

Григорьев Александр Владимирович

канд. ист. наук, доцент

Карпов Алексей Валентинович

канд. ист. наук, доцент

Кузьмин Константин Иванович

магистрант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ
НА СОВРЕМЕННОМ ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТЫ
«ЭЛЕКТРИК» ЧЕБОКСАРСКОГО ЭЛЕКТРОАППАРАТНОГО ЗАВОДА)**

Аннотация: деятельность современного электротехнического предприятия невозможна без продуманной стратегии и тактики организации процесса управления знаниями. Это в полной мере относится и к деятельности Чебоксарского электроаппаратного завода. На примере количественно-качественного анализа материалов заводской газеты «Электрик» в работе определены основные целевые ориентиры политики заводского руководства в вопросах профориентации среди школьников и студентов, а также обучения, обмена опытом и знаниями среди уже трудоустроившихся специалистов в ходе их профессионального роста непосредственно на производстве.

Ключевые слова: Чебоксарский электроаппаратный завод, ЧЭАЗ, электротехнический кластер, управление знаниями, промышленное предприятие.

В первой четверти XXI в. управление знаниями и интеллектуальными ресурсами стали ведущими факторами развития общества. В условиях перехода к построению цифровой экономики все более возрастает потребность в использовании в этом процессе инструментов искусственного интеллекта. Это, в свою очередь, обостряет ряд актуальных проблем в управлении знаниями и интел-

лектуальными ресурсами. Среди них: вопросы, связанные не только с преобразованием «скрытых» знаний в «явные», но и превращением интеллектуального капитала в реально действующие корпоративные активы. В практической плоскости в сфере образования решение этих задач должно быть взаимоувязано с изменениями существующих и давно уже устоявшихся подходов в профориентационной работе и подготовке современных кадров. Особенно это важно в процессе внедрения современных знаний и технологий в работу каждого сотрудника, связанного с его вовлечением в конкретный производственный процесс промышленного предприятия.

Проблемы сферы управления знаниями находятся в центре особого внимания среди современных исследователей. Здесь можно особо выделить работы, связанные с непосредственным анализом организации процесса управления знаниями на производстве, основанного на обобщении теоретико-практического опыта ряда отечественных и зарубежных компаний [4; 6; 8]. Сфера управления знаниями в практической плоскости зачастую также увязывается с изучением профориентационной проблематики. Среди таких исследований выделяются работы Т.Н. Милютина [5]; А.А. Пастухова [7] и др. Еще один из важных аспектов в изучении системы управления знаниями на производстве связан с проработкой тематики организации профессионального обучения и обмена знаниями непосредственно на рабочих местах [1–3].

Для выяснения вопроса о том, как непосредственно может быть организован процесс управления знаниями на современном промышленном предприятии электротехнического кластера Чувашии обратимся к деятельности в этой сфере Чебоксарского электроаппаратного завода (ЧЭАЗ). В качестве главного источника по данной проблематике были выбраны материалы заводской газеты «Электрик» за 2021–2025 гг., подвергнутые соответствующему количественно-качественному анализу по нескольким направлениям.

В общей сложности за рассматриваемый хронологический период для анализа было отобрано 16 газетных заметок, имеющих прямое отношение к проблеме организации процесса управления знаниями на промышленном предпри-

ятии. По результатам проведенного исследования они тематически были разделены на две категории: 1) обучение, обмен опытом и знаниями; 2) профориентационные мероприятия. В количественном отношении на первом месте по количеству заметок оказалась тема, связанная с освещением обучения, обмену опытом и знаниями (14 заметок). На втором месте – вопросы, связанные с профессиональной ориентацией (2 заметки).

В предметном отношении тема обучения, обмена опытом и знаниями представлена газетными материалами, посвященными освещению различных аспектов организации технико-технологических производственных процессов на промышленном предприятии, а также программам повышения квалификации и переобучения специалистов. В двух заметках рассказывается об организации и проведении семинаров, посвященных обмену опытом в управлении производственными процессами в современных промышленных предприятиях электротехнического кластера [11, с. 2; 16, с. 2]. В ноябрьской статье 2022 г. речь идет о подведении итогов конкурса совместных грантов специалистов завода и ученых [13, с. 2]. В апрельском номере 2024 г. подробно изложена информация о результатах командировки представителей завода в Китай, где особое внимание было уделено вопросам изучения оценок уровня организации электротехнического производства и оснащения его современным оборудованием [15, с. 2]. В двух газетных заметках рассказывается о конкретных примерах построения производственной карьеры на заводе путем своевременного переобучения и повышения квалификации, включая активное применение инструмента наставничества по отношению к молодым специалистам без отрыва от их рабочего места [17, с. 6; 18, с. 4].

Целый цикл статей заводской газеты «Электрик» посвящен вопросам организации и проведения конференций и выставок с участием делегации ЧЭАЗ в различных форматах. Их главный содержательный мотив – продемонстрировать наглядно достижения трудового коллектива электроаппаратного завода. Одновременно они являются хорошими площадками для обмена опытом и знаниями, а также привлечения к сотрудничеству новых клиентов и потенциальных парт-

неров. Среди таковых мероприятий можно назвать научно-практические конференции, форумы и выставки, проходившие в рассматриваемый хронологический период как на базе самого ЧЭАЗ, так и в городах Москва, Самара, Тольятти («Релавэкспо», «Энергетика и ЖКХ», «Энергетика и электротехника», «Электрические сети») [9, с. 1; 12, с. 2; 17, с. 2].

Вопросы, связанные с организацией и проведением профориентационной работы с участием ЧЭАЗ в рассматриваемый период подробно освещены лишь в двух заводских заметках. В одной из них говорится о налаживании взаимовыгодного сотрудничества между заводом и Чувашским госуниверситетом [10, с. 1]. Во второй речь идет о популяризации молодежного квеста «Дорога в будущее», специально организованного на базе предприятия для ознакомления школьников и студентов с его производственными площадками и выпускаемой электротехнической продукцией [14, с. 6].

Таким образом, на основе исследованных материалов газеты «Электрик» можно получить предварительное представление о политике редакции и руководства предприятия в сфере организации процесса управления знаниями на ведущем электротехническом предприятии Чувашии в лице Чебоксарского электроаппаратного завода. В первую очередь, радует тот факт, что определенная работа по управлению знаниями на заводе все же осуществляется. Во-вторых, ее приоритетность в большинстве своем ориентирована на решение таких актуальных задач, как обучение и переподготовка уже трудоустроившихся специалистов. И здесь особое внимание уделяется вопросам организации обмена опытом и знаниями как на самом предприятии, так и на других выставочно-демонстрационных площадках. Вместе с тем, проведению и освещению профориентационных мероприятий в газете «Электрик», призванных привлечению новых потенциальных работников, уделяется внимания в разы меньше. Вполне возможно для решения этих задач в процессе управления знаниями заводским руководством широко привлекаются иные инструментариумы, связанные прежде всего с реализацией рекламной стратегии промышленного предприятия на рынке труда.

Список литературы

1. Дебушева А.В. Организация наставничества на предприятии / А.В. Дебушева // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2022. – Т. 3. – С. 314–316.
2. Захарова М.Н. Особенности обучения персонала в организациях производственного типа / М.Н. Захарова // Профессиональная ориентация. – 2018. – №1. – С. 108–114. EDN XRHRJR
3. Кларин М.В. Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях XXI века / М.В. Кларин // ЭТАП: экономическая теория, анализ и практика. – 2016. – С. 92–112.
4. Мильнер Б.З. Концепция управления знаниями в современных организациях / Б.З. Мильнер // Российский журнал менеджмента. – 2003. – №1. – С. 57–76. EDN НТҮҒНН
5. Милютина Т.Н. Системная профориентационная работа – залог успешности комплектования кадрами промышленных предприятий (на примере федерального казенного предприятия «Нижнетагильский институт испытания металлов») / Т.Н. Милютина // Профессиональная ориентация. – 2015. – №1. – С. 32–37. EDN TWPMNN
6. Морковкин Д.Е. Организационное проектирование системы управления знаниями / Д.Е. Морковкин // Образовательные ресурсы и технологии. – 2013. – №2 (3). – С. 74–80. EDN TAILDD
7. Пастухова А.А. Цели и задачи профессиональной ориентации и адаптации персонала на современном предприятии / А.А. Пастухова // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2022. – Т. 3. – С. 517–519.
8. Тугускина Г.Н. Управление знаниями в современных организациях / Г.Н. Тугускина, Л.В. Рожкова, О.В. Сальникова // Общественные науки. Экономика. – 2019. – №2 (50). – С. 210–218. DOI 10.21685/2072-3016-2019-2-20. EDN MPSTAJ
9. Электрик. – 2021. – 22 апреля. – №4.

10. Электрик. – 2021. – 30 июня. – №6.
11. Электрик. – 2022. – 14 марта. – №2.
12. Электрик. – 2022. – 27 мая. – №5.
13. Электрик. – 2022. – 30 ноября. – №10.
14. Электрик. – 2023. – 29 сентября. – №8.
15. Электрик. – 2024. – Апрель. – №3.
16. Электрик. – 2024. – Декабрь. – №11.
17. Электрик. – 2025. – Май. – №3.
18. Электрик. – 2025. – Сентябрь. – №7.