

Дедов Станислав Витальевич

студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ «БИЛЕТА В БУДУЩЕЕ» В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025–2026 ГОДАХ

Аннотация: в статье исследуется проблема адаптации федерального проекта «Билет в будущее» в Тульской области как кейса построения региональной экосистемы профориентации. Анализируется синергия проектного подхода и системной Единой модели (ЕМП), создающей двухконтурную систему. Делается вывод, что такой механизм обеспечивает устойчивое развитие профориентации, интеграцию с местной экономикой и достижение целей национальных проектов.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, Билет в будущее, региональная образовательная политика, Тульская область, Единая модель профориентации (ЕМП).

Современные вызовы глобальной экономики, стремительная цифровая трансформация и структурные изменения на рынке труда актуализируют задачу построения эффективной системы ранней профессиональной ориентации молодежи. В ответ на эту потребность в Российской Федерации была запущена федеральная инициатива «Билет в будущее», нацеленная на формирование осознанного выбора профессии школьниками 6–11 классов через практическое погружение в различные отрасли и компетенции. Однако успех масштабных национальных проектов неизбежно определяется качеством их адаптации на региональном уровне, где общие цели соприкасаются с локальной спецификой экономики, образования и кадрового потенциала.

Проект «Билет в будущее», являясь частью национального проекта «Образование», представляет собой комплексную модель, сочетающую онлайн-

диагностику, практические мероприятия и систему длительного сопровождения. Тем не менее, между декларируемыми федеральными стандартами и их реализацией в субъектах РФ существует область, требующая научного осмысления.

Тульская область, с ее ярко выраженным промышленно-инновационным профилем (ОПК, металлургия, химическая промышленность, IT-кластер) и одновременным наличием сельских территорий, представляет собой репрезентативную модель для такого анализа. Регион активно интегрируется в федеральный проект, стремясь синхронизировать его инструменты с задачами собственной стратегии социально-экономического развития и кадрового обеспечения приоритетных отраслей.

В 2025 году министерство образования Тульской области издало приказ №1354, который стал основным документом для развертывания проекта «Билет в будущее» в регионе [1]. В соответствии с этим документом, ключевым звеном в реализации проекта определен региональный оператор – Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова, включая его структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки». На колледж возложены задачи по организации регистрации школьников на цифровой платформе *bvbinfo.ru*, проведению профориентационных диагностик, а также координации мероприятий, включая профессиональные пробы и экскурсии на предприятия.

Проект в Тульской области охватывает обучающихся 6–11 классов из более чем 300 образовательных организаций, перечисленных в приложении к приказу. Особое внимание уделяется вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что подчеркивает инклюзивный характер инициативы. Для педагогов также предусмотрены программы повышения квалификации на цифровой платформе, что способствует повышению компетенций в области профориентации.

В рамках проекта планируется достижение конкретных показателей: регистрация не менее 8568 школьников на платформе, участие не менее 1302 учащихся в профессиональных пробах и экскурсиях, а также привлечение не менее

5 предприятий-работодателей для организации мероприятий. Эти целевые ориентиры показывают, как федеральная инициатива трансформируется в измеримую региональную практику.

Ключевым системным документом, определяющим повседневную работу по профориентации в школах региона, стал приказ министерства образования Тульской области №1168 от 29.08.2025 [2]. Этот документ закрепляет переход от точечного проекта к всеобъемлющей системе «Единой модели профессиональной ориентации» (ЕМПО), которая внедряется во всех общеобразовательных организациях области. В отличие от федерального проекта «Билет в будущее», задающего единый формат, Единая модель вводит дифференцированный подход, основанный на трехуровневой системе внедрения (базовый, основной, продвинутой). Уровень определяется каждой школой самостоятельно на основе самоанализа, что позволяет гибко учитывать ее ресурсы, опыт и специфику.

Для обеспечения четкого управления в перечне участников на 2025/2026 учебный год указаны не только более 440 организаций, но и конкретные ответственные лица - заместители директоров, что создает управленческую вертикаль и персональную ответственность. Методическое сопровождение и координация модели централизованно осуществляются Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), утвержденным региональным оператором.

Конкретным механизмом, превращающим концепцию в ежедневную практику, является утвержденный План мероприятий на учебный год. Он структурирует работу по семи ключевым направлениям, обеспечивая плавный переход от теории к практике. В урочную деятельность интегрируется информация о региональном рынке труда, а внеурочная дополняется еженедельными курсами и конкурсами. Особое внимание уделяется работе с родителями через собрания и консультации. Наиболее насыщенным становится практико-ориентированный модуль, включающий экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, участие в чемпионатах и проект «Каникулы с ЦОПП». Дополнительное образование задействует ресурсы технопарков «Кванториум», а проект «Первая профессия» позволяет старшеклассникам получить свидетельство о профессии. Отдельным

стратегическим направлением остается развитие профильных классов в партнерстве с вузами и работодателями. План также включает системное методическое сопровождение педагогов, завершая создание целостной среды.

Таким образом, на примере Тульской области видна эволюция от реализации федерального проекта к построению региональной экосистемы профориентации. «Билет в будущее» (приказ №1354) мобилизует ресурсы для достижения конкретных, измеримых целей - массовых диагностик, проб и экскурсий. Единая модель профориентации (приказ №1168) создает постоянную, нормативно закрепленную инфраструктуру для непрерывной работы, интегрированной в образовательный процесс. Вместе эти документы формируют эффективную двухконтурную систему: проектная активность «Билета в будущее» обеспечивает «точечные прорывы» и широкий охват, а Единая модель гарантирует устойчивое системное развитие. Такой подход позволяет не только знакомить школьников с профессиями, но и последовательно формировать у них осознанный выбор, готовя кадровый резерв для экономики области в логике стратегических задач национального проекта «Молодежь и дети».

Таким образом, Тульская область не просто внедряет федеральную инициативу, а творчески развивает ее, выстраивая целостную региональную экосистему профориентации. Синергия проектного подхода («Билет в будущее») и системной модели (ЕМП) позволяет решать как тактические задачи широкого охвата, так и стратегическую цель формирования осознанного выбора профессии у молодежи. Этот опыт подтверждает, что эффективная кадровая политика начинается со школы и требует построения устойчивых механизмов сотрудничества между образованием, бизнесом и властью, что в конечном итоге способствует достижению целей национальных проектов «Образование» и «Молодежь и дети» на региональном уровне.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования Тульской области «О реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Тульской области в 2025 году» от 25.09.2025 №1354. – URL: https://cnppm71.ru/wp-content/uploads/2026/01/pmo_1354_25092025.pdf (дата обращения: 31.01.2026).

2. Приказ Министерства образования Тульской области «О реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2025/2026 учебном году» от 29.08.2025 №1168. – URL: https://co31tula-r71.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/1168.pdf (дата обращения: 06.02.2026).