

**Шевяков Владимир Михайлович**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Московский государственный  
технологический университет «СТАНКИН»

г. Москва

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ И ФОРМЫ**

***Аннотация:** в статье раскрывается сущность физической культуры как биосоциального феномена в трех аспектах: деятельностном (особая деятельность), предметно-ценностном (совокупность ценностей), персонифицированно-результативном (физкультурность личности). Обосновывается ее общественная обусловленность, историческое развитие и современные сферы применения (образование, здравоохранение, быт, спорт). Проанализированы социальные функции и критикуются крайние подходы.*

***Ключевые слова:** педагогические термины, специальный набор, воспитательные средства, приемы обучения, психологическая установка.*

Когда в социуме возникают, хоть в какой-то мере, материальные и духовные ценности, обеспечивающие реально такую направленность и результативность окультуренной физической активности. Соответственно для верного понимания физической культуры нужно воспринимать ее как минимум в трех аспектах: деятельностном (физическая культура как особая деятельность), предметно-ценностном (физическая культура как совокупность определенных предметных ценностей) и персонифицированно-результативном (физическая культурность как результат воздействия на индивида деятельностных и предметно-ценностных факторов физической культуры).

Сказанное акцентирует внимание на том, кроме прочего, что физическая культура – это не просто природное явление. Хотя ее возникновение и функционирование имеют существенные предпосылки в естественной природе человека, она, в конечном счете, – продукт его общественного развития. В какой-то мере

справедливо говорят, как то нередко бывает в литературе и в обсуждениях, что физическая культура – биосоциальное явление, но это справедливо лишь при условии, если не упускать из внимания доминирующей роли социальных факторов и закономерностей в ее возникновении, функционировании и развитии.

Как уже указывалось, по свидетельству исторических исследований становление и развитие физической культуры шло в органическом единстве с трудовой деятельностью человечества. Первоначальные формы труда (сбориание природных продуктов в качестве источников питания, охота, земледелие, скотоводство и т. д.) требовали от человека проявления значительных физических способностей и содействовали их развитию. Общественный труд создал условия для выделения физической культуры в особую сферу человеческой культуры. Причем первоначальные формы трудовых действий стали своего рода прообразом ряда ее элементов (физические упражнения в беге, прыжках, преодолении предметных препятствий, метании копья и т. д.), которые и составили в первую очередь средства подготовки подрастающих поколений опять-таки к труду. С возникновением военных конфликтов существенное влияние на формирование прикладных компонентов физической культуры стало оказывать военное дело. В целом важнейшими условиями функционирования и развития физической культуры, как, впрочем и всей культуры, явились условия материальной жизни общества и характер социально-экономических отношений, господствовавших на тех или иных этапах истории общества. Вместе с тем существенная роль в ее (физической культуры) становлении, функционировании и развитии принадлежит разнообразным факторам и формам общественного сознания – науке, морали, политической идеологии, правовому сознанию, художественно-эстетическому сознанию, искусству, религии, хотя их конкретное влияние на нее на различных стадиях общественного развития и в реальных условиях может быть неоднозначным – не только позитивным, но и тормозящим или даже в определенных ситуациях деструктивным (один из примеров последнего – негативное влияние на нее средневековых религиозных догматов, провозглашавших греховным заботу о человеческой телесности). Только на основе понимания единства физической

культуры и определяющей роли ее многоаспектной общественной обусловленности можно уяснить ее суть.

Современная физическая культура особенно широко и дифференцированно проникает в различные сферы жизни и деятельности человечества. При этом ее компоненты видоизменяются в зависимости от особенностей различных сфер. Со своей стороны она оказывает влияние на деятельность в различных сферах, а в какой-то мере и на их состояние. В первую очередь физическая культура представлена в качестве одного из фундаментальных факторов в системе образования-воспитания подрастающих поколений (в дошкольных, школьных и других образовательных учреждениях). В то же время она не теряет связей со сферой производительного труда. Хотя доля физической активности трудящихся в условиях современного механизированного и автоматизированного производства намного меньше, чем в прошлые времена, физическая культура не утратила своего значения в качестве одного из основных факторов профессионально-прикладной подготовки к трудовой деятельности и как фактор содействия повышению производительности труда (в виде «производственной» физической культуры). Не исчезла также, а в определенном отношении и возросла, роль физической культуры как фактора прикладной физической подготовки к военной и аналогичной службе (в армии, в подразделениях МВД и в подобных видах служебной деятельности). Возрастает роль физической культуры и в системе здравоохранения, где ее факторы все более направленно используются для профилактики и лечения особенно распространенных заболеваний нынешнего времени (сердечно-сосудистых, обменных и некоторых других). Новым явлением современности становится небывало активное внедрение физической культуры в повседневный быт различных контингентов населения (в виде повседневных, оздоровительно-рекреативных и оздоровительно-реабилитационных физкультурных занятий). Правда, это относится пока главным образом к странам, сумевшим создать благоприятные социально-экономические условия для большой массы населения. Продолжает возрастать социальная значимость и того слагаемого физической культуры, которое относится к физически активному спорту,

особенно общедоступному, развертывающемуся в мире под эгидой движения «Спорт для всех».

Даже из этого предельно беглого обзора видно, что физическая культура – достаточно значимое социальное явление, и эта ее значимость в современном мире имеет тенденцию к возрастанию. Более конкретное понимание ее значимости и перспектив предполагает детализированный анализ ее социальных функций и тенденций структурирования (структурного формирования), о чем речь пойдет далее.

Широко распространенный термин «функция» в различных научных дисциплинах неоднозначен. В математике, например, он означает некоторую зависимую переменную величину, в физиологии – свойства активности органов и систем организма, выраженной в присущих им естественных процессах жизненных проявлений. Говоря же корректно о функциях общественных явлений, обычно имеют в виду их свойства влиять или активно воздействовать на человека и человеческие отношения, роль тех или иных явлений в обществе, их взаимодействия с другими явлениями социальной реальности и т. п. Соответственно под функциями физической культуры мы будем подразумевать объективно присущие ей свойства воздействовать на человека в определенных отношениях, удовлетворять ориентированные на использование ее свойств потребности личности и общества, обусловленную этим ее роль в комплексе общественных явлений. Разумеется, функции физической культуры реально проявляются благодаря целеустремленной человеческой деятельности, согласующейся с закономерностями функционирования данного типа культуры.

Первичные недифференцированные представления о ее функциях возникли еще в древности, однако системный исследовательский анализ их начат сравнительно недавно. Не удивительно, что в специальной литературе можно встретить различные их характеристики. Одни авторы приводят довольно сжатый перечень функций физической культуры, другие доводят перечень их до нескольких десятков. При этом не так уж редко допускаются крайности – как в сторону

чрезмерного суживания, так и в сторону почти беспредельного расширения перечня того, что именуют «функциями физической культуры».

Один из примеров первой крайности – сведение функций физической культуры в современном обществе главным образом к тому, чтобы компенсировать (возместить) урон, который наносит психофизическому состоянию человека гиподинамия (недостаток двигательной активности, «двигательный голод»), обусловленная автоматизацией производства, урбанизацией и рядом других обстоятельств, характерных для современного индустриального общества. Такой подход типичен для сторонников «теории компенсации», довольно распространенной в западной социологии. Другой пример подобной крайности – сведение роли физической культуры к удовлетворению спонтанных (самопроизвольных) потребностей индивида в чисто игровой деятельности, свободной от какой-либо внешней цели и замкнутой в себе самой. Примитивизирующий характер такого подхода к истолкованию функций физической культуры не раз уже был показан. Он явно не согласуется с реальным многообразием ее функций. Пример противоположной крайности – «приписывание» физической культуре чуть ли не всех функций, свойственных культуре в целом и ее отдельным составляющим. И тогда становится непонятным – зачем же нужны другие стороны культуры, коль скоро одна физическая культура замещает их всех.

### *Список литературы*

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – М.: Юрайт, 2024.
2. Ангелова О.Ю. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для СПО / О.Ю. Ангелова. – М.: Лань, 2023.
3. Андриянова Е.Ю. Спортивная медицина / Е.Ю. Андриянова. – М.: Юрайт, 2023. EDN UKQLFO

4. Бабушкин Г.Д. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности: учеб. пособие для вузов / Г.Д. Бабушкин. – 3-е изд. – М.: Лань, 2023.

5. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры / Т.П. Бегидова. – М.: Юрайт, 2023. EDN EGAOZI

6. Физическая культура как потребность человека и общества. – URL: [https://contrlist.ucoz.ru/2014/2014-02/pdf2/fizicheskaja\\_kultura\\_kak\\_potrebnost\\_cheloveka\\_i\\_ob.pdf](https://contrlist.ucoz.ru/2014/2014-02/pdf2/fizicheskaja_kultura_kak_potrebnost_cheloveka_i_ob.pdf) (дата обращения: 16.02.2026).