

Симонтенко Никита Сергеевич

студент

Научный руководитель

Александров Спартак Геннадьевич

канд. пед. наук, доцент

Краснодарский филиал

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет им. Г.В. Плеханова»

г. Краснодар, Краснодарский край

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВИЗАЦИЯ:
ИХ ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЕ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСТВА**

Аннотация: автор статьи отмечает, что за последние годы цифровизация общества приобретает все большую значимость. Данные процессы не обошли стороной и физическую культуру. Активный всплеск цифровизации пришелся на период пандемии коронавируса, когда стало очевидно, что без развития цифровых технологий при определенных обстоятельствах человеку сложно комфортно жить и развиваться. Цель статьи – показать связь физической культуры и цифровизации как средств воспитания личности.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, цифровизация, студенты, вузы.

За последние несколько лет произошел ряд глобальных изменений в потреблении информации и как следствие, изменение активности людей. Ряд источников сравнивают современные процессы цифровизации с глобальной промышленной революцией периода 18–19 века, при этом цифровизация затронула все сферы жизни человека, и физическая культура не стала исключением [1].

Отсюда становится логичным факт, что уже сейчас и в будущем процесс образования будет претерпевать серьезные изменения.

Отсюда логичным является вопрос рассмотрения значимости такой дисциплины, как «Физическая культура».

Роль физической культуры является крайне важной для всестороннего развития личности студентов. О важности физического воспитания и спорта говорят как практики, так и теоретики.

Более того, данный вопрос обсуждается на государственном уровне. Тем не менее, физическая культура является дисциплиной, в которой крайне важно присутствие педагога или тренера, поскольку любые физические нагрузки должны быть подконтрольны.

При этом, на государственном уровне закреплена стратегия цифровизации спортивной индустрии как логическое продолжение развития спортивной отрасли (Концепция цифровизации государственной системы подготовки и управления в сфере физической культуры и спорта Министерства спорта Российской Федерации на период 2019–2024 гг., утвержденная приказом Минспорта России от 25.11.2019 №971) [2].

В современном обществе имеется в наличии большое количество гаджетов, которые помогают следить за состоянием здоровья, измерять количество пройденных шагов, следить за режимом дня, а также мобильных приложений, которые помогают выполнять определенные физические упражнения, в том числе и в домашних условиях.

Современная молодежь, учитывая уровень цифровизации в обществе активно использует все инструменты для самосовершенствования и совмещая тренировочный процесс на занятиях физкультурой, в тренажерных залах или дома.

При этом статистика показывает, что физическая активность населения падает, что вызывает целый ряд противоречий.

Отсюда становится логичным решение применения цифровых технологий для донесения ценности и важности занятий спортом, проведения вебинаров, семинаров, электронных статей, которые смогут стать источником в том числе и популяризации здорового образа жизни и всестороннего воспитания личности.

Всемирная организация здравоохранения полагает, что необходимо укрепление системы физического воспитания, в том числе через внедрение цифровых технологий для всестороннего воспитания и образования личности [3].

Сегодня принято выделять несколько форм обучения по дисциплине «Физическая культура»: классические очные занятия, смешанную форму обучения, которую современные исследователи считают самой успешной, а также полностью дистанционные занятия, которые чаще всего применяются для студентов с ограниченными возможностями.

При проведенных исследованиях в студенческой среде о важности и нужности такого предмета как «Физическая культура» установлено, что более 65% опрошенных воспринимают физическую культуру как необходимую дисциплину [4].

Данные исследования подтверждают тот факт, что в последние годы физическая активность населения значительно снизилась.

В этой связи смешанная форма обучения является максимально эффективной, так как на основе теоретических занятий с использованием цифровых методов возникает возможность заинтересовать студентов сформировать интерес к занятиям спортом.

Таким образом, акцент в воспитательном процессе должен быть сделан на личную мотивацию, а также желание заниматься спортом, но не необходимость.

Смешанный тип занятий с применением цифровых технологий и очной формы физической культурой позволит выбрать для себя тот вид спорта, которым действительно будет интересно заниматься кроме базовых занятий физической культурой.

Это будет стимулировать студентов к занятиям спортом. Практика показывает, что нельзя заставить делать что-либо.

Можно только мотивировать положительным примером – это и есть важная составляющая в воспитании и самосовершенствовании.

Стоит отметить, что роль физической культуры в «цифровом обществе» принимает совершенно новое значение и прежде всего, должна воспитывать потребность в спорте и движении.

Дополнительно роль электронных медиа в таком процессе имеет крайне важное значение.

Сейчас в средствах массовой информации недостаточно уделяется внимания здоровому образу жизни.

Таким инструментом могут стать «электронные проекты», рассчитанные на молодежь, где в доступной и понятной форме можно будет показать важность и нужность занятий спортом и пагубное воздействие вредных привычек.

К таким проектам могут относиться и «паблики», группы в социальных сетях, в которых амбассадоры здорового образа жизни смогут заинтересовать и мотивировать студенческую молодежь.

Одним из инициаторов таких электронных проектов могут стать вузы.

В период пандемии коронавируса ряд вузов адаптировал образовательную программу физкультурной подготовки, успешно применив цифровые технологии. Были внедрены онлайн тренировки, в том числе с известными спортсменами. Проводились лекции, адаптированные под запросы студентов.

По итогу внедрения изменений в программу было проведено выборочное онлайн анкетирование и опрос студентов. В опросе приняли участие более ста студентов, которые продемонстрировали высокие знания в области цифровых технологий в сфере физической культуры.

В результате, после снятия ограничений, значительно выросла посещаемость дисциплины «Физическая культура» в ВУЗе, но главное, – выросла мотивация к занятиям физической культурой [5].

Заключение.

Наличие фитнес приложений и гаджетов дает возможность быстрой оценки состояния и в случае необходимости быстрого перераспределения нагрузок.

Совокупное применение всех современных систем цифровизации дает возможность формирования целостного подхода к занятиям физкультурой спортом.

Список литературы

1. Александров С.Г. Вовлеченность в занятия в спортивных секциях как фактор укрепления здоровья студенческой молодежи / С.Г. Александров // Сфера услуг: инновации и качество. – 2023. – №64. – С. 16–25. EDN ARLOWL
2. Александров С.Г. Значение спорта в повышении экономического потенциала общества: на примере Краснодарского края / С.Г. Александров // Сфера услуг: инновации и качество. – 2023. – №64. – С. 26–35. EDN FNSQZS
3. Александров С.Г. К вопросу об инновационных подходах к физкультурному образованию и воспитанию обучающихся вузов / С.Г. Александров // Сфера услуг: инновации и качество. – 2023. – №69. – С. 4–13. EDN JWHIXA
4. Александров С.Г. О повышении мотивации обучаемых вузов к занятиям физическими упражнениями посредством применения «мобильных приложений» / С.Г. Александров // Сфера услуг: инновации и качество. – 2024. – №70. – С. 4–13. EDN LAZIZE
5. Александров С.Г. О развитии физической культуры личности студентов кубанских гуманитарных вузов в новых условиях / С.Г. Александров // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – №12(226). – С. 9–13. EDN HVVIFC