорта современной России / Е.Г. Костенко // Приоритетные научные направления 2024: сборник материалов XLVII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. – М., 2024. – С. 149–150. EDN WWFNCE

5. Костенко Е.Г. Современные вызовы образования средствами цифровых технологий / Е.Г. Костенко // Современные вызовы образования и психология

формирования личности. – Чебоксары, 2024. – С. 48–57. DOI 10.31483/r-113091. EDN OBQTMN

6. Костенко Е.Г. Современные подходы подготовки спортсменов в учебно-тренировочном процессе / Е.Г. Костенко // Научные исследования и разработки 2024: гуманитарные и социальные науки: сборник материалов XLVI-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. – М., 2024. – С. 45–47. EDN NYLKEG

7. Костенко Е.Г. Цифровая трансформация современного самообразования / Е.Г. Костенко // Актуальные научные исследования: от теории к практике: сборник материалов XLIV-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. – М., 2024. – С. 30–32. EDN EGYUKU

8. Костенко Е.Г. Цифровая трансформация спортивной индустрии / Е. Г. Костенко // Приоритетные научные направления 2024: сборник материалов XLVII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. – М., 2024. – С. 71–73. EDN WTGDUI

9. Костенко Е.Г. Цифровые платформы и экосистемы в спорте / Е.Г. Костенко // Приоритетные научные направления 2024: сборник материалов XLVII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. – М., 2024. – С. 156–158. EDN GOSJGO

10. Пушечникова А.Ю. Электронное обучение в высшей школе / А.Ю. Пушечникова // Цифровая трансформация в науке, образовании и спорте: сборник материалов II Всероссийского конкурса научных статей. – Краснодар, 2024. – С. 124–126. EDN MUCSHG