

Филатова Диана Владимировна

магистрант

Научный руководитель

Фастова Марина Андреевна

канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

г. Москва

ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

***Аннотация:** в статье исследуются механизмы защиты личных неимущественных прав детей в семье в контексте российского законодательства. Актуальность обусловлена значением семьи как среды формирования личности, где реализуются право на имя, честь, достоинство, частную жизнь, семейную тайну и свободу мнения. Анализируются признаки личных неимущественных прав и специфика их реализации при ограниченной дееспособности ребенка.*

Рассмотрены конституционные основы защиты детства, нормы Семейного и Гражданского кодексов, международные обязательства РФ. Исследуются юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты: роль родителей, органов опеки, прокуратуры и судебная практика (споры об общении, компенсация морального вреда и др.).

Выявлены проблемы правоприменения: низкая правовая грамотность, сложность доказывания морального вреда, новые цифровые угрозы. Сформулированы рекомендации по совершенствованию законодательства и правовому просвещению как условиям эффективной защиты прав несовершеннолетних.

***Ключевые слова:** ребенок, защита, Семейный кодекс РФ, семья, опека и попечительство, закон, суд.*

Личные неимущественные права (нематериальные блага) ребенка – это совокупность прав, связанных с его личностью: право на имя, честь и достоинство, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, свободу

выражения мнения и иные нематериальные блага [6]. Защита таких прав в семье имеет особое значение: семья – первичная среда воспитания и социальной адаптации ребенка, где формируются и реализуются многие его права. В Российской Федерации правовое обеспечение защиты прав ребенка регламентируется Конституцией РФ, Семейным кодексом, Гражданским кодексом, международными актами и рядом иных нормативных правовых актов [2].

Личные неимущественные права ребенка представляют собой категорию прав, которые возникают в силу самого факта рождения и неразрывно связаны с личностью их обладателя. В отличие от имущественных прав, они не подлежат отчуждению, передаче или ограничению по воле родителей либо иных лиц. Данные права принадлежат каждому ребенку от рождения, вне зависимости от гражданства, происхождения или социального статуса семьи.

Современная теория права выделяет несколько ключевых признаков личных неимущественных прав ребенка:

- а) абсолютный характер (все обязаны воздерживаться от их нарушения);
- б) неотчуждаемость и непередаваемость;
- в) нематериальная природа и невозможность денежной оценки;
- г) особая форма защиты – морально-правовая и судебная.

Эти признаки подчеркивают естественно-правовую природу данных прав, поскольку они вытекают из достоинства личности ребенка.

Сравнение личных неимущественных прав ребенка с аналогичными правами совершеннолетних граждан показывает, что в детском возрасте реализация прав происходит в условиях ограниченной дееспособности, а следовательно, требует участия законных представителей. Однако это не отменяет самостоятельности ребенка в выражении мнения и защите собственных интересов. Статья 57 Семейного кодекса РФ прямо закрепляет право ребенка на выражение своего мнения по вопросам, затрагивающим его интересы, что отражает принцип участия несовершеннолетнего в принятии решений в семье и обществе [3].

Правовая наука рассматривает защиту личных неимущественных прав ребенка как процесс взаимодействия нескольких институтов: семьи, государства,

системы образования и общественных организаций. Эффективная защита требует баланса между автономией семьи и обязанностью государства вмешиваться при нарушении прав. В российской доктрине закрепляется подход, согласно которому семья является первичной средой формирования личности и ответственности, а государство – гарантом охраны этих процессов. Таким образом, защита нематериальных благ ребенка – это не только юридическая, но и социокультурная функция современного общества [10].

В заключение следует отметить, что развитие цифровой среды и социальных сетей приводит к появлению новых угроз личным неимущественным правам детей (например, нарушение тайны переписки, травля, публикация изображений без согласия). Эти явления требуют адаптации правовой системы к новым формам нарушений и создания механизмов оперативного реагирования в рамках административного и гражданского судопроизводства. Расширение просветительских программ для родителей и педагогов также является необходимой частью комплексной защиты нематериальных благ несовершеннолетних.

Конституция Российской Федерации провозглашает, что материнство, детство и семья находятся под защитой государства, а забота о детях и их воспитание являются равными правами и обязанностями родителей. Это создает конституционную основу для правовой защиты детей в семейных отношениях.

Семейный кодекс РФ закрепляет права несовершеннолетних: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями, право на защиту своих прав и законных интересов, право выражать свое мнение, право на имя, отчество и фамилию и иные права. В частности, статья 56 СК РФ прямо устанавливает право ребенка на защиту, а способы защиты включают действия родителей, органы опеки и попечительства, прокурора и суд.

Гражданский кодекс РФ определяет перечень нематериальных благ (личных неимущественных прав) и содержит нормы, связанные с их защитой, включая институты взыскания компенсации морального вреда и опровержения порочащих сведений. Эти положения важны при защите чести, достоинства и неприкосновенности частной жизни ребенка.

Международно-правовой аспект представлен Конвенцией ООН о правах ребенка (1989), которую Россия признала (ратификация/принятие). Положения конвенции устанавливают стандарты защиты прав ребенка, которые используются при толковании национального законодательства и в формировании рекомендаций по правоприменительной практике [1].

Основными субъектами защиты являются сами родители (законные представители), органы опеки и попечительства, прокуратура и суды. Родители наделены обязанностью защищать права и интересы ребенка, включая нематериальные блага; при отсутствии или ненадлежащем исполнении этой обязанности вмешательство государства осуществляется через органы опеки и попечительства и суд [4].

Органы опеки и попечительства осуществляют профилактику нарушений прав ребенка, дают рекомендации и принимают решения о мерах, направленных на защиту интересов несовершеннолетних (включая временные ограничения, контроль условий проживания и пр.). Прокуратура имеет право на надзор в сфере защиты прав детей и может инициировать проверочные и процессуальные действия. Судебная защита доступна для восстановления нарушенных прав (включая иски об опровержении, компенсации морального вреда, установлении порядка общения и др.).

Существуют практические механизмы защиты в семейной среде:

– семейный диалог и профилактика конфликтов: первичная и часто самой эффективной мерой защиты является своевременное урегулирование конфликтов внутри семьи, правовое просвещение родителей и детей о допустимых пределах вмешательства в личную жизнь ребенка;

– административные и ведомственные меры: органы опеки проводят обследования условий жизни ребенка и могут рекомендовать меры по защите его прав; в отдельных случаях органы образования и здравоохранения также вовлекаются для защиты неприкосновенности частной жизни и достоинства ребенка;

– судебная защита: суды рассматривают споры, связанные с ограничением родительских прав, определением порядка общения, защитой чести и достоинства

ребенка, взысканием компенсации морального вреда. Примеры судебной практики подтверждают использование гражданско-правовых инструментов для защиты нематериальных благ [8].

Однако, несмотря на наличие базовых норм, на практике встречаются трудности: отсутствие системного учета интересов ребенка в семейных спорах, недостаточная правовая грамотность родителей, вариативность подходов органов опеки в разных регионах, а также медленная реакция на нарушения нематериальных прав (например, распространение порочащей информации в сети). Имеют место сложности при доказательстве морального вреда и оценке интересов ребенка в конфликтных ситуациях.

Для повышения эффективности защиты личных неимущественных прав ребенка следует:

- 1) усилить правовое просвещение родителей и детей;
- 2) унифицировать методические подходы органов опеки и попечительства;
- 3) совершенствовать механизмы оперативного реагирования на нарушения в цифровой среде;
- 4) развивать практику предварительных мер защиты в судебном порядке и улучшать стандарты оценки морального вреда применительно к несовершеннолетним. Также целесообразно повышать квалификацию судей и прокуроров в вопросах детского права и расширять межведомственное взаимодействие [12].

Таким образом, защита личных неимущественных прав ребенка в семье в российском праве опирается на устойчивую нормативную базу – Конституцию РФ, Семейный и Гражданский кодексы, а также международные обязательства. На практике необходима координация усилий родителей, органов опеки, прокуратуры и судов, а также совершенствование правоприменительной практики и правового просвещения. Реализация предложенных рекомендаций может способствовать более оперативной и адекватной защите нематериальных благ ребенка в семейной среде [13].

Список литературы

1. Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1993. – №32.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в 2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – №31.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (ред. от 01.09.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №1.
4. Актуальные проблемы частного и публичного права: монография / под ред. И.Ф. Колонтаевской; И.Ф. Колонтаевская, В.И. Липунов, Д.А. Самородов, С.Ф. Гуляйкин. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2016. – 156 с. – ISBN 978-5-9580-0290-0. – EDN: WHOAIX.
5. Баронов В.И. Международное право в схемах и таблицах: учебное пособие / В.И. Баронов, В.А. Батырь, В.И. Липунов. – М.: Альфа-Пресс, 2011. – ISBN 978-5-94280-529-6. – EDN: QSCFZX.
6. Жуковская Н.Ю. Личные права ребёнка: сущность и слагаемые концепта / Н.Ю. Жуковская, Д.С. Казарова, В.А. Типунова // Российское право: образование, практика, наука. – 2024. – №2. – С. 13–24. DOI 10.34076/2410-2709-2024-140-2-13-24. EDN CWZBTJ
7. Колоколова Д.А. Некоторые вопросы представительства в гражданском процессуальном праве / Д.А. Колоколова // Современное состояние системы принудительного исполнения в Российской Федерации и пути её совершенствования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 12 ноября 2020 г.) / отв. ред. У.М. Мурзабулатов. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – С. 126–130. – EDN: QNEEOM.
8. Липунов В.И. Современные проблемы правового регулирования семейных отношений / В.И. Липунов // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2. Юридические науки. – 2015. – №1 (6). – С. 27–30. – EDN: VHJAUH.

9. Липунов В.И. Развитие образования в условиях глобализации / В.И. Липунов // 20-летие Конституции Российской Федерации: практика реализации принципов конституционализма в условиях развития российской правовой традиции: сборник научных статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции (Туапсе, 27–28 сентября 2013 г.). – Туапсе: Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2013. – С. 18–20. – EDN: UIWWYX.

10. Липунов В.И. Правовые основы государственной семейной политики Российской Федерации / В.И. Липунов // Актуальные проблемы и направления развития права, общества и государства в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 9 декабря 2016 г.). – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2017. – С. 343–350. – EDN: ZPTDIT.

11. Медиация: от общих положений к интеграции в систему высшего образования: учебное пособие / Е.В. Савельева, Е.С. Митячкина, М.А. Фастова [и др.]. – Астрахань: ИП Сорокин Роман Васильевич, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-91910-906-8. – EDN: CFDNDG.

12. Медиация в социальной сфере: основы применения и перспективы развития: учебное пособие / Е.В. Савельева, Е.С. Митячкина, М.А. Фастова [и др.]. – Астрахань: ИП Сорокин Роман Васильевич, 2021. – 94 с. – ISBN 978-5-91910-964-8. – EDN: AZJGMX.

13. Шульга А.А. Социально-правовая защита детей: учебник / А.А. Шульга. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 175 с.