

Чавдар Ульяна Сергеевна

студентка

ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова»

г. Москва

Скрипчак Валерия Антоновна

студентка

ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова»

г. Москва

Научный руководитель

Звонова Елена Владимировна

канд. пед. наук, д-р психол. наук, профессор

НОЧУ ВО «Московский экономический институт»

г. Москва

DOI 10.31483/r-155350

ДОВЕРИЕ И ДИАЛОГ: КАК СЕМЬЯ ФОРМИРУЕТ МИР СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Аннотация: в статье рассматривается проблема соотношения автономии подростка и поддержания близких отношений в семье. Обосновывается, что автономия и доверительное общение требуют активного совместного взаимодействия, направленного на осмысление происходящего как родителями, так и детьми. Целью семейного диалога выступает попытка понять смысл поступков и слов друг друга. Показано, что когда подросток делится переживаниями, родителям важно поддерживать установление позитивной связи. Диалог рассматривается как инструмент доверия: быть услышанным и понятым рождает доверие. Границы интерпретируются как зона развития, а не ограничений, способствующая ориентации и росту подростка. Утверждается, что совместное обсуждение и согласование границ помогают подростку осознать их значимость и развивают внутреннюю саморегуляцию.

Ключевые слова: подростки, семья, родители, диалог, доверие, границы, внимание.

Для современных психологов необходимо принять и осознать тот факт, что социальная ситуация развития современных подростков существенно изменилась и отличается от ситуации развития предыдущих поколений. Условиями серьезных изменений выступают социальные изменения в обществе, технические достижения, возросшая и ускоряющаяся урбанизация, высокий уровень меркантильности при наступающей для многих слоев населения бедности, социальная и эмоциональная напряженность в обществе, высокий уровень насилия и психологического неблагополучия в обществе и в семьях подростков [4]. Современные исследователи рассматривают социальное неравенство и неопределенность будущего, трудности профессионального, жизненного и личностного самоопределения и психологическую инвалидизацию, множественность моделей социализации и воспитания, приоритет ориентации на материальные ценности как неблагоприятные условия развития, создающие потенциальные риски [3]. Психологами фиксируются изменения в снижающейся интенсивности духовных практик, например, чтения, при отсутствии сформированной читательской мотивации с преобладанием внешних мотивов: пользы, развлечения и принуждения [1]. Повсеместный уход в виртуальную реальность выглядит как бегство от реальности и трудно предположить, какими социально значимыми результатами данная тенденция обернется в будущем.

В данной ситуации семья выступает как единственный оплот, нравственный и ценностный ориентир для подростка. Наличие семьи, установленные взаимоотношения между подростками и родителями оказывают в высшей степени значимое воздействие на особенности протекания кризиса переходного возраста и становление личности подростка. Однако, в подростковом возрасте меняется восприятие и оценка взрослых членов своей семьи, поскольку подростки начинают видеть в своих родителях самых обычных людей, не всегда удачно выстраивающих свою жизнь, что нередко становится причиной разочарований [5], потери веры в прежде актуальные идеалы и стремление найти собственный путь.

Переоценка успешности собственных родителей оказывает очень сильное воздействие на самовосприятие подростка. В первую очередь оценивается благополучие семьи и эффективность выстраивания контекста личной жизни [2].

В исследованиях, посвящённых изучению психического здоровья подростков, было выявлено, что сложившиеся отношения в семье, наличие возможности довериться члену семьи, были связаны со значительным снижением риска развития любого текущего психического расстройства, включая злоупотребление алкоголем и алкогольную зависимость и злоупотребление наркотиками и наркотическую зависимость. Молодые люди, имевшие в подростковом возрасте доверенных лиц в семье, были менее подвержены возникновению суицидальных мыслей в возрасте 30 лет. Наличие доверенного лица из членов семьи в подростковом возрасте также способствовало здоровому социальному и межличностному функционированию, а также успешному карьерному развитию. Современные исследования показывают, что наличие любого доверенного лица в собственной семье статистически важнее, чем количество членов семьи, которым можно довериться, а также наличие или отсутствие близких друзей. Полученные данные указывают на особую ценность характера семейных отношений в семье подростка для последующего психосоциального функционирования [7].

Эффективные методы воспитания подростков, основанные на доверии, близости и авторитете родителей, подкреплённом благополучием, могут снизить рискованное сексуальное поведение у детей в период становления взрослой жизни, поскольку процессы воспитания следует рассматривать в совокупности, а не как независимые факторы, предсказывающие неблагоприятные исходы [6].

Исследования, проведенные с участием репрезентативных выборок, показывают, что качество взаимоотношений между родителями и детьми, влияет на многие решения и модели поведения подростков, включая употребление алкоголя и марихуаны. При этом, плохие отношения с родителями оказались более сильным предиктором начала употребления алкоголя и запрещённых веществ у девочек, чем у мальчиков [8].

Современные авторы, опираясь на все более растущие эмпирические данные, считают, что, несмотря на ожидаемое стремление подростков к автономии от родителей и семьи, принятие и поддержка семейных отношений на этом этапе жизни продолжают оказывать важное влияние как в период актуального подросткового развития, так и на здоровое функционирование во взрослом возрасте. Многочисленные исследования показывают, что доверительные отношения с семьей в подростковом возрасте оказывали большее влияние, чем доверительные отношения со сверстниками. Существуют убедительные доказательства того, что благополучное развитие подростка создает почву, оказывает содействие, позитивной и успешной жизни во взрослом возрасте [7].

Для переосмысления практики взаимодействия с подростками необходимо принять, что взаимопонимание и доверие являются основой благополучного контекста подростка. Указанное благополучие возникает в диалоге, в котором смысл слов и действий понятен обеим сторонам, родителям и детям. Гибкие границы становятся руководящим принципом, структурирующим взаимодействие, не ограничивая при этом индивидуальную свободу. Преобразование внешнего во внутреннее достигается посредством активного слушания и содержательной коммуникации – шагов к глубокому взаимопониманию. Необходимо принять, что путь воспитания есть направление воздействия с целью становления независимой, уверенной в себе личности, способной строить здоровые отношения, уважая как собственную автономию, так и автономию других.

Список литературы

1. Березина А.В. Современный подросток как читатель: особенности чтения подростков первой четверти XXI столетия / А.В. Березина, Е.А. Колосова // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2023. – Т. 22. №2 (167). – С. 69–75. DOI 10.17922/2071-5323-2023-22-2-69-75. EDN SPFJIY

2. Боровкова М.В. Сравнительный анализ самовосприятия подростков в ситуации повторного брака родителей и подростков из семей первого брака / М.В.

Боровкова // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 16. №4 (62). – С. 698–706. DOI 10.18255/1996-5648-2022-4-698-706. EDN LBLRCM

3. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С.В. Молчанов. – М.: Юрайт, 2023. – 352 с.

4. Солдатова Г.У. Цифровая социализация российских подростков: сквозь призму сравнения с подростками 18 европейских стран / Г.У. Солдатова, Е.И. Рассказова // Социальная психология и общество. – 2023. – Т. 14. №3. – С. 11–30. DOI 10.17759/sps.2023140302. EDN PFTIUL

5. Турчин А.С. Взаимоотношения подростков и родителей как условие поддержания психического благополучия подростков-школьников / А.С. Турчин, М.А. Дёмина // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2025. – №2 (54). – С. 484–496. EDN FPMRMC

6. Grossman J.M., Black A.C., Richer A.M. Combination of parent-child closeness and parent disapproval of teen sex predicts lower rates of sexual risk for offspring. *J Fam Issues*. 2020 Oct;41(10):1834–1858. doi: 10.1177/0192513x19898515. EDN FJEUUL

7. Paradis A.D., Giaconia R.M., Reinherz H.Z., Beardslee W.R., Ward K.E., Fitzmaurice G.M. Adolescent Family Factors Promoting Healthy Adult Functioning: A Longitudinal Community Study. *Child Adolesc Ment Health*. 2011 Feb;16(1):30–37. doi: 10.1111/j.1475-3588.2010.00577.x.

8. Rusby J.C., Light J.M., Crowley R., Westling E. Influence of parent-youth relationship, parental monitoring, and parent substance use on adolescent substance use onset. *J Fam Psychol*. 2018 Apr;32(3):310-320. doi: 10.1037/fam0000350.