

Цымбал Евгения Павловна

учитель

Дикая Наталия Александровна

учитель

МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №7»

г. Пушкино, Московская область

КВН КАК МЕТОД УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация: в статье раскрывается проблема применения КВН как игрового метода на уроках математики для закрепления знаний. Авторами описана методика организации игры. Подведены итоги с выставлением и разбором сложных заданий. Отмечены преимущества: улучшение усвоения материала, интерес к предмету, развитие командной работы.

Ключевые слова: игровые методы, учебный процесс, математика, математические игры.

Для того чтобы учащиеся успешно усваивали учебный материал в педагогической практике успешно используют игровые методы обучения. Среди них можно выделить следующие игры: тимбилдинг (классбилдинг), инсайд-аутсайд сёкл, модель фрейер, клок баддис, математический футбол, математические раскраски, ребусы, КВН и многие др. В данной статье подробно остановимся на КВН.

КВН – это клуб веселых и находчивых. Как можно эту игру применить на уроках математики?

Методика использования КВН в учебном процессе.

1. Разделить класс на команды по 4–5 человек.
2. Выбрать капитанов команд.
3. Составить задания таким образом, чтобы каждый участник принимал участие в игре.
4. Организовать игру в виде вопросов и ответов на уроке закрепления знаний.

5. По результатам игры выставить оценки согласно занятому месту.

Рассмотрим применение КВН на уроках математике на примере.

Математический КВН на тему «НОД и НОК» в 6 классе.

1. Правила проведения.

1. После распределения участников КВН на команды и выбора капитана каждый участник выбирает себе цвет (красный, зеленый, синий, фиолетовый или коричневый). В течении всей игры он решает задания только этого цвета;

2. Ответы на задания капитан заносит в контрольный лист и передает учителю для занесения в таблицу результатов;

Контрольный лист.

Задание 1. Разложите на простые множители.

1. 225.

2. 297.

3. 196.

4. 345.

5. 144.

Задание 2. Найдите НОД чисел.

1. НОД (30; 18).

2. НОД (27; 36).

3. НОД (18; 32).

4. НОД (24; 35).

5. НОД (18; 15).

Задание 3. Запишите все правильные дроби, у которых числитель и знаменатель взаимно простые числа.

1. 22.

2. 30.

3. 28.

4. 21.

5. 20.

Задание 4. Найти НОК чисел.

1. НОК (16; 24).
2. НОК (18; 20).
3. НОК (36; 15).
4. НОК (14; 25).
5. НОК (15; 12).

Задание 5. Решение задач.

3. Ответы оцениваются по трем критериям: правильность, скорость и тишина. Если среди ответов на данное задание нет ни одного правильного, то команде за это задание начисляется 0 баллов ;

4. В конце урока подводятся результаты КВН. Участники команды, занявшей первое место, получают отметки 5, второе место, соответственно, 4.

5. Проведение разбора наиболее сложных заданий.

Таблица 1

Результаты

№	1 задание			2 задание			3 задание			4 задание			5 задание		
	п	с	т	п	с	т	п	с	т	п	с	т	п	с	т
Ik	-			-			-			-			-		
IIk	-			-			-			-			-		
IIIk	-			-			-			-			-		
IVk	-			-			-			-			-		
Vk	-			-			-			-			-		
Итог	-			-			-			-			-		

буквы в таблице: п – правильность, с – скорость, т – тишина, к – команда.

2. *Этап проведения.*

Задание 1. Разложите на простые множители.

1. 225.
2. 297.
3. 196.
4. 345.
5. 144.

Задание 2. Найдите НОД чисел.

1. НОД (30; 18).

2. НОД (27; 36).
3. НОД (18; 32).
4. НОД (24; 35).
5. НОД (18; 15).

Задание 3. Запишите все правильные дроби, у которых числитель и знаменатель взаимно простые числа.

1. Знаменатель 22.
2. Знаменатель 30.
3. Знаменатель 28.
4. Знаменатель 21.
5. Знаменатель 20.

Задание 4. Найдите НОК чисел.

1. НОК (16; 24).
2. НОК (18; 20).
3. НОК (36; 15).
4. НОК (14; 25).
5. НОК (15; 12).

Задание 5. Решение задач.

1. В портовом городе находится три туристских теплоходных рейса, первый из которых длится 15 дней, второй – 20. Через сколько суток они снова выйдут в плавание вместе?

2. Размер шага папы 80 см, сына – 52 см. Через какое расстояние они снова начнут движение одновременно?

3. На столе лежат книги. Их меньше 100. Сколько книг, если их можно связывать в пачки по 3, 4, 5 штук?

4. В детском велосипеде шестерня заднего колеса имеет 21 зубец, а шестерня переднего педали 44 зубца. Какое наименьшее число оборотов должна сделать педаль, чтобы шестерни вернулись в свое первоначальное положение?

5. В аквапарке на двух горках подается различный объем воды под разным давлением. На одной горке спуск длится 15с, на другой – 12с. Два брата одновременно спускались с этих горок. Через сколько спусков они нырнут в бассейн одновременно?

3. Подведение результатов.

1. Подсчет результатов команд.
2. Подсчет личного зачета участника.
3. Выставление отметок.
4. Разбор наиболее сложных заданий.

Систематическое применение игр, в частности КВН, на уроках математики способствует лучшему усвоению учебного материала, формирует интерес к предмету и развивает навыки работы в коллективе.

Список литературы

1. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024.
2. Вычисление НОК и НОД // Яндекс.Образование: хендбук по основам алгоритмов. – URL: <https://education.yandex.ru/handbook/algorithms/article/vychislenie-nok-i-nod> (дата обращения: 05.03.2026).
3. НОК и НОД чисел: что это такое и как их найти // Skillfactory Media. – 2024. – URL: <https://blog.skillfactory.ru/nok-i-nod-chisel-cto-eto-takoe-i-kak-ih-nayti/> (дата обращения: 05.03.2026).
4. Косый Н.Н. Алгоритм нахождения НОК и НОД / Н.Н. Косый // nsportal.ru. – 2015. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/08/12/algoritm-nahozhdeniya-nok-i-nod> (дата обращения: 05.03.2026).
5. Слупко М.В. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Часть 2. НОК / М.В. Слупко // Ростелеком. Лицей: математика, 6 класс. – URL: <https://lc.rt.ru/classbook/matematika-6-klass/delimos-t-chisel-profilnyi-uroven/6616> (дата обращения: 05.03.2026).