(cc) BY

Демидова Татьяна Евгеньевна
д-р ист. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
г. Москва

О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аннотация: *в статье содержится анализ причин недостаточной активности студенческой молодежи в науке. Среди факторов, влияющих на формирование мотивации студентов к научной деятельности, автор называет: недостаточное знание студентами теоретических основ научной деятельности; необходимость поощрения студенческой научной деятельности (гранты, стипендии); отсутствие достойной зарплаты у молодых ученых; недостаточная привлекательность науки в глазах общества.*

Для развития студенческой науки необходима системная, постоянная работа с учащейся молодежью, поддержка властью студенческой науки, что позволит выявить наиболее талантливых и увлеченных студентов.

Ключевые слова: *наука, навыки, исследования, мотивация, студенты, молодые ученые.*

В настоящее время, когда ИИ активно завоевывает информационное пространство, и образовательное в том числе, проблема формирования навыков научной работы у студентов вуза стоит весьма остро.

На фоне огромного потока информации человеческий мозг ленится изобретать, инновационно мыслить, а предпочитает компилировать из имеющегося массива знаний, то, что нужно в настоящий момент.

А дискуссии в научной среде о возможности использования ИИ при подготовке ВКР, вызывают опасения, что наши студенты так и не научатся сами писать статьи, проводить исследования, а предпочтут использовать ИИ для этих целей. То есть они не получат удовольствия от научного поиска, от добывания знаний, от достижения научных целей и покорения научных высот.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Что же нам делать в такой ситуации?

Важной проблемой является формирование мотивации у студентов к научной деятельности.

Факторы, влияющие на нее:

Знание теоретических основ научной деятельности, то есть достаточное количество теоретических дисциплин, знакомящих студентов и с самими понятиями «наука», «научно-исследовательская деятельность», научные методы исследования.

Поощрение студенческой научной деятельности (гранты, стипендии, проекты программы).

Достойная оплата труда молодых ученых. В настоящее время она крайне низка, поэтому для студентов, занимающихся научной деятельностью, должны быть перспективы роста и достойной зарплаты в том числе.

Привлекательность науки в глазах общества. В современном обществе молодые люди мечтает стать блогерами, моделями, банкирами, то есть теми, у кого, по их мнению, много денег. А профессия ученого явно не является престижной.

Интересной представляется статья Е. Е. Абросимовой, С. С. Сергутина «Современный студент и наука: взгляд на проблему» [1]. В статье содержится анализ исследования ВЦИОМ от 13 июля 2023 года среди россиян от 18 до 55 лет. Оно показало, что ситуация с популяризацией науки требует большего внимания [2]. «Подавляющее большинство опрошенных не смогли назвать имена современных российских ученых – 92%. Важно отметить, что зачастую опрошенные вспоминали далеко не современников, а людей прошлых эпох. Это говорит как о низком уровне знаний о современных ученых и инженерах, так и о слабой персонификации науки и инженерии, а также об отсутствии примера, ориентира для будущих поколений» [1, с. 32].

«В качестве основных причин престижности профессии ученого, по мнению респондентов, были выделены следующие: ученые своей работой приносят

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

пользу государству и обществу (75,3%), важная и значимая профессия (59%), равное количество ответов (45,4%) набрали варианты – ученый, значит умный человек и интересная сфера деятельности.

Также студенты, которые не считают профессию ученого престижной в нашей стране, уточнили причины, из-за которых они так думают. Три главных причины такого ответа для респондентов стали низкий размер оплаты труда (77,4%), недостаток финансирования науки в стране (60,5%) и то, что труд ученого не ценится в обществе (53,1%)» [1, с. 34].

Отношение общества и СМИ к науке. В настоящее время, если в СМИ и освещается тема труда ученых, то чаще всего в историческом контексте. А ведь проблема заключается и в старении научных кадров. А чтобы новые силы вливались в современную науку, надо воспитывать у студентов любовь к научной деятельности, студентов из которых потом и вырастут молодые ученые.

Мудрые и квалифицированные наставники, научные руководители, которые и привьют студентам любовь к научному поиску, помогут найти свой путь в науке.

Поэтому так важна такая форма деятельности как научные кружки, объединяющие преподавателей и студентов, имеющих тягу к научной деятельности, побуждающие к более углубленному знакомству с научными теориями, методами научного исследования.

В современном образовательном пространстве, где столь популярны теории геймификации, немаловажным является также воспитание у студентов умения серьезно и много работать над достижением научных результатов, развивать навыки аналитического мышления.

Так почему же студенты не хотят заниматься научной деятельностью?

Для многих студентов это… скучно, трудно, непонятно, отсутствует мотивация.

Чтобы не было скучно, надо увлечь их актуальными темами, проблемами, которые важны для общества, чтобы они ощущали, что их научное творчество, их труд нужны и полезны обществу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Однако справедливости ради следует отметить, что в последние несколько лет, власть делает определенные шаги для поддержания студенческой науки и молодых ученых.

Существует грантовая поддержка, проводятся конкурсы, стимулирующие исследовательский интерес студентов и молодых ученых к реализации финансируемых Российским научным фондом проектов.

РНФ осуществляет финансовую и организационную поддержку фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований посредством финансирования, прошедших конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, в том числе выделяя проекты молодых ученых [3].

В конце 2023 года проводились конкурсы «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов и «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов [5].

Была установлена Премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых [4].

То есть приходит понимание того, что без молодых людей в науке общество наше будет обречено на отставание от развитых и развивающихся стран.

В заключение хотелось бы отметить, что для того чтобы студенческая наука развивалась требуется системная, постоянная работа с учащейся молодежью, поддержка и развитие студенческой науки, что позволит выявить наиболее талантливых и увлеченных студентов.

Важным является повышение роли ученого, преподавателя вуза формирование в обществе новых стереотипов о значимости и престижности этих профессий.

В целом результаты исследования, приведенные в статье Е.Е. Абросимовой и С.С. Сергутина демонстрируют, что студенческая молодежь с уважением относится к современной российской науке. Следовательно, можно предположить, что реализуемые меры поддержки и инициативы Десятилетия науки и технологий в России приведут к качественной модернизации научно-исследовательского

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

пространства страны и формированию у студентов мотивации к занятиям научной деятельностью, в основе которой лежит серьезный, глубокий и непростой путь научного поиска истины.

Закончить хотелось бы словами Карла Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам» [6].

Список литературы

1. Абросимова Е.Е. Современный студент и наука: взгляд на проблему / Е.Е. Абросимова, С.С. Сергутин // Социодинамика. – 2024. – №8. – DOI: 10.25136/2409-7144.2024.8.69849. – EDN: AIXTCS.

2. Ученый и инженер: престижность профессий: исследование ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-uchenogo-i-inzhenera-glazami-rossijan (дата обращения: 09.12.2023).

3. Конкурсы / Российский научный фонд. – URL: https://rscf.ru/contests/ (дата обращения: 09.01.2024).

4. Президент России – молодым ученым. – URL: https://scienceid.net/president/ (дата обращения: 09.01.2024).

5. Президентская программа / Российский научный фонд. – URL: https://pp.rscf.ru/ (дата обращения: 09.01.2024).

6. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии / К. Маркс. – Т. 23. – С. 25. – URL: https://www.livelib.ru/quote/1999838-kapital-kritika-politicheskoj-ekonomii-tom-1-karl-marks (дата обращения: 02.04.2026).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)