

Рассадина Яна Александровна

ассистент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ РОССИИ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию влияния системы образования на социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации. Рассматриваются ключевые факторы, определяющие эффективность образовательных учреждений и их вклад в формирование человеческого капитала, инновационной активности и экономического роста территорий. Автор выделяет роль высшего профессионального образования, дополнительного профессионального обучения и среднего специального образования в подготовке квалифицированных кадров, необходимых для реализации региональных проектов и повышения конкурентоспособности экономики региона.*

***Ключевые слова:** экономика, образование, трудовые ресурсы, инновационные подходы, экономика региона.*

Современное общество характеризуется высоким уровнем конкуренции на глобальном рынке, определяющим необходимость формирования высококвалифицированных трудовых ресурсов. Качество и доступность образования являются важнейшими факторами, обеспечивающими конкурентоспособность региона и его способность адаптироваться к меняющимся условиям внешней среды [3].

Образование играет ключевую роль в социально-экономическом развитии регионов России, выступая катализатором прогресса и основой для устойчивого роста. Его влияние многогранно и охватывает широкий спектр аспектов, от человеческого капитала до инновационного потенциала.

Образование – это не просто процесс передачи знаний, а мощный двигатель социально-экономического прогресса на региональном уровне. Его влияние ощущается во многих сферах:

1. Формирование человеческого капитала – основа всего:

– именно образовательная система готовит кадры для всех отраслей экономики региона, а качественное образование обеспечивает регион рабочими руками, способными решать задачи, соответствующие современным требованиям;

– современное образование дает не только теоретические знания, но и развивает практические навыки, способность к адаптации, критическое мышление – всё то, что необходимо для успешной работы в быстро меняющемся мире;

– доступное и качественное образование дает шанс людям из разных слоев общества улучшить свое положение, получить новую профессию, внести больший вклад в развитие региона.

2. Стимулирование инноваций и конкурентоспособности:

– университеты и научные центры – это «генераторы» новых идей и технологий, их разработки могут быть внедрены в местную экономику, создавая новые производства, повышая эффективность существующих и делая регион более конкурентоспособным.

– образовательные учреждения могут быть центрами поддержки предпринимательства, создавая условия для появления стартапов, бизнес-инкубаторов.

– регионы с сильной образовательной базой, где есть много квалифицированных специалистов, более привлекательны для инвесторов.

3. Улучшение качества жизни и социальное развитие:

– образованные люди, как правило, имеют больше возможностей для трудоустройства, меньше склонны к криминальному поведению и более активно участвуют в жизни общества;

– образование способствует повышению правовой грамотности, развитию критического мышления и формированию ответственного отношения к общественным делам;

– существует прямая связь между уровнем образования и показателями здоровья, продолжительностью жизни и общим уровнем благосостояния населения.

4. Преодоление региональных диспропорций:

– инвестиции в образование в менее развитых регионах помогают им сократить отставание от более успешных субъектов Федерации, создавая новые возможности для жителей;

– если в регионе есть хорошие вузы, колледжи и перспективы трудоустройства, молодёжь с меньшей вероятностью будет уезжать в крупные города.

Совершенствование системы образования в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной политики, направленной на обеспечение конкурентоспособности страны, развитие человеческого капитала и повышение качества жизни граждан. Этот процесс затрагивает все уровни образования, от дошкольного до высшего и дополнительного.

Регионы активно внедряют инновационные подходы, адаптируют федеральные программы и разрабатывают собственные инициативы для повышения качества и доступности образования [4].

В Республике Татарстан активно реализуется программа строительства и реконструкции детских садов, внедряются различные формы дошкольного образования (частные сады, семейные группы, центры развития).

В Московской области строятся школы, оснащенные по последнему слову техники, с цифровыми лабораториями, робототехническими классами, спортивными комплексами.

В Республике Саха (Якутия), учитывая огромные расстояния, активно развиваются дистанционные технологии для обеспечения доступа к качественному образованию детей из удаленных населенных пунктов.

В Самарской области активно внедряется модель «регионального чемпионата профессионального мастерства» (по аналогии с WorldSkills), что стимулирует студентов к освоению востребованных профессий.

В Новосибирской области научно-образовательный центр (НОЦ) «Инновации и технологии» объединяет вузы, научные организации и промышленные предприятия для решения актуальных задач региона.

Во многих регионах (например, Краснодарский край, Приморский край, Чувашская Республика) действуют программы «Земский учитель», «Земский доктор», предоставляющие льготы и выплаты молодым специалистам, приезжающим работать в сельскую местность.

Проведенное исследование подтверждает гипотезу о значимой роли образования в достижении высоких показателей социально-экономического развития регионов России. Формирование эффективной образовательной системы требует комплексного подхода, включающего инвестиции в инфраструктуру образовательных учреждений, внедрение современных методик обучения и поддержку талантливых студентов и преподавателей. Инвестируя в образование, государство создает основу для дальнейшего процветания и стабильности всех сфер общественной жизни.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 18.02.2026).

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон №273-ФЗ: принят 29 дек. 2012 г.

3. Бакаева Ж.Ю. Региональная система управлением образования как основа качественных преобразований социально-экономических институтов страны / Ж.Ю. Бакаева, Э.Н. Щеголева, И.В. Стеклова // *Oeconomia et Jus.* – 2022. – №2. – С. 8–18. DOI 10.47026/2499-9636-2022-2-8-18. EDN MGYLAE

4. Райлян Г.С. Формирование и реализация конкурентных преимуществ образовательного учреждения в условиях цифровой трансформации социально-экономических процессов / Г.С. Райлян, Н.В. Морозова // Регионы России в меняющемся мире: преемственность приоритетов и новые возможности: сборник

материалов Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2023. – С. 49–51. EDN ZKTUTE

5. Рассадина Я.А. Образование как драйвер роста экономики регионов России / Я.А. Рассадина, Н.В. Морозова // Социально-экономический ландшафт региона: инвестиции роста: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2025. – С. 81–84. EDN SUEOMR

6. Морозова Н.В. Анализ процесса цифровизации в государственных учреждениях Чувашской Республики / Н.В. Морозова, И.А. Васильева // Грань науки – 2022. – Ростов н/Д.; Мадрид, 2022. – С. 223–229. EDN HIAOAY