

Костина Кристина Сергеевна

воспитатель

Миончинская Кристина Витальевна

воспитатель

МАДОУ г. Мурманска №26

г. Мурманск, Мурманская область

ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ О ГЕРОИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ РОССИИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ

***Аннотация:** в статье анализируется вопрос исторической памяти как основы национальной идентичности России и механизма героической преемственности поколений. Рассматриваются функции памяти, каналы трансляции, институциональные механизмы и вызовы. Предлагаются меры по интеграции патриотического воспитания для укрепления духовно-нравственных ценностей и национальной безопасности.*

***Ключевые слова:** историческая память, героическая преемственность, национальная идентичность, патриотическое воспитание, цифровизация памяти, патриотизм, национальная безопасность.*

Введение.

Историческая память выступает фундаментом национального самосознания и важнейшим ресурсом консолидации общества. Она представляет собой не просто совокупность знаний о прошлом, но и социально-культурный механизм передачи коллективного опыта, ценностей и смыслов от поколения к поколению. В российском контексте особая роль принадлежит памяти о героическом прошлом – о подвигах предков, защищавших независимость и суверенитет Отечества в переломные моменты истории. Сохранение этой памяти и обеспечение героической преемственности поколений являются не только задачей культурной политики, но и стратегическим императивом национальной безопасности и ду-

ховного развития России [1]. Настоящий доклад посвящен анализу значения исторической памяти, механизмов ее трансляции и институциональных основ поддержания преемственности героических традиций.

1. Историческая память как основа национальной идентичности.

Историческая память – сложный социокультурный феномен, включающий в себя официально поддерживаемую нарративную версию прошлого, коллективные представления, семейные предания, мемориальные практики и символические ландшафты [2]. Она выполняет ряд ключевых функций:

– идентификационная: способствует осознанию принадлежности к единому народу и формированию гражданской нации;

– интегрирующая: объединяет различные социальные и этнические группы вокруг общих символов и исторических событий;

– ценностно-нормативная: закрепляет в общественном сознании нравственные ориентиры и модели поведения, основанные на примерах героизма, жертвенности и патриотизма;

– воспитательная: служит основой для патриотического воспитания молодежи.

В России, с ее многовековой и часто трагической историей, память о ключевых событиях – от борьбы с иноземными захватчиками в Средневековье до победы в Великой Отечественной войне – стала краеугольным камнем национального самосознания. Она формирует «место памяти» (*lieu de mémoire*, по П. Нора), где прошлое постоянно актуализируется в настоящем, питая чувство общего долга и исторической ответственности [3].

2. Героическая преемственность: от прошлого к будущему.

Преемственность поколений – это процесс усвоения и творческого развития новыми поколениями социального, культурного и духовного опыта предшественников. Героическая ее составляющая подразумевает передачу не просто знаний, а прежде всего морально-этического отношения к защите Родины, готовности к самопожертвованию во имя общего блага. Эта преемственность обеспечивается через ряд каналов.

1. Семейная память: личные истории, фотографии, письма, реликвии, передаваемые в семьях, являются наиболее эмоционально заряженным и доверительным источником исторических знаний. Проекты типа «Бессмертный полк», выросшие из частной инициативы, демонстрируют мощь этого канала [4].

2. Система образования: школьные и вузовские курсы истории, литературы, обществознания играют ключевую роль в формировании систематизированных знаний и официальной исторической трактовки. Внедрение в образовательный процесс «Разговоров о важном» и усиление акцента на патриотическую составляющую отражают запрос на укрепление этого канала.

3. Культура и искусство: литература, кинематограф, театр, живопись, монументальное искусство создают художественные образы героев и событий, которые оказывают глубокое эмоциональное воздействие. Фильмы, книги, памятники становятся медиаторами между историческим фактом и современным восприятием.

4. Государственная мемориальная политика: Установление дней воинской славы, организация парадов, поддержка музеев, мемориальных комплексов (таких как «Прохоровское поле», «Ржевский мемориал» и др.), архивная деятельность являются институциональной основой сохранения памяти [5].

3. Институциональные механизмы и современные практики.

В современной России создана развитая система институтов и реализуются масштабные проекты, направленные на сохранение исторической памяти и укрепление преемственности.

Законодательная база: приняты федеральные законы, такие как «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Указом Президента РФ утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где историческая память занимает центральное место [6].

Общественные и военно-патриотические движения: деятельность Российского военно-исторического общества (РВИО), Поискового движения России,

Юнармии, различных военно-патриотических клубов обеспечивает практическое включение молодежи в работу по сохранению памяти (поиск павших бойцов, уход за памятниками, реконструкции).

Цифровизация памяти: создание крупных электронных архивов («Память народа», «Подвиг народа»), виртуальные музеи, исторические медиапроекты позволяют сделать информацию доступной для широкой аудитории, особенно для цифрового поколения.

Противодействие фальсификациям истории: важным аспектом государственной политики является защита исторической правды от попыток ревизии и дискредитации подвига советского народа в Великой Отечественной войне и других ключевых событий, что закреплено в Конституции РФ (ст. 67.1) [7].

4. Вызовы и пути их преодоления.

Процесс сохранения исторической памяти и обеспечения преемственности сталкивается с серьезными вызовами.

1. Естественная смена поколений: уход носителей живой памяти (ветеранов) требует перевода личных воспоминаний в устойчивые институциональные формы.

2. Информационное противоборство: активные попытки извне исказить историю, принизить роль СССР в победе над нацизмом, очернить исторические символы России.

3. Разрыв коммуникации: поколенческий разрыв, различия в восприятии информации между «цифровыми аборигенами» и старшими поколениями.

4. Риски формализации: сведение патриотической работы к ритуальным мероприятиям без глубокого внутреннего осмысления.

Для их преодоления необходимо:

– углублять интеграцию историко-патриотической работы в образовательную и культурную среду на всех уровнях;

– развивать современные, интерактивные форматы подачи исторического материала, основанные на принципе «образование через переживание»;

– поддерживать и масштабировать успешные общественные инициативы, сочетающие личную вовлеченность и уважение к факту;

– формировать критическое мышление и историческую грамотность у молодежи для противодействия манипуляциям.

Заключение.

Сохранение исторической памяти и героическая преемственность поколений являются системообразующими элементами для будущего России. Это не консервация прошлого, а активный процесс осмысления исторического пути, извлечения уроков и трансляции вечных ценностей – любви к Родине, мужества, солидарности, верности долгу. Успех в этой работе определяет духовную зрелость общества, его способность противостоять внешним и внутренним вызовам, черпать силы в своем наследии для созидательного развития. Синергия государственных усилий, общественной активности, семейного воспитания и культурного творчества способна обеспечить неразрывную связь времен, где каждое новое поколение, помня о славе предков, приумножает ее во имя сильной и суверенной России. Как отметил Президент РФ В.В. Путин, «у нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея» [8], основанная, в том числе, на общей исторической памяти.

Список литературы

1. Баркова Э.В. Историческая память как фактор формирования гражданской идентичности в современной России / Э.В. Баркова // Вестник МГИМО-Университета. – 2018. – №5(62). – С. 215–233.

2. Ассман Я. Культурная память: Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности / Я. Ассман. – М.: Языки славянской культуры, 2004.

3. Нора П. Всемирное торжество памяти / П. Нора // Неприкосновенный запас. – 2005. – №2–3(40–41). – С. 66–78.

4. Голунов С.В. «Бессмертный полк»: трансформация гражданской инициативы в инструмент патриотического воспитания и политики памяти / С.В. Голунов, Ш.С. Сулейманова // Политическая наука. – 2019. – №1. – С. 178–199.

5. Никонова О.Ю. Воспитание патриотов: Осоавиахим и военная подготовка населения в уральской провинции (1927–1941 гг.) / О.Ю. Никонова. – М.: Новый Хронограф, 2010. EDN QXSKYY

6. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809.

7. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 01.07.2020 // Собрание законодательства РФ. – 2020. – №11. – Ст. 1416.

8. Путин В.В. Россия: национальный вопрос / В.В. Путин // Независимая газета. – 2012.