

Шариков Кирилл Сергеевич

студент

Научный руководитель

Козлова Ольга Борисовна

старший преподаватель

Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический университет»

г. Куйбышев, Новосибирская область

**ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА: ПРАКТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО
И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАБОТЕ СТУДЕНЧЕСКОГО
АКТИВА (НА ПРИМЕРЕ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ»
КУЙБЫШЕВСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «НГПУ»)**

Аннотация: актуальность данного исследования обусловлена потребностью современного общества в поиске действенных механизмов гражданской социализации молодежи. В статье раскрывается потенциал общественных организаций как института формирования гражданской идентичности молодежи. Особое внимание уделено специфике деятельности студенческого общественной организации «Молодая Гвардия» как субъекта воспитательного воздействия на сверстников.

Ключевые слова: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, молодежная политика, студенческий актив, общественная организация, Молодая Гвардия, волонтерство, первичное отделение.

Современная государственная политика в сфере образования и молодежной политики в качестве приоритетной задачи определяет формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности. В этом контексте особое значение приобретает воспитание гражданина и патриота, способного к активному участию в жизни общества и государства [3]. Как отмечают исследователи, эффективность граждан-

ского воспитания напрямую зависит от включенности молодежи в реальную социально значимую деятельность, выходящую за рамки традиционных аудиторных занятий [1].

Одним из наиболее перспективных направлений реализации задач гражданско-патриотического воспитания является вовлечение студентов в деятельность общественных организаций. Цель данной статьи – проанализировать практики патриотического и гражданского воспитания, реализуемые студенческим активом на примере первичного отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» (далее – КФ НГПУ) и обосновать их эффективность в формировании гражданской позиции молодежи.

Теоретико-методологическую основу исследования составили положения гуманистической педагогики, деятельностный подход к воспитанию, а также современные концепции гражданского и патриотического воспитания. В работе изучен и обобщен опыт практической деятельности общественной организации.

Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России» является одной из крупнейших молодежных организаций страны, декларирующей в качестве основных целей содействие социальному и общественно-политическому становлению молодежи, формирование патриотизма и гражданской ответственности.

Первичное отделение организации на базе КФ НГПУ является ядром студенческой активности в филиале. Оно не просто интегрирует студентов в решение актуальных социальных задач региона, но и выступает инициатором большинства внеучебных событий. Отделение отличается высокой степенью самоорганизации: активисты самостоятельно разрабатывают проекты, распределяют зоны ответственности и привлекают новых участников. Благодаря тому, что многие активисты входят в состав студенческого совета самоуправления, деятельность «Молодой Гвардии» тесно переплетена с общей воспитательной работой вуза, что создает эффект синергии и усиливает влияние на студенческую среду.

Подробный анализ деятельности отделения позволяет выделить несколько ключевых направлений работы, обладающих наибольшим воспитательным потенциалом.

Во-первых, это системная волонтерская деятельность и помощь участникам специальной военной операции. Студенты-активисты участвуют в сборе и отправке гуманитарной помощи, плетении маскировочных сетей (изготовлено более 200 кв. метров за 2024–2025 гг.), изготовлении окопных свечей (более 500 штук). Эта деятельность носит не разовый, а постоянный характер, формируя у студентов не абстрактное, а деятельностное отношение к патриотизму [2]. Примечательно, что результативность этой работы получила общественное признание на высоком уровне: активисты отделения, включая автора статьи, были отмечены памятными медалями «За содействие СВО» и благодарственными письмами от администрации района [4]. Личный пример лидеров и старших товарищей служит наиболее действенным воспитательным фактором для вновь прибывающих в организацию студентов, демонстрируя, что их труд важен и замечен.

Во-вторых, важным направлением является историко-просветительская работа. Активисты выступают не просто участниками, а организаторами и соорганизаторами исторических квестов, викторин и дискуссионных площадок, посвященных значимым датам отечественной истории. Так, в апреле 2025 года команда студентов КФ НГПУ под названием «Команда Путина», состоящая исключительно из активистов первичного отделения, заняла первое место в районной викторине, посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне [5]. Подготовка к подобным мероприятиям требует глубокого погружения в исторический материал, работы с архивами и воспоминаниями ветеранов, что способствует не только когнитивному, но и эмоционально-ценностному освоению истории страны. Также отделением ежегодно проводятся уличные акции, такие как «Георгиевская ленточка» и «Свеча памяти», собирающие десятки студентов и жителей города.

В-третьих, структура первичного отделения построена таким образом, что каждый активист может попробовать себя в роли руководителя проекта. Участие делегатов от первички в отчетно-выборных конференциях местного и регионального уровня позволяет студентам освоить навыки общественно-политической деятельности, понять механизмы принятия решений и взаимодействия с органами власти. Как показывает практика, именно через деятельность в «Молодой Гвардии» многие студенты впервые включаются в реальный диалог с администрацией города и района.

Анализ вовлеченности студентов показывает, что ключевым фактором успеха первичного отделения является принцип «равный – равному». Воспитательное воздействие со стороны сверстников-активистов воспринимается студентами младших курсов с большим доверием, чем формальные воспитательные мероприятия, проводимые «сверху». Активист выступает в роли наставника и фасилитатора, создающего среду, в которой гражданские ценности не декларируются, а проживаются и осваиваются через совместную деятельность, дружеское общение и решение реальных задач.

Полученные результаты согласуются с выводами исследователей, отмечающих кризис традиционных авторитарных методов воспитания и необходимость перехода к субъект-субъектным отношениям [6]. Деятельность студенческого актива первичного отделения «Молодой Гвардии» КФ НГПУ наглядно демонстрирует реализацию гуманистического подхода на практике: молодой человек не выступает объектом педагогического воздействия, а становится полноправным субъектом социально значимой деятельности.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о высоком воспитательном потенциале студенческих общественных организаций в деле формирования гражданина и патриота. Практики, реализуемые первичным отделением «Молодой Гвардии» в Куйбышевском филиале НГПУ обеспечивают включенность молодежи в реальную социально значимую деятельность. Ключевым условием эффективности выступает субъектная позиция самого активиста, выступающего носителем ценностей и образцом гражданского поведения для сверстников.

Данный опыт может быть рекомендован к использованию в воспитательной системе педагогических вузов как эффективное дополнение к аудиторным формам работы и основа для развития студенческого самоуправления.

Список литературы

1. Иванов А.В. Гражданское воспитание в современной школе: теория и практика / А.В. Иванов. – М.: Педагогика, 2023. – 234 с.
2. Козлова О.Б. Волонтерская деятельность как инструмент формирования гражданско-патриотических и социально-ориентированных качеств студентов педагогического вуза / О.Б. Козлова // Психолого-педагогическое образование в современных условиях: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Куйбышев, 27 ноября 2025 года). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 304–306. EDN BAFBUQ
3. Козлова О.Б. Трансформация профессиональных компетенций преподавателя в эпоху цифровизации / О.Б. Козлова // Педагогический профессионализм в современном образовании (в условиях глобальной цифровизации): сборник научных трудов международной научно-практической конференции в рамках Международного форума участников Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений, Новосибирск, 16 ноября 2022 года / под ред. Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2022. – С. 176–179. EDN SCADQP
4. Куйбышевских активистов чествовали на праздновании 20-летия Молодой Гвардии // Трудовая жизнь. – 2025. – 24 ноября. – URL: <https://nashkainsk.ru> (дата обращения: 03.03.2026).
5. Команда студентов КФ НГПУ заняла 1 место в викторине ко Дню Победы // Официальный сайт КФ НГПУ. – 2025. – 10 апреля. – URL: <https://kf.nspu.ru> (дата обращения: 03.03.2026).
6. Роджерс К. Свобода учиться / К. Роджерс; пер. с англ. – М.: Смысл, 2019. – 527 с. EDN ZGVQGF