

Кассе Секоу Сала

студент

Научный руководитель

Костенко Елена Геннадьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма»

г. Краснодар, Краснодарский край

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопрос современных подходов к организации образовательного и воспитательного процесса в системе физической культуры и спорта в условиях трансформации высшего и дополнительного профессионального образования. Проанализированы компетентностный, практико-ориентированный и цифровой подходы, а также их влияние на формирование профессиональных и личностных качеств будущих специалистов. Особое внимание уделено интеграции образовательных и воспитательных задач, направленных на развитие ценностных ориентаций, социальной ответственности и профессиональной идентичности обучающихся. Показано, что комплексное использование современных педагогических подходов способствует повышению качества подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта и соответствует требованиям развития современного общества.*

***Ключевые слова:** физическая культура и спорт, компетентностный подход, практико-ориентированное обучение, цифровые технологии.*

Развитие системы физической культуры и спорта в Российской Федерации сопровождается изменением требований к профессиональной подготовке специалистов, способных эффективно работать в условиях цифровизации, социальной трансформации и роста общественной значимости спорта [1; 4]. В этих условиях

образовательный процесс в спортивных вузах и организациях дополнительного образования должен обеспечивать не только формирование профессиональных знаний и умений, но и реализацию воспитательной функции образования.

Современные подходы к образованию и воспитанию в спорте ориентированы на целостное развитие личности обучающегося, формирование устойчивых ценностных установок, профессиональной ответственности и готовности к социальной деятельности. Это обуславливает необходимость переосмысления традиционных педагогических моделей и внедрения инновационных образовательных решений [6].

Целью исследования является анализ современных подходов к образованию и воспитанию в системе физической культуры и спорта и обоснование их значения для подготовки специалистов спортивного профиля. Задачи исследования: охарактеризовать основные современные педагогические подходы в спортивном образовании; определить их воспитательный потенциал; выявить направления интеграции образовательных и воспитательных задач в подготовке специалистов.

В исследовании использованы методы теоретического анализа научных и методических источников, систематизации педагогического опыта, сравнительного анализа образовательных моделей, а также метод обобщения практики образовательной и воспитательной деятельности в сфере физической культуры и спорта [10].

Компетентностный подход рассматривается как методологическая основа современной системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Его реализация предполагает формирование у обучающихся не только профессиональных компетенций, но и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной и социальной деятельности [9]. В контексте воспитательной работы компетентностный подход способствует развитию ответственности, коммуникативных навыков, способности к саморазвитию и принятию решений, что особенно важно для будущих тренеров, преподавателей и менеджеров спортивной сферы [7].

Практико-ориентированное обучение занимает центральное место в системе спортивного образования. Участие обучающихся в учебно-тренировочной, организационной и проектной деятельности способствует формированию профессиональной идентичности, трудовой дисциплины и ценностного отношения к профессии [2]. Воспитательный потенциал практико-ориентированного обучения проявляется в развитии командной работы, лидерских качеств и социальной ответственности, что соответствует целям воспитания в системе физической культуры и спорта.

Активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс спортивных вузов расширяет возможности индивидуализации обучения и повышения его эффективности. Использование электронных образовательных платформ, цифровых тренажёров и аналитических систем способствует формированию цифровой культуры обучающихся [8]. С воспитательной точки зрения цифровая образовательная среда способствует развитию саморегуляции, ответственности за результаты обучения и готовности к непрерывному профессиональному развитию [3].

Современные педагогические подходы в системе физической культуры и спорта обладают комплексным воздействием на образовательный и воспитательный процесс (табл. 1). Их реализация обеспечивает не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной и социальной деятельности специалистов спортивного профиля.

Использование совокупности педагогических подходов позволяет выстроить целостную модель образования и воспитания, ориентированную на устойчивое развитие системы физической культуры и спорта.

**Современные педагогические подходы и их образовательные
и воспитательные эффекты в системе физической культуры и спорта**

Педагогические подходы	Образовательные эффекты	Воспитательные эффекты
Комплексный подход	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков; развитие способности применять знания в профессиональной деятельности	Формирование ответственности, самостоятельности, готовности к принятию решений
Практико-ориентированный подход	Освоение профессиональных действий в условиях, приближенных к реальной спортивной практики	Развитие трудовой дисциплины, профессиональной идентичности, ценностного отношения к профессии
Личностно-ориентированный подход	Индивидуализация образовательного процесса; учет образовательных потребностей обучающихся	Развитие самосознания, мотивации к самореализации и самообразованию
Проектный подход	Развитие аналитического мышления, навыков планирования и командной работы	Формирование социальной ответственности, коммуникативных и лидерских качеств
Цифровой подход	Формирование цифровых компетенций; развитие навыков работы с информационными ресурсами	Воспитание цифровой культуры, саморегуляции и ответственности за результаты обучения
Интегративный подход	Междисциплинарная подготовка, целостное освоение профессиональной деятельности	Формирование целостного мировоззрения и ценностных

Современные подходы к образованию и воспитанию в спорте ориентированы на их интеграцию в едином образовательном пространстве. Реализация воспитательной функции осуществляется через содержание учебных дисциплин, внеучебную деятельность, спортивно-массовые мероприятия и проектную работу [5].

Такая интеграция позволяет формировать гармонично развитую личность специалиста, способного эффективно выполнять профессиональные функции и участвовать в социально значимой деятельности.

Выводы: современные подходы к образованию в системе физической культуры и спорта направлены на комплексное развитие личности обучающегося;

компетентностный и практико-ориентированный подходы обладают значительным воспитательным потенциалом; цифровые технологии расширяют возможности образовательного и воспитательного воздействия; интеграция образовательных и воспитательных задач повышает качество подготовки специалистов спортивного профиля; развитие современных педагогических подходов является важным условием устойчивого развития системы физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Векторы социально-экономического развития России: современные вызовы и возможности: монография / С.Л. Данильченко, В.С. Шемет, А.В. Минаков [и др.]. – Чебоксары, 2025. – 172 с. DOI 10.31483/a-10685. EDN ENHSQT

2. Костенко Е.Г. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования в сфере физической культуры и спорта / Е.Г. Костенко // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 2024. – С. 154–158. EDN LOMGOE

3. Костенко Е.Г. Информационные технологии как средство формирования компетенций при подготовке специалистов в области физической культуры и спорта / Е.Г. Костенко // Технопарк универсальных педагогических компетенций: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 2023 г.). – С. 263–265. EDN CEXWHD

4. Костенко Е.Г. Проблемы цифровизации индустрии спорта современной России / Е.Г. Костенко // Приоритетные научные направления 2024: сборник материалов XLVII-й международной очно-заочной научно-практической конференции (Москва, 2024 г.). – С. 149–150. EDN WWFNCE

5. Костенко Е.Г. Современные вызовы образования средствами цифровых технологий / Е.Г. Костенко // Современные вызовы образования и психология формирования личности. – Чебоксары, 2024. – С. 48–57. DOI 10.31483/r-113091. EDN OBQTMN

6. Костенко Е.Г. Современные подходы подготовки спортсменов в учебно-тренировочном процессе / Е.Г. Костенко // Научные исследования и разработки 2024: гуманитарные и социальные науки: сборник материалов XLVI-й международной очно-заочной научно-практической конференции (Москва, 2024 г.). – С. 45–47. EDN NYLKEG

7. Костенко Е.Г. Цифровая трансформация современного самообразования / Е.Г. Костенко // Актуальные научные исследования: от теории к практике: сборник материалов XLIV-й международной очно-заочной научно-практической конференции. В 3-х т. (Москва, 2024 г.). – С. 30–32. EDN EGYUKU

8. Костенко Е.Г. Цифровые платформы и экосистемы индустрии спорта / Е.Г. Костенко // Принципы построения новой экосистемы: экономические, юридические и социальные аспекты. – Чебоксары, 2024. – С. 136–144. EDN GOSJGO

9. Современные вопросы педагогики и психологии: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований / Л.П. Гадзаова, Ы.Ж. Макамбаева, Б.Т. Мурзаева [и др.]. – Чебоксары, 2025. – 288 с. DOI 10.31483/a-10686. EDN LUIFRP

10. Теоретические и практические аспекты педагогики и психологии / Н.В. Исакова, С.И. Филиппченкова, С.Л. Данильченко [и др.]. – Чебоксары, 2025. – 171 с.