

Смирнова Наталья Сергеевна

канд. филос. наук, доцент

Моисеенко Елизавета Сергеевна

студентка

Стёпина Екатерина Эдуардовна

студентка

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

DOI 10.31483/r-154498

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ

***Аннотация:** в статье представлен анализ стратегий научно-образовательного сотрудничества России и Китая в современном мире с учетом тенденций и перспектив их дальнейшего совершенствования, что будет способствовать развитию международного молодежного и социального сотрудничества. Раскрываются сферы сотрудничества России и Китая, такие как студенческий обмен, совместная научно-исследовательская деятельность, образовательные программы, научные конференции, инновационное сотрудничество, культурный обмен, совершенствование научных платформ, приводятся примеры различных форумов и фестивалей, направленных на расширение сотрудничества.*

***Ключевые слова:** Россия, Китай, международное сотрудничество, научно-образовательное сотрудничество, высшее образование, культурный обмен, академическое сотрудничество.*

В настоящее время сотрудничество между Китаем и Россией успешно реализуется в разных сферах, в том числе в сфере научно-образовательного взаимодействия. История международных отношений охватывает уже большой период времени. Еще в 1949 году Советский союз стал первым государством, который

начал дипломатические отношения с Китаем, а уже в 1950 году был подписан «Договор о дружбе» между странами. В 2001 году был подписан «Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве» между РФ и КНР [12]. Россия и Китай прошли важный исторический путь сотрудничества, и сегодня отношения становятся более крепкими и конструктивными. В данном контексте необходимо отметить, что дружественные отношения стран в экономической, политической, культурной, научной и других сферах складываются на фоне напряженных отношений с Западом и общей турбулентности на мировой арене.

Научно-образовательный аспект играет важную роль в развитии двусторонних отношений, потому что является фактором укрепления стратегического партнерства. 17 мая 2024 году в ходе переговоров между президентом Российской Федерации и председателем КНР, Путин Владимир Владимирович заявил, что научно-образовательная сфера занимает одно из приоритетных мест в развитии российско-китайских отношений [5]. В рамках данного аспекта реализуются программы по обмену студентов и преподавателей, проводятся научно-исследовательские проекты, кроме того, происходит культурный обмен. Помимо этого, научно-образовательное сотрудничество параллельно сталкивается с вызовами, связанными с различиями в образовательных системах, языковым барьером и политической нестабильностью в странах мира.

В нашей статье мы рассмотрим стратегии в областях науки и образования, как российско-китайские отношения могут влиять на эти сферы, изучим тенденции международного сотрудничества.

Основными стратегиями в научно-образовательном аспекте являются следующие.

Во-первых, обмен студентами и преподавателями направлен на возможность взаимодействия китайских и российских студентов и преподавателей. На сегодняшний день многие университеты подписали договоры о межвузовском сотрудничестве, которые могут предоставить студентам и преподавателям возможность в обогащении своих знаний, развитии научных связей, а также последующее развитие образовательных программ. Также благодаря обмену, студенты

смогут узнать культуру друг друга и особенности стран. Существует множество примеров обмена студентов и преподавателей, например, Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ) и Янчжоуский профессионально-технический институт подписали договор о сотрудничестве, где одним из пунктов является «организация обмена студентами, научно-педагогическими работниками и сотрудниками для обучения, практик и прохождения стажировок» [1]. Также примером является то, что студенты Северного Арктического Федерального университета каждый семестр могут подать заявки на обучение в Пекинском политехническом университете [2].

Во-вторых, совместная научно-исследовательская деятельность, наиболее развитая стратегия, так как страны успешно реализуют проекты, которые направлены на сотрудничество от космоса и энергетики до исследований в гуманитарных и биологических науках. Такая совместная деятельность сможет способствовать обмену уже полученных знаний, технологиями и созданию новой совместной деятельности. Такими примерами являются Международный форум «Молодежь России и Китая: вектор в будущее», который объединил студентов из РФ и КНР, где участники разработали свои проекты по туризму, волонтерству и науке. А также расширение двустороннего сотрудничества в проекте класса мегасайенс «Комплекс NICA» [3; 4].

В-третьих, разработка и проведение совместных образовательных программ позволит студентам расширить свои знания и навыки. Так, создание центра межвузовской подготовки аспирантов Томского государственного университета и Шэньянского педагогического университета позволяет студентам из двух стран получить образование в аспирантуре в двух университетах. Также подписано соглашение между Дальневосточным федеральным университетом и Гуйлиньским университетом технологий, студенты которых смогли поучаствовать в научно-технической программе стран и обменяться знаниями в этой области [3].

В-четвёртых, проведение совместных научных конференций – это отличный способ развивать сотрудничество в области науки, который будет способствовать выработке общих целей и настраиванию конструктивных отношений между

двумя странами. В условиях такой практики, предложенные идеи и проекты будут более эффективными, так как будут разрабатываться в соответствии с глобальными вызовами. Примером такого формата может служить международная конференция «Россия и Китай: сотрудничество в новую эпоху», на данной конференции обсуждались важные международные вопросы, связанные с сотрудничеством Китая и России [6]. Также необходимо отметить международную конференцию «Китай и Россия: на пути модернизации», на которой также в центре внимания были вопросы, посвящённые двухстороннему сотрудничеству в области экономики [7].

В-пятых, в рамках научно-образовательной стратегии инновационное сотрудничество имеет особую роль, оно подразумевает внедрение новых научных технологий, а также развитие экономического потенциала, включает в себя научные исследования, совместные программы в сфере науки и образования. Китай и Россия ведёт плодотворную работу в данном направлении, например, сейчас идёт разработка проекта, связанного с космосом, планируется построить международную научную лунную станцию, данная разработка будет способствовать изучению Луны в мирных целях [8]. Кроме того, ведутся переговоры по созданию новых разработок, например, между Россией и Китаем было подписано соглашение о создании дальнемагистральных самолётов, это позволит осуществлять авиаперевозки на собственной технике [9].

В-шестых, с целью расширения взаимодействия между странами на различных уровнях важным компонентом международного сотрудничества выступает культурный обмен. Таким образом, вовлечение студентов, молодых и опытных учёных в обмен историческими, культурными и языковыми знаниями будет залогом продуктивной работы. На сегодняшний день такую миссию выполняет Институт Конфуция, который был создан для продвижения китайского языка и культуры Китая [10]. Также проводятся фестивали, направленные на укрепление дружбы между двумя странами, примером такого фестиваля выступает фестиваль «Россия-Китай: 75 лет дружбы и сотрудничества» [11].

Важной задачей для развития научно-образовательного сотрудничества между Россией и Китаем является совершенствование научных платформ для постоянного взаимодействия между студентами, преподавателями и учёными. Расширение грантовой и стипендиальной поддержки для осуществления научно-образовательной деятельности будет также способствовать эффективности сотрудничества. Решение вопросов с финансированием будет улучшать культурный обмен, что особенно важно для студентов и молодых ученых. Сотрудничество между Россией и Китаем в научно-образовательной сфере развивается по различным стратегиям, которые стремятся вывести отношения на новый уровень взаимодействия, хотя и сталкивается с конкретными вызовами, решение которых позволяют международным отношениям крепнуть и усиливаться. Такое развитие событий позволяет привлекать студентов, преподавателей и учёных обеих стран к взаимодействию в науке и образовании для будущего развития мира.

Список литературы

1. ИРНИТУ и вуз из Китая организуют обмен студентами и преподавателями // Интерфакс – Образование. – 2024. – URL: <https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/13342/> (дата обращения: 11.11.2025).
2. Пекинский политехнический институт (Китай) приглашает студентов САФУ пройти обучение в весеннем семестре 2024–2025 учебного года. – URL: <https://narfu.ru/international/news/obyavleniya/393767/> (дата обращения: 11.11.2025).
3. Россия и Китай активно развивают сотрудничество в области науки, высшего образования и молодежной политики. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/83209/> (дата обращения: 11.11.2025).
4. Россия и Китай расширят сотрудничество в проекте NICA. – URL: <https://наука.рф/news/rossiya-i-kitay-rasshiryat-sotrudnichestvo-v-proekte-nica/> (дата обращения: 11.11.2024).

5. Путин рассказал о сотрудничестве России и Китая в науке и образовании // РИА Новости. – 2024. – URL: <https://ria.ru/20240517/sotrudnichestvo-1946612111.html> (дата обращения: 11.11.2025).

6. Девятая международная конференция «Россия и Китай: сотрудничество в новую эпоху». – URL: <https://russiancouncil.ru/rucn2024> (дата обращения: 11.11.2025).

7. Международная конференция «Китай и Россия: на пути модернизации». – URL: <https://inecon.org/nauchnaya-zhizn/arxiv-konferenczij/2024-06-24-21-29-33.html> (дата обращения: 11.11.2025).

8. Что известно о Международной научной лунной станции // ТАСС. – URL: <https://tass.ru/info/21076673> (дата обращения: 11.11.2025).

9. Россия и Китай подписали соглашения по дальнемагистральному самолёту и тяжёлому вертолёту // BFM.ru. – URL: <https://www.bfm.ru/news/326592> (дата обращения: 11.11.2025).

10. Роль Институтов Конфуция в культурном сотрудничестве РФ и КНР в начале XXI века. – URL: <https://mgs.org.ru/rol-institutov-konfuciya-v-kulturno/> (дата обращения: 11.11.2025).

11. Россия и Китай: 75 лет сотрудничества. – URL: <https://spbu.ru/news-events/calendar/rossiya-kitay-75-let-druzhby-i-sotrudnichestva> (дата обращения: 11.11.2025).

12. Муратшина К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К.Г. Муратшина; под науч. ред. В.И. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 125 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533497> (дата обращения: 11.11.2025).