

Теленкова Надежда Алексеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Кузьмина Лилия Владимировна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Петрова Наталия Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №1»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** в статье обосновывается актуальность ранней профессиональной ориентации дошкольников как общественной проблемы, влияющей на рынок труда, выявление талантов и социализацию. Проанализированы педагогические взгляды и преимущества: эмоциональное отношение к профессиям, расширение кругозора, подготовка к осознанному выбору. Описаны методы реализации в детском саду: тематические проекты, игровая деятельность, интерактивные мероприятия, семейное участие. Подчеркнута роль совместных усилий педагогов и родителей в создании условий для раскрытия талантов детей. Материалы полезны для дошкольных образовательных организаций при разработке профориентационных программ.*

***Ключевые слова:** ранняя профориентация, трудовая деятельность, мир профессий, трудовое воспитание, приобщение к труду.*

Проблема профориентации является общественной, так как именно от нее зависит самочувствие общества, развитие рынка труда, занятость населения, потенциальность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы работы.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на раскрытие личностных особенностей, интересов и

способностей каждого человека для предложения ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его личным возможностям.

Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. №1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Проблема приобщения дошкольников к труду обнаружила достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого. К.Д. Ушинский оценивал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в коей осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить.

А.С. Макаренко подмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд повсечасно был основой жизни.

Педагоги Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова рекомендуют знакомить ребят с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

Т.И. Бабаева и А.Г. Гогоберидзе советуют не только знакомить с профессией, но и с личностными качествами представителей данных профессий.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает общего обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

– способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Почему же важна ранняя профориентация? Это, прежде всего, развитие эмоционального отношения к миру профессий. Дети, участвуя в играх и событиях, связанных с разными профессиями, формируют положительное отношение к труду и профессиональным занятиям. Они получают представления о важности той или иной профессии, учатся ценить труд окружающих их людей. Например, изучение профессий через тематические проекты, в ходе которых развивается не только воображение ребенка, но и его творческие способности.

Далее следует отметить расширение кругозора и интеллектуального потенциала. Ведь познакомившись с множеством профессий, дети лучше понимают разнообразие возможностей и приобретают способность мыслить шире. Они начинают видеть взаимосвязь между собственными интересами и потенциальными карьерными путями. Это способствует формированию целостного взгляда на окружающий мир и стимулирует желание учиться новому.

Подготовка к сознательному выбору профессии.

Раннее знакомство с миром профессий позволяет детям постепенно формировать предпочтения и выбирать интересующие их направления. По мере взросления они смогут осознанно подходить к своему образованию и карьере, учитывая собственные таланты и желания. Исследования показывают, что ранняя профориентация положительно влияет на успешность будущих профессионалов.

Методы ранней профориентации в дошкольных учреждениях.

1. Тематические проекты. Организация тематических проектов позволяет погружать детей в атмосферу конкретной профессии. Например, проекты, посвященные врачам, поварам, пожарным, позволяют детям примерять на себя разные роли и получать практические навыки. Такое обучение проходит весело и увлекательно, вызывая у детей искренний интерес к познанию мира профессий.

2. Игровая деятельность. Игра остается основным видом деятельности дошкольников, поэтому использование игровых методов особенно эффективно. Например, игровые наборы, имитирующие рабочие инструменты врачей, строителей или продавцов, помогают детям осваивать основы профессиональной деятельности. Через игру дети усваивают правила поведения, развивают социальные навыки и укрепляют уверенность в себе.

3. Интерактивные мероприятия. Интерактивные экскурсии, встречи с профессионалами и мастер-классы предоставляют детям уникальную возможность увидеть профессию изнутри. Например, посещение больницы, строительной площадки или фабрики позволяет детям получить реальные впечатления и понимание специфики той или иной профессии. Эти мероприятия способствуют развитию воображения и креативности, позволяя детям представить себя в роли настоящих профессионалов.

4. Семейное участие. Родители играют значительную роль в раннем развитии ребенка. Совместные семейные мероприятия, направленные на знакомство с профессиями, помогают укрепить семейные связи и поддержать стремление ребенка к обучению. Родители могут рассказывать истории о своей профессии, показывать фотографии рабочих мест и даже приглашать друзей и коллег, работающих в интересных сферах.

Заключение.

Ранняя профориентация дошкольников – это важный аспект подготовки ребенка к взрослой жизни. Использование разнообразных методов и подходов позволяет создавать благоприятные условия для всестороннего развития ребенка и его адаптации к современным реалиям рынка труда. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и задача педагогов и родителей заключается в создании оптимальных условий для раскрытия его талантов и способностей. Только совместными усилиями мы можем подготовить поколение, готовое успешно решать профессиональные задачи будущего.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 03.03.2026).
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (дата обращения: 03.03.2026).
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с.
4. Антонова М.В. Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста / М.В. Антонова, И.В. Гришняяева // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – №2. – С. 93–96. EDN YHHZPB
5. Маховицкая Е.Е. Консультация для воспитателей на тему: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС» / Е.Е. Маховицкая. – Белгород, 2022. – URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/12/20/konsultatsiya-dlya-vospitateley-na-temu-rannyya> (дата обращения: 03.03.2026).