

Александрова Жанна Павловна

канд. социол. наук, доцент

Фарышев Лев Алексеевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

технологический университет»

г. Краснодар, Краснодарский Край

ВАЖНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

***Аннотация:** в статье исследуется концепция патриотического воспитания в контексте современных геополитических вызовов, связанных с проведением специальной военной операции (СВО). Авторы анализируют трансформацию традиционных подходов к формированию гражданской идентичности у молодежи, обосновывает необходимость перехода от формальных методов к практико-ориентированным моделям. Рассматриваются вопросы информационной безопасности, консолидации общества и роли исторической памяти как факторов национальной устойчивости. В работе подчеркивается, что в текущих условиях патриотизм становится не только морально-этической категорией, но и стратегическим ресурсом развития государства.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, специальная военная операция, гражданская идентичность, национальная безопасность, молодежная политика, волонтерское движение, историческая память.*

Современный этап развития российского общества характеризуется коренными изменениями в системе ценностных ориентиров. Проведение специальной военной операции (далее СВО) стало катализатором процессов, требующих четкого определения государственной идентичности и мобилизации духовных сил народа. В этих условиях патриотическое воспитание перестает быть

узкопедагогической задачей, трансформируясь в фундаментальный аспект национальной безопасности.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения устойчивого иммунитета к деструктивному информационному воздействию и готовности к деятельному участию в судьбе своего Отечества. Патриотизм сегодня – это не только знание героического прошлого, но и осознанное сопереживание настоящему, а также ответственность за будущее России.

Исторически патриотизм в России выступал в роли «социального клея», объединяющего этнически и конфессионально многообразное общество. В условиях СВО теоретическая база воспитания дополняется новыми смыслами. Важно разделять «декларативный патриотизм» и «патриотизм действия». Если первый ограничивается знанием символики, то второй предполагает сопричастность к текущим государственным задачам.

Педагогическое сообщество сегодня сталкивается с необходимостью интеграции актуальной повестки в образовательный процесс. Это требует разработки новых методик, которые могли бы адекватно объяснить причины и цели СВО, не прибегая к упрощенным схемам, но и не перегружая учащихся излишне сложной терминологией. Ключевым элементом здесь выступает формирование критического мышления, позволяющего отделять факты от манипулятивных интерпретаций.

СВО сопровождается беспрецедентной информационной войной, направленной в первую очередь на молодежную аудиторию. Цель этого воздействия – размывание традиционных ценностей и создание негативного образа Родины. В этом контексте патриотическое воспитание выполняет защитную функцию.

Эффективная система воспитания должна включать в себя развитие медиаграмотности. Обучающиеся должны понимать, что информационные вбросы и фейки – это не просто ошибки журналистов, а инструмент ведения гибридной войны. Работа с первоисточниками, изучение документов и развитие навыков фактчекинга становятся обязательными компонентами современного

гражданского воспитания. Только понимая истинные интересы своего государства, гражданин способен сохранять устойчивость перед лицом внешнего давления.

Наиболее эффективным механизмом формирования патриотизма в период СВО является волонтерская деятельность. Переход от пассивного наблюдения к активной помощи фронту и тылу кардинально меняет восприятие реальности молодым человеком.

Таблица 1

Направления практической патриотической работы в условиях СВО

Направление	Основные виды деятельности	Ожидаемый воспитательный эффект
Гуманитарное	Сбор медикаментов, теплых вещей, плетение маскировочных сетей	Развитие сопричастности, эмпатии и навыков коллективного труда
Коммуникативное	Акции «Письмо солдату», телемосты, встречи с ветеранами	Установление прямой эмоциональной связи между тылом и фронтом
Мемориальное	Открытие «Парт Героев», установка мемориальных досок, уход за памятниками	Укрепление уважения к подвигу современников и исторической памяти
Цифровое	Создание патриотического контента в соцсетях, работа по выявлению фейков	Формирование активной гражданской позиции в медиапространстве
Военно-спортивное	Участие в играх «Зарница», военно-полевые сборы, работа в клубах «Авангард»	Первичная подготовка к выполнению конституционного долга по защите Отечества

Особую роль играет проект «Разговоры о важном», который позволяет в формате диалога обсуждать текущие события. Однако важно, чтобы такие занятия не превращались в формальную читку лекций. Живое обсуждение, ответы на неудобные вопросы и вовлечение ветеранов СВО в образовательный процесс создают атмосферу искренности, которая критически важна для молодежи.

Патриотизм не может быть привит исключительно извне; его фундамент закладывается в семье. СВО актуализировала личную историю многих семей, где отцы и братья стали участниками боевых действий. Это создает феномен «живой

истории», когда рассказы о дедах – героях Великой Отечественной войны – перекликаются с подвигами современников.

Связь времен становится осязаемой. Для воспитания важно подчеркивать, что текущие события являются продолжением многовековой борьбы России за право на самобытность и суверенитет. Героизм участников СВО должен рассматриваться в едином контексте с подвигами героев 1812 года, Первой мировой и Великой Отечественной войн. Такая преемственность позволяет сформировать у молодежи чувство гордости за свою принадлежность к великой цивилизации.

Патриотическое воспитание в период конфликта требует от педагогов и родителей особого такта. Излишняя героизация без объяснения ценностного смысла может вызвать отторжение. Цель воспитания – не просто подготовить человека к защите, но и воспитать созидателя.

Важно транслировать позитивный образ будущего России. Патриотизм – это вера в то, что страна способна преодолеть любые трудности и стать сильнее. В период СВО воспитательная работа должна фокусироваться на идее созидания: мы защищаем мирную жизнь и возможность строить современное, технологичное и справедливое общество. Это дает молодежи понимание того, ради чего приносятся жертвы и зачем необходима консолидация.

Подводя итог, следует отметить, что важность патриотического воспитания во время СВО невозможно переоценить. Сегодня это не просто элемент образовательной программы, а залог сохранения российской государственности. Переход к активным формам воспитания через волонтерство, защиту исторической правды и формирование медиаграмотности позволяет подготовить поколение, способное нести ответственность за свою страну.

Консолидация общества вокруг общих ценностей, уважение к подвигу воинов и осознание национальных интересов являются теми опорами, которые позволят России успешно преодолеть текущие вызовы. Патриотизм в современных условиях – это деятельная любовь к Родине, проявляющаяся в ежедневном труде и готовности быть полезным своему народу.

Список литературы

1. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – №46. – Ст. 7977.
2. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методология, теория, практика: монография / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусманцев. – Волгоград: Принт, 2023. – 212 с.
3. Ильин И.А. О русском национализме: сборник статей / И.А. Ильин. – М.: Даръ, 2020. – 320 с.
4. Петров В.С. Роль молодежных организаций в поддержке СВО / В.С. Петров // Вестник гражданского общества. – 2024. – URL: www.vestnik-go.ru/article2024 (дата обращения: 03.03.2026).
5. Сидоров А.А. Информационная безопасность в образовательной среде / А.А. Сидоров // Педагогика и психология. – 2023. – №4. – С. 12–18.
6. Александрова Ж.П. Социальные науки: востребованные профессии и их значение для общества / Ж.П. Александрова, К.Е. Уханова // Профнавигация молодежи: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции (Краснодар, 25 апреля 2025 г.). – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2025. – С. 343–346. EDN НТАОКХ