

**Торопов Виктор Алексеевич**

д-р пед. наук, профессор, профессор  
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»  
г. Санкт-Петербург

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОТОВНОСТИ К СЛУЖЕБНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** авторы статьи рассматривают вопрос понятия «готовность к профессиональной деятельности», которое включает в себя следующие компоненты: морально-политическую, психологическую, профессиональную и физическую подготовленность. Адаптируется концепция боевой готовности к подготовке курсантов МВД России как целостной многомерной системе для обеспечения общественной безопасности.*

***Ключевые слова:** общая готовность, готовность к профессиональной деятельности, компоненты готовности, теории и концепции, боевое состояние.*

Кризисные явления в обществе привели к осложнению криминогенной обстановки в нашей стране. Решение задач по борьбе с этим явлением, а также надежной охраны правопорядка и личной собственности российских граждан зависят от профессиональной подготовленности сотрудников полиции.

Государство концентрирует внимание на борьбе с негативными явлениями и своевременно осуществляет контроль с целью выявления, прогнозирования и предотвращения наиболее значительных угроз нашему обществу. В связи с этим в полиции созданы и функционируют различные службы, которые активно используются в обеспечении общественной безопасности.

Основой для возникновения такой категории, как «готовность к деятельности», явилось становление и развитие нескольких относительно самостоятельных теорий и концепций: «готовности к спортивным соревнованиям» (В.Л. Марищук, 1991; О.Э. Сердюков, 1993 и др.); «морально-политической и психологической готовности военнослужащих» (А.Н. Агафонов, 1985; А.В. Барабанщиков, 1982 и др.; А.А. Головнев, 1993 и др.); «готовности к дея-

тельности в напряженных ситуациях» (М. И. Дьяченко и др., 1985; В. А. Пономаренко, 1991 и др.); «боевой готовности военнослужащих» (В.А. Шейченко, 1998; В.Н. Утенко, 2002 и др.).

Каждая из этих теорий и концепций внесла и вносит свой конструктивный вклад в обоснование сущности и структуры готовности человека к деятельности. Под термином «готовность» обычно понимается состояние человека, определяемое его способностью к успешному выполнению какой-либо деятельности, связанной с сознательной направленностью на эту деятельность (А.И. Белов, 1982; М.И. Дьяченко, 1985 и др.).

Наиболее перспективным, на наш взгляд, является то направление исследований, которое трактует категорию «готовность» как целостное состояние личности, соотнося данное состояние с требованиями конкретной деятельности и выделяя в нем определенную иерархическую структуру.

А.М. Столяренко отмечал, что общая готовность как отдельного воина, так и боевого коллектива связана с характеристиками (качествами, убеждениями, знаниями, умениями), устойчиво присущими им. Он выделяет следующие слагаемые общей готовности: морально-политическую, психологическую, профессиональную и физическую подготовленность.

По убеждению Б.В. Бочкова, в современном бою победу может одержать только тот, кто искусно владеет боевой техникой, тактически правильно применяет ее в вооруженной борьбе с противником, имеет хорошую морально-политическую, психологическую и физическую закалку.

Как указывал А.А. Майоров, сущность высокой боевой выучки войск состоит в том, чтобы в каждом воине, в каждом армейском коллективе сформировать и «сцементировать» воедино их боевые, морально-политические, психологические и физические качества.

Степень значимости отдельных компонентов в структуре боевой готовности войск одинакова. Она обуславливается спецификой боевого применения воинских частей и подразделений в мирное и военное время. При этом всегда в

любых условиях большое значение имеет качественное состояние личного состава.

Боевое состояние – это совокупность различных показателей, отображающих возможности военнослужащих вести боевые действия, выполнять боевые задачи.

Боеготовность – это такое боевое состояние военнослужащих, которое полностью соответствует требованиям современного боя, обеспечивает успешное выполнение боевых задач (А.П. Рудометкин, 1995).

Боевое состояние и боевая готовность военнослужащих имеют в принципе одинаковую структуру. Отличие между ними заключается в уровне развития тех или иных признаков, в степени соответствия их требованиям боевой деятельности. Поэтому слагаемые боевого состояния военнослужащих целесообразно именовать состояниями, а составные компоненты их боевой готовности – готовностями.

В.А. Шейченко (1996) на основании обобщения ранее опубликованных и своих формулировок дает, на наш взгляд, наиболее точную формулировку морально-политической готовности военнослужащих к боевой деятельности.

Морально-политическая готовность – это такое состояние идейной убежденности, политической сознательности и нравственной воспитанности военнослужащего, которое обеспечивает научное мировоззрение, беспредельную преданность своему народу, способность до конца выполнить в бою воинский долг по защите Отечества.

В его понимании (1998), психическая готовность в общей структуре готовности военнослужащих к боевой деятельности должна быть представлена в форме состояния их психики. На фоне этой готовности проявляются ситуативная и моментальная психическая готовность, играющие мобилизующую роль в активизации всех сфер личности военнослужащих, в том числе и психической. Таким образом, можно сделать следующий вывод: психическая готовность – это определенное качественное состояние умственных, волевых и эмоциональных

элементов психики военнослужащего, обеспечивающее высокую эффективность и надежность военно-профессиональной деятельности.

К структурным элементам психической готовности военнослужащих к боевой деятельности он относит умственную, волевую и эмоциональную готовность.

В ряду научно-теоретических трудов, определяющих системный подход к понятию «готовность к деятельности» видное место занимает работа А.И. Гончарова (1978), в которой готовность человека определяется как целостное состояние его личности, а ее целенаправленное формирование трактуется как процесс поэтапного становления человеческой личности. Идеи А.И. Гончарова наиболее полное воплощение нашли в работах его учеников – А.М. Столяренко и В.А. Шейченко.

Таким образом, боевая готовность военнослужащих представляет собой сплав таких компонентов (сторон), как морально-политическая, военно-специальная, психическая и физическая готовность. При этом подчеркивается, что боеготовность военнослужащих может быть обеспечена только при достаточной подготовленности их во всех отношениях.

Мы полагаем, что данный вывод вполне может относиться и к готовности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к службе в подразделениях органов внутренних дел. Он позволяет внести ясность в различные мнения специалистов о проблеме готовности человека к служебно-профессиональной деятельности; а также подойти к понятию «готовность» как к многомерной и многоуровневой, но в то же время целостной системе деятельности.

## *Список литературы*

1. Никишкин А.В. Профессиональная подготовка сотрудников ГИБДД Российской Федерации / А.В. Никишкин, Е.В. Ветрова, В.М. Ветров // Перспективы социально-экономического развития России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 21 февраля 2020 г.). – Чебоксары: Среда, 2020. – С. 130–134. EDN HAUOOV
2. Повышение качества профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации средствами огневой подготовки / В.А. Торопов, А.В. Никишкин, В.И. Дудчик, Е.М. Кокоулин // Научные труды Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России: сборник статей. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД РФ, 2024. – С. 159–161. EDN JAGHYB
3. Требования к сотрудникам полиции в процессе применения боевого оружия в условиях террористических угроз / В.А. Торопов, С.В. Науменко, Р.Б. Хыбыртов [и др.] // Образование и право. – 2025. – №4. – С. 591–597. DOI 10.24412/2076-1503-2025-4-591-597. EDN VPXQUS
4. Торопов В.А. Физическая подготовка как основа обучения и воспитания сотрудников полиции / В.А. Торопов, А.В. Никишкин, Д.С. Пережогин // Проблемы совершенствования физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам развития физической подготовки сотрудников силовых структур (Екатеринбург, 26 марта 2025 г.). – Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2025. – С. 60–63. EDN FQURLQ
5. Торопов В.А. Служебная и физическая подготовка – эффективное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции / В.А. Торопов, А.В. Никишкин, Г.Г. Волошин // Актуальные проблемы науки и практики: сборник научных трудов по итогам научно-представительских мероприятий (Хабаровск, 25 февраля – 30 марта 2025 г.). – Хабаровск: Дальнево-

сточный юридический институт МВД РФ им. И.Ф. Шилова, 2025. – С. 394–400.

EDN YIUCWO