

Ильина Валентина Альбертовна

воспитатель

МБОУ «Шибьлгинская СОШ»

с. Шибьлги, Чувашская Республика

DOI 10.31483/r-153976

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** в статье анализируется проблема методов патриотического воспитания дошкольников через сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Описаны возрастно-адаптированные формы работы: наглядные материалы (фото, видео), художественная литература, стихи, песни военных лет, тематические выставки, сюжетно-ролевые игры, экскурсии к памятникам. Особое внимание уделено взаимодействию с ветеранами, работе с семьей, знакомству с символами Победы (георгиевская ленточка), героизму земляков. Подчеркнута роль музыкального и художественного творчества, современных технологий (мультимедиа, виртуальные экскурсии) для формирования гражданской идентичности, нравственных качеств и чувства гордости за Родину.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольники, сохранение памяти, сюжетно-ролевые игры, работа с семьей, краеведение, музыкотерапия, художественное творчество, инклюзивное воспитание.*

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте – это фундамент формирования гражданской идентичности и любви к Родине. Одним из эффективных путей достижения этой цели является сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны (ВОВ).

Знакомство дошкольников с историей ВОВ должно быть адаптировано к их возрасту и особенностям восприятия. Важно использовать наглядные материалы: фотографии, иллюстрации, короткие видеоролики. Рассказы о подвигах солдат и тружеников тыла, о детях войны, об освобождении родного края помогут вызвать эмоциональный отклик у малышей.

Чтение художественной литературы, посвящённой ВОВ, позволяет формировать представления о героизме, мужестве и любви к Родине. Разучивание стихов и песен военных лет способствует развитию чувства сопричастности к истории своей страны.

Организация тематических выставок, посвящённых ВОВ, в детских садах позволяет создать атмосферу уважения к прошлому. Проведение мероприятий, таких как возложение цветов к памятникам героям, участие в акциях памяти, способствует формированию чувства благодарности к защитникам Отечества.

Взаимодействие с ветеранами ВОВ – это уникальная возможность для дошкольников узнать о войне из первых уст. Рассказы ветеранов, их жизненный опыт, их воспоминания оказывают огромное влияние на формирование патриотических чувств у детей.

Патриотическое воспитание дошкольников на основе сохранения памяти о событиях и героях ВОВ – это важный процесс, требующий комплексного подхода и использования разнообразных методов и форм работы. Только так можно сформировать у подрастающего поколения чувство гордости за свою Родину, уважение к её истории и готовность защищать её интересы.

Важным аспектом патриотического воспитания является ознакомление детей с символами Великой Победы. Использование георгиевской ленточки как символа памяти и уважения к подвигу советского народа, красной звезды и других атрибутов войны должно быть тактичным и уместным, сопровождаясь рассказом об их значении.

Игровая деятельность играет значимую роль в патриотическом воспитании дошкольников. Организация сюжетно-ролевых игр, таких как «Мы – солдаты», «Госпиталь», «Поисковики», позволяет детям в игровой форме прожить события войны, почувствовать себя частью истории. Создание макетов военной техники, диорам с изображением сражений способствует формированию представлений о войне.

Особое внимание следует уделять работе с семьёй. Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания, проведение совместных мероприятий,

посвящённых ВОВ, укрепляет связь поколений, передаёт семейные ценности и традиции. Рекомендации родителям по чтению соответствующей литературы, просмотру фильмов и посещению музеев помогут им стать активными участниками воспитания патриотизма у детей.

Важно помнить, что патриотическое воспитание – это не одноразовая акция, а систематический процесс, требующий постоянного внимания и творческого подхода. Только тогда можно сформировать у детей глубокое и искреннее чувство любви к Родине, уважение к её истории и культуре.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является знакомство дошкольников с героическими страницами истории родного края. Рассказы о местных героях, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, внёсших вклад в победу, помогают детям осознать значимость подвига их земляков. Организация экскурсий в краеведческие музеи, посещение памятных мест, связанных с историей войны, расширяют кругозор детей и способствуют формированию чувства гордости за свою малую родину.

Музыкальное и художественное творчество также играют важную роль в патриотическом воспитании. Разучивание патриотических песен, прослушивание музыкальных произведений, посвящённых войне, создание рисунков и аппликаций на военную тематику позволяют детям выразить свои чувства и переживания, связанные с событиями прошлого. Использование музыки и искусства помогает создать эмоциональную атмосферу, способствующую формированию у детей глубокого уважения к подвигу советского народа.

Важно помнить, что патриотическое воспитание должно быть направлено не только на формирование у детей знаний об истории войны, но и на развитие у них нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, взаимопомощь. Рассказы о героизме советских солдат, о подвигах медиков и тружеников тыла, о помощи населению, пострадавшему от войны, помогают детям осознать ценность человеческой жизни и необходимость проявлять заботу о ближнем.

В процессе патриотического воспитания важно использовать современные образовательные технологии, такие как мультимедийные презентации,

интерактивные игры, виртуальные экскурсии. Использование современных технологий позволяет сделать процесс обучения более интересным и увлекательным для детей, повысить эффективность усвоения материала и сформировать у них устойчивый интерес к истории своей страны.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утв. приказом Минпросвещения России от 27.12.2018 № 1155. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.02.2026).

2. Казакова Т.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие / Т.Ю. Казакова. – М.: Сфера, 2024.

3. Давыдова Г.Н. Формирование гражданской идентичности в дошкольном возрасте / Г.Н. Давыдова // Дошкольное воспитание. – 2025. – №3. – С. 12–18.

4. Плешаков А.А. Великая Отечественная война в рассказах для дошкольников / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2023.

5. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в ДОО / Минпросвещения России. – 2025.