

*Кучерова Татьяна Германовна*

преподаватель

ГАПОУ ЧР «Чувашский аграрный колледж

им. Героя России Е.С. Александрова»

г. Цивильск, Чувашская Республика

## **РАННЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

### **ШКОЛЬНИКОВ: РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

***Аннотация:** в статье представлен анализ федерального проекта «Билет в будущее» как эффективного инструмента ранней профориентации школьников 6–11 классов. В работе раскрывается концепция проекта, его основные цели, механизмы реализации, включая диагностику, информационный контент и, что особенно важно, практические профессиональные пробы. Подчеркивается значимость проекта для формирования осознанного выбора будущей профессии учащимися*

***Ключевые слова:** билет в будущее, профориентация, школьники, профессиональное самоопределение, образование, карьерная траектория.*

В современном мире, где рынок труда меняется со стремительной скоростью, а выбор профессий становится все более разнообразным, проблема ранней профориентации школьников выходит на первый план. Традиционные подходы к выбору будущей специальности часто оказываются неэффективными, оставляя выпускников школ в растерянности перед лицом сложного решения. Именно здесь на помощь приходит федеральный проект «Билет в будущее», призванный стать надежным проводником для подростков в мире профессий.

Что такое «Билет в будущее»?

«Билет в будущее» – это всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Он реализуется Министерством просвещения Российской Федерации при участии Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Основная цель проекта – помочь подросткам осознанно

подойти к выбору будущей профессии, основываясь на их интересах, склонностях и потребностях современного рынка труда. Проект стремится не просто дать информацию о различных специальностях, но и предоставить возможность «примерить» их на себя, ощутить реальную практическую деятельность.

Механизмы и этапы реализации проекта.

Проект «Билет в будущее» реализуется через комплексную систему мероприятий, включающую в себя несколько ключевых этапов.

1. Диагностика и тестирование. На начальном этапе школьники проходят онлайн-тестирование и заполняют опросники на цифровой платформе проекта. Эти инструменты позволяют выявить их личностные особенности, интересы, способности и предрасположенность к тем или иным видам деятельности.

2. Информационный и образовательный контент. Школьники могут виртуально познакомиться с миром труда, узнать о требуемых навыках, перспективах развития и специфике работы в различных сферах.

3. Практические мероприятия и профессиональные пробы. Это один из самых ценных аспектов проекта. Школьники получают возможность принять участие в очных профессиональных пробах на базе колледжей, техникумов, вузов и предприятий. Под руководством опытных наставников они выполняют реальные профессиональные задачи, работают с оборудованием, участвуют в мастер-классах и экскурсиях. Это позволяет им «погрузиться» в профессию, понять её суть и оценить, насколько она им интересна и подходит.

4. Индивидуальные рекомендации. По завершении всех этапов каждый участник получает персонализированные рекомендации по построению своей образовательной и карьерной траектории.

«Билет в будущее» как эффективный инструмент ранней профориентации.

Проект «Билет в будущее» обладает рядом преимуществ, делающих его мощным инструментом профориентации.

1. Раннее начало. Проект охватывает школьников уже с 6 класса, что позволяет им задуматься о будущем выборе задолго до выпускных экзаменов.

2. Практико-ориентированный подход. Отказ от сугубо теоретической информации в пользу реального опыта – ключевое отличие проекта. Возможность попробовать себя в различных ролях помогает преодолеть стереотипы о профессиях и понять их истинную природу.

3. Широкий охват профессий. Проект знакомит школьников с огромным спектром специальностей, включая те, о которых они могли и не слышать. Это расширяет горизонты и помогает найти нестандартные, но перспективные направления.

4. Снижение стресса. Осознанный выбор профессии снижает уровень тревожности у подростков и их родителей, связанный с поступлением в вуз или колледж.

5. Сотрудничество с работодателями. Привлечение реальных предприятий и организаций к проведению профпроб обеспечивает актуальность и практическую ценность получаемых знаний и навыков.

Заключение.

«Билет в будущее» – это не просто программа, а инвестиция в будущее подрастающего поколения и страны в целом. Предоставляя школьникам возможность осознанно выбирать свой профессиональный путь, проект способствует формированию компетентных, мотивированных специалистов, которые смогут успешно реализоваться на рынке труда и внести свой вклад в развитие общества. Это настоящий пропуск в осмысленную и успешную карьеру для каждого подростка.

### ***Список литературы***

1. Федеральный проект «Билет в будущее»: официальный сайт. – URL: <https://билетвбудущее.рф/> (дата обращения: 11.02.2026).

2. Асмолов А.Г. Профориентация в системе образования: новые вызовы / А.Г. Асмолов // Вестник РАО. – 2023. – №2. – С. 45–56.

3. Отчет о реализации федерального проекта «Билет в будущее» за 2024–2025 гг. / Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». – М., 2025.