

Спиридонова Наталья Михайловна

заведующий

МБДОУ «Д/С №13»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРИМЕНЕНИЕ STEP- И SWOT-АНАЛИЗА КАК ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье представлен опыт применения современного анализа деятельности детского сада как важной единицы экономического общества с целью построения его более эффективного пути развития. Выявлены сильные стороны (сплоченность коллектива), слабости (кадровый дефицит, устаревшая база), возможности (интеграция в комплекс) и угрозы (проверки, санкции). Рекомендуется оптимизация через обновление кадров, цифровизацию и акцент на профориентацию дошкольников.

Ключевые слова: SWOT-анализ, STEP-анализ, образовательная организация, программа развития, педагогический процесс, муниципальный проект.

Современные условия технологического прогресса предъявляют всё новые требования к организации деятельности всех структур человеческого общества. Любая организация, в том числе, и образовательная, должна быть экономически выгодной и эффективной для благополучного решения задач финансового характера, её дальнейшего развития.

В связи с этим в МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары Чувашской Республики удачно внедряются современные методы анализа деятельности организации.

Так, на основании SWOT-анализа детского сада были выявлены следующие характеристики

1. *Сильные стороны:* устойчивая основа коллектива из стабильного состава педагогов.

2. *Слабые стороны:* слабая привлекательность профессии и учреждения для молодых специалистов, преобладание педагогов пенсионного возраста, есть

сложности с обновлением материально-технической базы. Спад рождаемости детей.

3. *Возможности*: перспектива стать частью финансово устойчивого образовательного комплекса.

4. *Угрозы*: большое количество плановых проверок на текущий год.

Применение STEP-анализа позволило сделать вывод о том, что на деятельность педагогов и организации наибольшее влияние оказывают социальные и экономические факторы. Социальные факторы: уровень демографии по городу Чебоксары (в Ленинском районе г. Чебоксары в 2025 г. списки групп детей формировались на основании преобладающего возраста дошколят, в связи с некоторым спадом рождаемости в Чувашии наблюдается смена ориентированности ДОО на ясельный возраст детей, а также открытие дополнительных услуг на базе детских садов для детей грудного возраста и с особенностями развития), базовые ценности родителей основаны на менталитете конкретного места проживания, национальности и народа, тенденции образа жизни местного населения (преобладание рабочего населения, отсутствие у родителей потребности к дополнительному развитию детей, проживающих в домах с общежитиями и достатком ниже среднего).

К экономическим факторам можно отнести экономическую ситуацию в стране. Санкции со стороны стран Зарубежья и США способствуют формированию новых экономических отношений со странами Ближнего Зарубежья, Китая, возникновению новых ниш в структуре местного производства. Что, в свою очередь, накладывает отпечаток на формирование ценовой политики и ассортимента внутреннего рынка России. Это способствует росту запроса специалистов по рабочим, техническим, военным и IT-направлениям профессий, который необходимо учитывать уже в дошкольном возрасте при педагогическом процессе в рамках профессиональной ориентации дошколят. В нашем детском саду эта особенность может быть отражена более глубоким подходом при разработке и реализации программы и плана мероприятий в рамках муниципального проекта «Академия профессий».

Не смотря на выявленные негативные тенденции при анализе ситуации, малокомплектный детский сад имеет свои положительные стороны. Так, например, в нашем учреждении выявлен высокий уровень сплоченности педагогического и рабочего персонала. При построении рабочего образовательного процесса большую роль играет тесная интегрированная связь между педагогическим и младшим персоналом, между педагогами и рабочим персоналом. Это позволяет вовремя решать хозяйственно – бытовые проблемы, которые в большом множестве, к сожалению, возникают в садах советской постройки, а также эффективно организовывать воспитательно – образовательный процесс в ДОУ.

Особой проблемой функционирования детских садов города является подбор и обновление педагогических кадров. К сожалению, на сегодняшний день отмечается низкий уровень притока молодых специалистов в детские сады. Но в нашем детском саду при тесном контакте педагогов – наставников с молодыми педагогами, их всесторонней поддержке, в 2025 году удалось обновить педагогические кадры на основе молодых педагогов на 20%. Несмотря на невысокий рейтинг педагогической профессии среди молодежи, некоторый приток молодых специалистов в настоящее время также простимулирован тенденцией к стабильности и повышению среднего уровня заработной платы педагогов по г. Чебоксары.

Анализ технологических факторов, которые опосредованно влияют на организацию педагогического процесса в ДОУ, позволили сделать вывод о необходимости дальнейшего обновления детского сада средствами интернет – доступа и повышения квалификации компьютерной грамотности педагогического состава. Это позволит, в свою очередь, оптимизировать педагогические процессы. Важным моментом для повышения степени эффективности педагогического процесса стал Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, который в России вступил в силу с 1 марта 2025 года. На основании данного Закона был издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень

документов для заполнения педагогами при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Немаловажную роль в деятельности нашего детского сада оказывает и политическая ситуация в России, которая опосредованно влияет на эмоционально-волевой фон как взрослого, так и детского населения. Повышается общая тревожность, конфликтность, обостряются межнациональные разногласия. В связи с этим выявляется необходимость более внимательного подхода к работе педагога-психолога в детском саду, разработке дополнительной системы работы с участниками образовательного процесса по патриотическому воспитанию, например, в рамках реализации муниципальных проектов «Чувашский край: любви и знай», «Помним, чтим, гордимся».

Таким образом, использование такого рода анализа деятельности ДООУ в масштабе города, республики, страны позволяет сформировать объективно эффективный и всесторонний план по развитию детского сада, разработать Программу его развития, своевременно, при необходимости, вносить коррективы в наиболее важные направления. Использование одновременно STEP- и SWOT-анализа позволяет определить и установить причинно-следственную связь между «неудачами», «слабостями» деятельности ДООУ и первоначальными причинами. Определение их уровня («местный» или «глобальный») позволяет принять конкретные меры по их профилактике и устранению в рамках деятельности конкретного ДООУ.

Список литературы

1. Проведение SWOT-анализа на примере МДОУ «ДС №41» // Infourok.ru. – 2017. – URL: <https://infourok.ru/provedenie-sotanaliza-na-primere-mdou-ds-2008852.html> (дата обращения: 17.02.2026).

2. Казанникова А.В. SWOT-анализ для выявления проблемных зон в усвоении структуры программ дополнительного образования (из опыта работы ресурсного центра) / А.В. Казанникова, Е.Н. Старовойтова // Московский педагогический журнал. – 2020. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/swot-analiz-dlya-vyyavleniya-problemnyh-zon-v-usvoenii-struktury-programm-dopolnitelnogo-obrazovaniya-iz-opyta-raboty-resursnogo> (дата обращения: 17.02.2026). DOI 10.18384/2310-7219-2020-4-70-78. EDN HNLGVJ