

Григорьев Александр Владимирович

канд. ист. наук, доцент

Кожевников Глеб Олегович

студент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

**СТРУКТУРА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ:
РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

Аннотация: в статье приводятся результаты исследования статей расходов и доходов студентов высших учебных заведений. Материалы получены в ходе опроса студентов Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова в 2025 году. По итогам исследования выявлены основные статьи доходов и расходов студентов среди юношей и девушек.

Ключевые слова: бюджет, студенты, расходы, доходы.

Исследователи не слишком балуют вниманием быт студентов различных исторических периодов. А между тем, именно бытовая история позволяет прочувствовать связь с предшествующими поколениями обучающихся, способствует формированию финансовой грамотности, позволяет научиться эффективно управлять ограниченными финансовыми средствами, планировать расходы и доходы, что, в свою очередь, снижает стресс и помогает сосредоточиться на учебе.

Целью нашего пилотного исследования является выявление основных статей доходов и расходов современных студентов. Для этого мы изучили литературу по теме, провели опрос, систематизировали и проанализировали данные опроса. Для сбора данных мы использовали метод анкетирования, методы систематизации применялись для предварительной обработки информации, включая также обобщение. При более глубоком изучении результатов анкетирования нами

применялись общелогические методы: сравнение, анализ. Метод обобщения применялся при формулировке выводов.

Большой интерес с точки зрения сравнения бюджетов современных студентов и студентов Московского университета конца 19 – начала 20 вв. представляет статья М.В. Фадеевой, в которой на основании архивных данных рассматривается примерный бюджет студентов столичного вуза в части доходов и расходов [14]. Отметим, что основные статьи доходов студентов практически не изменились. В статье «Студенчество Сибири в 1930–1945 гг.»: место в иерархии снабжения и материальное положение» рассматривается уже другой, советский период с 1930 по 1945 г. [3].

Основными источниками доходов студентов, безотносительно к месту учебы, являются помощь родителей и стипендия. В Саратовском государственном медицинском университете их доля в 2017 г. составляла 52 и 66 процентных пунктов соответственно [5]. В Марийском госуниверситете схожи с другими не только доходные, но и расходные статьи [11]. Исследователи из ВГПУ выделяют «массовую малообеспеченность молодого поколения» [6]. В Волгоградском филиале Московского государственного гуманитарно-экономического университета (ВФ МГГЭУ) наблюдают нерациональность расходования средств большинством студентов, однако и здесь отмечается недостаточная материальная обеспеченность студентов [1].

Частично разгрузить бюджет студентам позволяет проживание с родителями, но в целом отличия структуры бюджета студента и работающего взрослого незначительны [12]. Об этом свидетельствуют тождественные статьи доходов и расходов (на питание, проезд, проживание, одежду и пр.) [13]. В значительной степени на структуру студенческого бюджета влияют традиционные установки и ценностей [15]. Многие студенты предпочитают питаться дома, что позволяет им перенести траты на родителей или просто сэкономить [9]. Попытки экономить на питании негативно влияют на здоровье студентов. Проблемы с ЖКТ составляют 86% от болезней студентов [10]. Подобные проблемы для студенческого со-

общества далеко не новость. В статье С.В. Огая отмечается, что студенты активно занимались подработкой и в конце XIX века, а традиция подработки учителем и репетитором сохранилась до сих пор [8].

Очевидно, стоит обратить внимание и на отношение студенчества к финансам и труду: стремление зарабатывать интерпретируется не только как материальная потребность, но и как способ удовлетворения честолюбия части студентов [2]. Говоря о деньгах, важно понимать, что материальное положение занимает значимое место в мировоззрении студенчества, но не является единственной ценностью [7]. Интересно и сравнение ценностных ориентиров российских студентов и студентов других стран, например, Китая: деньги признаются важным фактором свободы, независимости, но сами по себе не являются самоцелью, скорее возможностью для развития [4].

Рассмотрим показатели данные доходов и расходов в одной из учебных групп Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, полученные в 2024–25 учебном году. Доходы и расходы представлены в средних показателях для юношей и девушек, поскольку у каждого студента набор показателей индивидуален.

В группе источников доходов юношей и девушек представлены: собственные доходы (работа); спонсорская помощь (родителей, родственников, подарочные деньги); государственные и иные выплаты (стипендия, социальные выплаты, материальная помощь). При этом, у юношей основным источником доходов является материальная поддержка родителей (получают 24 человека из 31), на втором месте стипендия (19 из 31), на третьем месте работа (8 из 31). В значительно меньшей степени представлены денежные подарки (получают 2 человека из 31), а также социальные выплаты, поддержка других родственников и материальная помощь (по 1 человеку из 31). В процентном выражении картина выглядит следующим образом: помощь родителей составляет 6,2% получаемых средств; стипендия – 3,6%; работа – 24,6%; денежные подарки – 9,4%; социальные выплаты – 3,7%; помощь родственников – 9,4%; материальная помощь – 43,1%.

У девушек основным источником доходом является помощь родителей (получают 38 человек из 43), чуть меньше – стипендия (37 человек из 43), на третьем месте – работа (9 человек из 43), на четвертом – социальные выплаты (8 человек из 43), на пятом – помощь от родственников. Гораздо меньше представлены материальная помощь (1 человек) и подарки (1 человек). В процентном выражении распределение всего объема получаемых денежных средств девушками выглядит следующим образом:

Представим основные данные в таблице 1.

Таблица 1

Распределение источников доходов

Статьи доходов	Юноши в %%	Девушки в %%	Разница в пп
Помощь родителей	6,2	14,9	8,7
Стипендия	3,6	7,2	3,6
Работа	24,6	30,4	5,8
Денежные подарки	9,4	10,1	0,7
Социальные выплаты	3,7	24,2	20,5
Помощь родственников	9,4	6,1	3,3
Материальная помощь	43,1	7,1	36

Рассмотрим данные таблицы по распределению источников доходов юношей и девушек. На первом месте у юношей оказалась материальная помощь, оказываемая учебным заведением (43,1%), на втором – работа (24,6%). У девушек на первом месте находится работа (30,4%), на втором – социальные выплаты (24,2%). Отметим, что наибольшая различие в показателях среди источников доходов юношей и девушек наблюдается по статье «социальные выплаты». Социальные выплаты получает 24,2% девушек и 3,7% юношей. Разница составляет 20,5 процентных пункта в пользу девушек. Наименьшая разница наблюдается по показателю «денежные подарки» – 0,7 процентных пункта в пользу девушек.

Распределим представленные показатели на две условные группы: «пассивные доходы» как совокупность статей, не зависящих от прилагаемых студентами усилий и «активные доходы», исключив из группы позиции «социальная помощь» и «материальная помощь» как отражающие специфику положения конкретных обучающихся. В группу пассивных доходов включим помощь родите-

лей, денежные подарки и помощь родственников. У юношей в совокупности данных статей доходов показатель составляет 25% дебета. У девушек данные показатели составляют 31,1%. Разница в 6,1 процентных пункта в общем-то ожидаема в силу традиционного взгляда на девушек как представительниц «слабого пола», в большей степени нуждающихся в сторонней помощи. В группу активных доходов включим работу и получаемую стипендию. Для юношей данный показатель равен 28,2%, для девушек он составляет 37,6%. Мы видим, что разница в целом составляет 9,4 процентных пункта в пользу девушек. Эти показатели противоречат тезису про «слабый пол». Девушки и получают больше, и своей активностью больше приобретают. Очевидно, девушки более адаптированы к реалиям жизни.

В группе статей расходов (таблица №2) представлены: готовая еда и продукты питания; одежда и покупки в интернет-магазинах; мобильная связь, транспорт, коммунальные расходы и расходы на съемное жилье; расходы на здоровье, развлечения и хобби.

У юношей основными статьями расходов являются: еда (26 человек из 31) – лидирующая статья расходов; второе место – транспорт (23 человека из 31) – вторая по значимости статья расходов; третье место – мобильная связь (19 человек из 31), четвертое место – развлечения (14 человек из 31); следом идут: одежда (8 из 31); нерегулярные расходы (5 из 31); коммунальные услуги (3 из 31); автомобиль (3 человека из 31). Значительно меньше представлены следующие статьи расходов: продукты (1 человек из 31); съёмная квартира (1 из 31); накопления (1 из 31); здоровье (1 из 31); интернет-магазины (1 из 31); совершенно отсутствуют расходы на хобби (0 из 31). Говоря о распределении трат в процентном выражении, стоит отметить следующее: расходы на еду составляют 6,6%; расходы на транспорт – 2,2%; на одежду – 5,1%; на продукты – 1,5%; нерегулярные расходы – 3,1%; коммунальные расходы – 13,2%; мобильную связь – 1%; на автомобиль – 7,5%; развлечения – 3,2%; съёмную квартиру – 54%; накопления – 0,6%; здоровье – 1%; интернет-магазины – 1%.

У девушек в части расходов складывается следующая картина: на первом месте – еда (43 человека из 43), на втором месте – транспорт (42 человека из 43),

на третьем месте – одежда (22 человека из 43), на четвертом – развлечения (24 человека из 43), на пятом – мобильная связь (26 человек из 43), следом идут: расходы на здоровье (12 из 43), интернет-магазины (9 из 43), продукты (8 человек из 43), коммунальные услуги (4 из 43), накопления (4 из 43), книги (1 из 43). Отсутствуют следующие категории расходов: нерегулярные расходы, расходы на автомобиль, съёмную квартиру и хобби. Говоря о распределении трат в процентном выражении, видно следующее: еда – 11,7%; транспорт – 4,8%; одежда – 7,5%; продукты – 7,7%; коммунальные услуги – 12,1%; развлечения – 5,8%; накопления – 29,4%; здоровье – 9,6%; книги – 7%; интернет-магазины – 2,8%, мобильная связь – 1,7%.

Таблица 2

Распределение статей расходов

Статьи расходов	Юноши в %%	Девушки в %%	Разница в пп
Еда	6,6	11,6	5,05
Транспорт	2,2	4,8	2,6
Одежда	5,1	7,5	2,44
Коммунальные услуги	13,2	12,1	1,1
Здоровье	1	9,6	8,6
Мобильная связь	1	1,7	0,7
Развлечения	3,2	5,8	2,6
Накопления	0,6	29,4	28,8
Интернет-магазины	1	2,8	1,8

Отметим, что полного совпадения при сравнении статей расходов, как при рассмотрении доходов, у нас не получилось. Поэтому сравним траты только по схожим статьям. У юношей первое место занимают расходы на коммунальные услуги (13,2%), на втором месте – расходы на еду (6,6%). У девушек распределение первых мест несколько иное – первое место занимают расходы на накопления (29,4%), второе место – расходы на коммунальные услуги (12,1%). Наибольшая разница прослеживается в расходах на накопления и составляет 28,8 процентных пункта в пользу девушек. Наименьшая разница наблюдается по показателю «мобильная связь» и составляет 0,7 процентных пункта. Можно предположить, что девушки в данной группе более бережливы и стремятся создать себе некоторую финансовую «подушку безопасности».

Представленные выше статьи расходов можно разделить на «обязательные» и «второстепенные». В группу обязательных расходов входят расходы на еду, коммунальные услуги, транспорт, здоровье и мобильную связь – эти расходы регулярны и являются наиболее важными для повседневной жизни. У юношей в сумме эта группа расходов составляет 24%; у девушек ситуация несколько иная – 39,9%. Разница в 15,9 процентных пункта может объясняться склонностью юношей к более простым и недорогим товарам и услугам; девушки же часто выбирают комфорт: услуги такси, «правильная» еда и относительно большим расходом воды и электричества для ухода за лицом и волосами.

Также стоит рассмотреть и группы «второстепенных» расходов, в которую вошли: расходы на интернет-магазины, одежду, развлечения и накопления. У юношей в сумме эти расходы составляют 10,9%; у девушек – 45,5%, разница – 34,6 процентных пункта. Это отчасти подтверждает сделанные выше выводы: девушки чаще выбирают комфорт, который включает повышенные траты на развлечения, одежду и, относительно юношей, частые заказы в интернет-магазинах. Девушки также чаще откладывают, вероятно, благодаря остающимся после трат средствам.

Стоит отметить, что в таблицу не вошли такие статьи расходов: «съемная квартира» в расходах юношей, которые составляют 54% и отсутствуют у девушек, что может свидетельствовать о проживании девушек данной группы в своих квартирах и общежитиях (учитывая, что нет упоминаний о помощи родителей на оплату съемного жилья в статьях доходов), в отличие от юношей, которые снимают квартиру. Также у юношей представлены расходы на автомобиль – 7,5%, что может объяснить меньший процент отметивших траты на транспорт в целом; у девушек эта статья также отсутствует, что может объясняться тем, что юноши предпочитают личный транспорт, а девушки чаще пользуются услугами такси. У девушек же представлены расходы на книги – 7%, отсутствующие у юношей. Можно сказать, что в данной группе девушки, во всяком случае, чаще покупают книги. Утверждать, что юноши не читают на основании этих данных некорректно.

В целом, на основании этих данных, можно сказать, что юноши пилотной группы предпочитают функциональность и простоту, включающую меньшие траты на здоровье, еду, одежду, большие траты на автомобиль и съем квартиры; девушки данной группы же предпочитают комфорт – большие траты на коммунальные услуги, одежду, развлечения и здоровье. Девушки также в большем объеме откладывают деньги.

Важнейшей проблемой, на наш взгляд, является такое распределение внимания студентов между решением материальных проблем и учебно-познавательной деятельностью, которое не мешало бы приобретать знания и профессиональные компетенции. Для успешного совмещения учебы и работы студентам важно использовать тайм-менеджмент (планирование, списки дел), выбирать гибкий график (удаленка, сдельная работа), работать по специальности свободное от учебы время. Важным является использование ресурсов самого вуза, например, трудоустройство студентов-документоведов старших курсов на учебных кафедрах, создание студенческого туристического агентства для студентов-«туристов», трудоустройство будущих инженеров на предприятиях-партнерах и пр. Отчасти эти возможности уже используются. Но продуманная политика вуза по трудоустройству студентов могла бы повысить эффективность этих, часто стихийно используемых возможностей.

Список литературы

1. Бабаева В.М. Бюджет современного студента (на примере студентов МГГЭУ, Волгоградский филиал) / В.М. Бабаева // Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика: сборник материалов II Республиканской студенческой научно-практической конференции. – 2020. С. 10–14. EDN VWFBQU

2. Барсукова О.В. Ориентация на труд и на деньги молодых честолюбивых людей // О.В. Барсукова // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Севастополь, 2022. – С. 215–219. EDN WJDOCZ

3. Катцина Т.А. Студенчество Сибири в 1930–1945 гг.: место в иерархии снабжения и материальное положение / Т.А. Катцина, Л.Е. Мариненко, Н.В. Чеберяк // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – №10–1(36). – С. 86–89. EDN RDQDMN
4. Ценностные ориентации и отношение к деньгам у российских и китайских студентов как характеристики экономического поведения молодежи / С.И. Кудинов, О.Б. Михайлова, С.С. Кудинов, Е.С. Фаренникова // Перспективы науки и образования. – 2023. – №6 (66). – С. 773–788. DOI 10.32744/pse.2023.6.45. EDN BZNAFT
5. Кудинова Ю.Р. Студенческий бюджет / Ю.Р. Кудинова, Н.Р. Нежибовская // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2017. – Т. 7. №1. – С. 167. EDN VVZHUF
6. Лактионов В.В. Финансовое положение студентов / В.В. Лактионов, Д.В. Максимова, Л.А. Лаптева // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие». – 2019. – С. 211–217. EDN TFOYFS
7. Мещанинова, Е.Ю. Место денег в системе жизненных ценностей студентов / Е.Ю. Мещанинова // Теория и практика общественного развития. – 2023. – №11 (187). – С. 139–145. DOI 10.24158/tipor.2023.11.16. EDN MTLVPY
8. Огай С.В. Источники формирования студенческого бюджета и расходы студентов в дореволюционной России / С.В. Огай // СтРИЖ. – 2025. – №3 (62). – С. 156–160. EDN IDGQQG
9. Потапова К.В. Социально-экономическое положение воронежских студентов // К.В. Потапова, В.В. Лактионов // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие». – СПб., 2021. – С. 317–320. EDN KVJJZL
10. Состояние питания и заболеваемость студентов Дальневосточного государственного университета / О.Б. Сахарова, П.Ф. Кику, М.П. Лапардин,

А.В. Гришанов // Здоровье. Медицинская экология. Наука. – 2009. – №4–5 (39–40). – С. 168–170. EDN KVDTOR

11. Серкина Н.Е. Доходы и расходы студентов Марийского государственного университета / Н.Е. Серкина, М.О. Алексеева, Е.А. Тимофеева // Аллея науки. – 2018. – Т. 1. №3 (19). – С. 394–398. EDN YVXECO

12. Сидорова А.И. Студенческий бюджет и основы его реализации / А.И. Сидорова, О.Н. Пастухова // I Открытые экономические чтения студентов, посвященные памяти Онищенко Дмитрия Ивановича: материалы I региональной межвузовской научно-практической конференции студентов и магистрантов, проводимой в рамках празднования 55-летия Липецкого филиала Финуниверситета / под общ. ред. Т.Д. Стрельниковой, О.Ю. Смысловой. – 2021. – С. 193–198. EDN TENNKY

13. Старикова С.Д. Бюджет современного студента / С.Д. Старикова, Н.И. Нижальская // Актуальные проблемы и перспективы развития общественных наук: сборник научных трудов I Всероссийской научной конференции молодых ученых. – Уфа, 2024. – С. 131–135. EDN DRCBIA

14. Фадеева М.В. Опыт реконструкции ежемесячных бюджетов студентов московского университета конца XIX – начала XX в. / М.В. Фадеева // Исторический вестник. – 2014. – Т. 9. №156. – С. 44–81.

15. Япина П.А. Персональный бюджет как элемент личной финансовой стратегии студента в условиях экономических изменений / П.А. Япина // Социологический нарратив 2024. Вызовы социального: вчера, сегодня, завтра: сборник статей по материалам XXIII Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов. – М., 2024. – С. 75–81. EDN URXWIX