

Пахомов Алексей Геннадьевич

аспирант, ассистент кафедры

Пралич Богдан Сергеевич

директор спортивного клуба

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный

университет им. Ярослава Мудрого»

г. Великий Новгород, Новгородская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема внедрения инновационных видов спорта в образовательную среду высших учебных заведений. Авторы анализируют современные тенденции, связанные с интеграцией цифровых технологий в физическую активность студентов. Определяется понятие и приводится классификация инновационных видов спорта, таких как киберспорт, фиджитал-спорт, дрон-рейсинг и спортивное программирование. Подробно раскрываются их ключевые преимущества для студентов, включая положительное влияние на физическое и психологическое здоровье, развитие когнитивных и социальных навыков, а также повышение мотивации к занятиям физической культурой. На основе данных исследований описываются институциональные и инфраструктурные подходы к внедрению, рассматриваются технологические аспекты и анализируются предпочтения студентов в зависимости от их специализации. В заключении обозначены основные вызовы, такие как финансовые ограничения и недостаток методических материалов, а также перспективы дальнейшего развития данного направления в университетской среде.*

***Ключевые слова:** инновационные виды спорта, студенты, высшее образование, физическая культура, киберспорт, фиджитал-спорт, дрон-рейсинг, спортивное программирование, геймификация, цифровые технологии, мотивация, здоровье, университетская среда.*

Введение.

Современная система высшего образования сталкивается с вызовами цифровой эпохи, одним из которых является снижение интереса студентов к традиционным формам физической активности. В ответ на эту тенденцию в университетской среде активно внедряются инновационные виды спорта, сочетающие физическую активность с цифровыми технологиями. Эти новые формы спортивной деятельности не только повышают вовлеченность студентов в физическую культуру, но и способствуют развитию технологической грамотности, социальных навыков и психологического благополучия. В данной статье рассматриваются основные тенденции, преимущества и практики внедрения инновационных видов спорта в студенческую среду.

Инновационные виды спорта представляют собой синтез физической активности и передовых технологий, создающий принципиально новые формы спортивной деятельности. К ним относятся следующие.

Киберспорт – соревновательная деятельность на основе компьютерных игр, признанная в России официальным видом спорта в 2001 году (и вновь в 2017 году) [1].

Фиджитал-спорт (от англ. physical + digital) – гибридный формат, сочетающий физические и цифровые элементы соревнований. Россия стала первой страной мира, официально признавшей фиджитал-спорт в январе 2023 года [1].

Дрон-рейсинг – гонки беспилотных летательных аппаратов, где операторы управляют дронами от первого лица (FPV) [1].

Спортивное программирование – соревнования по решению алгоритмических задач, которые Россия первой в мире официально признала видом спорта [2].

Таблица 1

Классификация инновационных видов спорта в высшем образовании

Тип инновационного спорта	Характеристики	Примеры дисциплин
Цифровые виды	Преимущественно виртуальная среда	Киберспорт, спортивное программирование

Гибридные виды	Сочетание физических и цифровых элементов	Фиджитал-гольф, фиджитал-футбол
Технологические виды	Использование роботизированных систем	Дрон-рейсинг, роботоспорт

Внедрение технологически улучшенных видов спорта в университетскую среду приносит многогранную пользу:

2.1. Физическое и психологическое здоровье.

Исследования демонстрируют, что занятия фиджитал-спортом способствуют снижению уровня стресса и тревожности среди студентов. Тестирование по методике Айзенка, проведенное среди более 350 студентов, показало, что у занимающихся фиджитал-спортом преобладают высокие показатели экстраверсии и низкие уровни невротизма, что свидетельствует о положительном влиянии на психоэмоциональное состояние [7].

2.2. Развитие когнитивных и социальных навыков.

Инновационные виды спорта требуют от студентов аналитического мышления, быстрого принятия решений и стратегического планирования. Особенно это характерно для киберспорта и спортивного программирования, где развиваются навыки командного взаимодействия и коммуникации [1; 2].

2.3. Мотивация к физической активности.

Геймификация тренировочного процесса значительно повышает вовлеченность студентов в физическую активность. Исследование, проведенное в Пермском государственном аграрно-технологическом университете, показало, что современные виды спорта, представляющие собой слияние физической активности и цифровых технологий, способствуют не только поддержанию физического здоровья, но и развитию важных социальных и технологических навыков [2].

Передовые вузы России активно развивают специализированные спортивные программы, интегрирующие инновационные виды спорта. Например, в ПГУТИ начали внедрять фиджитал-спорт, который сочетает физическую активность с цифровыми компонентами [5]. Согласно исследованиям, в 25% вузов спортивные клубы входят в штатную структуру образовательных организаций, а в 21% случаев являются органами студенческого самоуправления [5].

Для успешного внедрения инновационных видов спорта университеты создают специализированные пространства, оборудованные необходимыми технологическими решениями:

- VR- и AR-зоны для тренировок в виртуальной и дополненной реальности;
- киберспортивные арены с профессиональным игровым оборудованием;
- трассы для дрон-рейсинга с соответствующим инфраструктурным обеспечением.

Инновационные виды спорта постепенно интегрируются в учебные программы по физической культуре. Многие нетрадиционные виды спорта (например, йога и скандинавская ходьба) и современные технологические дисциплины становятся частью образовательного процесса, что позволяет учесть индивидуальные предпочтения студентов и повысить мотивацию к занятиям [4].

Исследование, проведенное среди студентов Пермского государственного аграрно-технологического университета, выявило значительные различия в предпочтениях между факультетами различной направленности [2]:

Студенты факультета экономики и информационных технологий проявляют наибольший интерес к спортивному программированию (49%) и фиджитал-гольфу (37%)

Студенты факультета ветеринарной медицины и зоотехнологий предпочитают спортивный туризм (48%), тогда как фиджитал-гольф и мас-рестлинг вызывают интерес у 24% и 20% соответственно

Эти данные подтверждают, что профиль образования значительно влияет на спортивные предпочтения студентов, что следует учитывать при разработке университетских программ по физической культуре.

Таблица 2

Популярность видов спорта среди студентов разных специальностей (%) [2].

Вид спорта	Факультет экономики и ИТ	Факультет ветеринарной медицины
Спортивное программирование	49	8
Фиджитал-гольф	37	24
Мас-рестлинг	8	20

Спортивный туризм	6	48
-------------------	---	----

Современные технологические решения играют ключевую роль в развитии инновационных видов спорта:

Фитнес-браслеты и умные часы стали неотъемлемой частью занятий физической культурой, позволяя отслеживать прогресс и получать персонализированные рекомендации. Исследования показывают, что 35% спортсменов и любителей спорта считают фитнес-браслеты наиболее полезной технологией для тренировок [3].

Такой как «ИСИДА Спорт», используются для оптимизации тренировочного процесса и автоматизации административной деятельности в спортивных организациях. Эта система позволяет организовать полный тренировочный цикл, проанализировать качество выполнения упражнений и управлять ресурсами федерации [4].

Мобильные приложения для тренировок и интерактивные платформы занимают значительное место в современном спортивном мире. Согласно опросам, 30% респондентов выбирают интерактивные платформы для тренировок, а 25% используют специализированные приложения [3].

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение инновационных видов спорта сталкивается с рядом вызовов:

Нехватка финансирования для создания и поддержания спортивной инфраструктуры остается серьезной проблемой, особенно в региональных вузах [5]. Высокая стоимость технологического оборудования создает дополнительные барьеры для массового внедрения.

Низкая мотивация студентов к занятиям спортом, связанная с недостатком времени и слабой организацией спортивных мероприятий в вузах, требует разработки системных решений по вовлечению [5].

Отсутствие стандартизированных программ и методических рекомендаций для подготовки тренерского состава затрудняет интеграцию инновационных видов спорта в образовательный процесс.

Перспективы развития включают дальнейшую интеграцию цифровых технологий, расширение международного сотрудничества и разработку адаптивных программ, учитывающих индивидуальные особенности студентов [5].

Инновационные виды спорта представляют собой перспективное направление развития физической культуры в высших учебных заведениях. Их способность сочетать физическую активность с цифровыми технологиями отвечает запросам современного студенчества, повышая мотивацию к занятиям и способствуя развитию не только физических, но и когнитивных, социальных навыков.

Успешная интеграция этих видов спорта в университетскую среду требует системного подхода, включающего развитие соответствующей инфраструктуры, подготовку квалифицированных тренерских кадров и разработку адаптивных образовательных программ. Несмотря на существующие вызовы, перспективы развития инновационных видов спорта в студенческой среде выглядят многообещающе, что подтверждается активным внедрением в ведущих вузах страны.

Дальнейшее развитие этого направления будет способствовать не только улучшению физического здоровья студентов, но и формированию сбалансированного отношения к цифровым технологиям, что является важным аспектом подготовки специалистов для жизни в высокотехнологичном мире.

Список литературы

1. Внедрение в занятия спортом инновационных видов спорта среди молодежи. – URL: <https://apni.ru/article/11980-vnedrenie-v-zanyatiya-sportom-innovacionnyh-vidov-sporta-sredi-molodezhi> (дата обращения: 25.09.2025).

2. Исследование предпочтений студентов к современным видам спорта. – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/issledovanie-predpochtenij-studentov-k-sovremennym-vidam-sporta.html> (дата обращения: 25.09.2025).

3. Применение инновационных технологий в процессе обучения студентов специальности. – URL: <https://www.xn----8sbempclcw3bmt.xn--plai/article/20460> (дата обращения: 25.09.2025).

4. Инновационные технологии физического воспитания и спортивной тренировки. – URL: <https://eduherald.ru/article/view?id=13723> (дата обращения: 25.09.2025).

5. Тенденции развития современных видов спорта в высших учебных заведениях России. – URL: <https://moluch.ru/archive/545/119184> (дата обращения: 25.09.2025).

6. Интересы студентов вуза в сфере физкультурно-спортивной деятельности. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=29244> (дата обращения: 25.09.2025).

7. Воздействие занятий фиджитал спортом на психологическое здоровье студентов. – URL: <https://scilead.ru/article/7447-vozdejstvie-zanyatij-fidzhital-sportom-na-psi> (дата обращения: 25.09.2025).