

Мылова Валентина Федоровна

учитель

МБОУ «Большечемeneвская СОШ»

с. Большое Чеменево, Чувашская Республика

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается проблема духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе православных традиций. Автор отмечает, что такое воспитание формирует ядро личности, благотворно влияет на этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Ключевые слова: патриотизм, фольклор, внеурочная деятельность, духовно-нравственное воспитание, начальное образование, православные праздники.

Цель статьи – воспитать и развить нравственные, духовные, патриотические, эстетические чувства, умение находить надёжные нравственные ориентиры на основе приобщения младших школьников к национальному наследию русской православной культуре.

Практическая значимость статьи заключается в том, что дети усваивают вечные ценности, воспитываются как достойные граждане России, настоящие патриоты своей Родины, знающие историю и традиции своего народа, духовно обогащаясь, становясь добрее, милосерднее, уважительно относясь к старшему поколению.

Особую роль в приобщении детей к народной культуре играют народные праздники как средства выражения национального характера. Праздник не только оставляет в сердце ребёнка яркий эмоциональный след, но и обогащает духовно-нравственным содержанием. К таким общенародным праздникам относятся: Рождество Христово, Пасха Христово, Масленица, Троица и другие.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников на примерах православных праздников – это процесс, направленный на приобщение детей к истокам православной культуры, воспитание нравственных ценностей и уважения к традициям русского народа. Для этого используются примеры таких праздников, как Рождество Христово, Пасха, Троица и другие.

Цели.

1. *Познакомить детей с основами православия в доступной форме.* Например, рассказать о происхождении праздников, их значении, традициях празднования.

2. *Воспитать уважение к нравственным формам христианской морали.* Учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.

3. *Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.*

4. *Развивать музыкальную культуру* – приобщать детей к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.

5. *Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения духовно-нравственного содержания.*

Формы проведения.

Некоторые формы занятий по духовно-нравственному воспитанию на примерах православных праздников в начальной школе.

Беседы.

Тематические занятия по теме «Православные праздники». Ученики знакомятся с историей возникновения праздников, их традициями. Например, можно провести беседу о Рождестве Христово, о Пасхе (Светлом Христовом Воскресении). В занятии можно использовать наглядные материалы: картинки, календари, чётки, крестик, книги.

Классные часы (часы общения, уроки веры). Ученики узнают, что все праздники важны для Православной Церкви, но есть среди них особо любимые и почитаемые народом. Например, можно провести беседу о Рождестве Хри-

ство, о том, как в этот праздник принято веселиться, ходить в гости, дарить подарки.

Чтение произведений художественной литературы о празднике. Например, можно познакомить детей с многообразием произведений русских поэтов и писателей об Рождестве Христово.

Игры.

Дидактические игры по теме «Православные праздники». Например, «Узнай икону», «Какой это праздник?», «Сложи картинку». Задача – развивать творческое мышление, сообразительность, внимание.

Игры, связанные с традициями праздника. Например, на Пасхальной неделе можно провести игры «Сбей приз», «Кто дальше», «Чёрный ящик». В «Чёрный ящик» кладут яйцо, задают вопрос: «Здесь находится то, что имеет отношение к празднику Пасхи». Кто отгадает, что находится в шкатулке, тот и забирает яйцо.

Сюжетные игры по заранее созданному сценарному плану, позволяющие каждому стать «свидетелем» основных событий праздника. Например, можно провести игру «Ангел-хранитель»: на полу расставлены препятствия, вызываются двое детей, одному завязывают глаза, другому – предлагается аккуратно провести невидящего ребёнка мимо препятствий, то есть стать его ангелом-хранителем.

Творческая деятельность.

Инсценирование православных праздников. Во время внеурочных занятий я использую стихотворные сценарии спектаклей к празднованию Рождества Христова, Пасхи, Покрова Пресвятой Богородицы, Масленицы. Хорошо знакомые и понятные детям сюжеты позволяют донести духовный смысл праздников, сделать детей полноценными участниками и творцами праздничного действия.

Создание поделок на тему праздника. К каждому празднику я провожу занятия по рисованию «Рождественский ангел», «Рождественская звезда»,

Изготовление предметов, связанных с праздником. Например, в праздник Благовещения дети могут изготавливать из бумаги маленьких голубей, на которых пишут записки для близких людей с добрыми словами.

Методические материалы.

Для проведения занятий по духовно-нравственному воспитанию на примерах православных праздников в начальной школе можно использовать следующее.

Методические разработки по темам праздников, например, «Православные праздники, русские народные приметы, обычаи и обряды». В разработке могут быть рассказы о праздниках, библейские легенды, соответствующие этим праздникам, и атрибуты праздников (например, рождественские снопы ржи и овса, ледяные кресты, ветки вербы).

Литературу духовно-нравственного содержания, например, рассказы для детей о православном предании и народном календаре России.

Мультимедийные презентации по теме «Православные праздники».

Карточки с изображением соответствующих обрядов и символов православных праздников.

Важно учитывать психологические особенности младших школьников: использовать приёмы, которые могут быть интересны детям и вызовут у них эмоциональную реакцию.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010.

2. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры / Н.В. Давыдова. – М.: Покров, 2004.

3. Измайлова А.Б. Православная педагогическая мысль о почитании родителей (русские народные традиции воспитания) / А.Б. Измайлова // Православная педагогика: Традиции и современность: сб. науч. тр.

4. Карпов И.А. Азбука нравственного воспитания / И.А. Карпов. – М.: Просвещение, 1979.

5. Прияткина Н.Ю. Православные праздники в духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи / Н.Ю. Прияткина.

6. Гилева А.В. Православные праздники как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям / А.В. Гилева, Е.В. Клокова // Концепт. – 2019. – №V5.

7. Сафарян С.Н. Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством национальных православных праздников / С.Н. Сафарян.