(cc) BY

Лазаренко Лариса Анатольевна
канд. психол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНОГО КРИЗИСА СТУДЕНТОВ НА ГОТОВНОСТЬ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ

Аннотация: *в статье автор актуализирует вопросы социального заказа общества и государственной политики на укрепление ценности семьи и подготовки студенческой молодёжи к созданию семьи. Уточняется феномен «личностный кризис» с позиций экзистенциального подхода как закономерность природы человека. Такой подход предполагает рассматривать кризис в аспекте отражения человеком жизненных ситуаций, которые стимулируют у него потребность в изменении способа жизни, изменения отношения к основным экзистенциальным проблемам.*

Экспериментальным путём выявлены переживания и трудности личностного кризиса студентов выпускного курса. К основным переживаниям большинства испытуемых относятся проблемы готовности к созданию будущей семьи и родительство. Результаты исследования позволили разработать рекомендации для педагогов и тьютеров в рамках воспитательной и учебной работы в вузе по оптимизации вопросов ценностного отношения к семье.

Ключевые слова: *студенты, личностный кризис, студенческая семья, готовность к созданию семьи, экзистенциальные проблемы, субъективные переживания, самосознание, личностная зрелость.*

Актуальность. Приоритетом современной государственной политики является актуализация и возвращение к традиционным семейным ценностям, улучшение демографической ситуации в стране. Особая роль в реализации государственных программ отводится студенческой молодёжи, системе образования. Реализуемые меры поддержки молодых семей, образовательных программ нацелены на формирование готовности молодёжи к созданию семьи. Государ-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ство создаёт социальные условия, благоприятно влияющие на принятие решений студентов к созданию семьи. Так, с июля 2025 года официально закреплён статус «студенческая семья». Это обязывает вузы создавать определённые пространства в инфраструктуре для семьи с ребёнком.

Следовательно, актуальность обсуждаемой темы очевидна и задана социальным заказом общества.

Выбор студенчества как объекта работы определён её особым потенциалом жизнедеятельности, сензитивным периодом в возрастном развитии, определяющим готовность к созданию семьи [1; 3]. В этом аспекте цель исследования состоит в обосновании роли личностного кризиса в готовности студентов к созданию семьи.

Авторы А.Ю. Чернов, Т.С. Триполева в своей работе отмечают, что в условиях образования происходит изменение в мировоззрении студентов установок на ценности семьи, родительство, брачные отношения. По мнению этих авторов, у молодёжи доминирует мотив прагматический, связан с полезностью семейных отношений и рождением детей [10, с. 3].

Учёные Ф.Е. Василюк, Л.Ф. Бурлачук, Е.Н. Туманова выделяют большое множество разнообразных классификаций кризисов: возрастных, кризис развития, отношений, профессионального развития, кризис жизни и др. [2, с. 3]. Современный уровень психологических исследований личностного кризиса характеризуется теоретическими концепциями, раскрывающими механизм его возникновения, а также динамику протекания на разных этапах взросления [8], описывается опыт субъективных переживаний личностью кризисных состояний. Учёными Н.А. Зиминой, С.В. Жолудевой осуществлена систематизация различных подходов к изучению личностных кризисов [5; 6]. Мы рассматриваем личностный кризис (теория В. Франкла, К. Ясперса) с позиций экзистенциального подхода как закономерность природы человека [6, с. 3]. Такой подход предполагает рассматривать кризис в аспекте отражения человеком жизненных ситуаций, которые стимулируют у человека потребность в изменении способа жизни, изменения отношения к основным экзистенциальным проблемам.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Поскольку в поле нашего научного интереса включены студенты, мы рассматриваем роль личностного кризиса молодёжи в возрасте 20–21 года (пора студенчества) в вопросах решения экзистенциальных трудностей, таких как отношение к браку, к созданию будущей семьи.

При выборе психологической теории, раскрывающей динамику личностного кризиса, возникающего при выборе спутника жизни и ориентации на создание семьи, нами выбран семейно-ориентированный подход. Автор теории семейных систем Мюррей Боуэн. Он изучает влияние динамики семейных отношений на формирование ценностей, установок и нравственных идеалов, что в целом создаёт у человека образ семьи.

Исследователи А. Адлер, Л.Б. Шнейдер, И.В. Дубровина, И.Ю. Зудилина рассматривают теории психологической готовности к браку. Они считают, что готовность к браку является одним из ведущих факторов в развитии личности.

Для изучения роли личностного кризиса в вопросе готовности студентов к созданию семьи выбраны методы: анализ государственных документов в области семейной политики, научных работ, экспериментальное исследование посредством анкеты, бесед, тестовых методик.

Таблица 1

Результаты анкетирования по методике В.В. Манукяна

Переживания и трудности студентов выпускного курса(в %, n-36чел)						
Общение в группе однокурсников	Несовпадение ожиданий	Слабая мотивация к работе и учёбе	Разочарование в будущей профессии	Неуверенность в себе	Отношение к созданию будущей семьи	Будущее родительство
10%	18%	24%	26%	32%	56%	44%

Для определения у студентов кризисных переживаний была модифицирована и использована «Анкета кризисных событий и переживаний» В.В. Манукяна. Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Результаты проведённой нами тестовой анкеты подтвердили исследования многих учёных о кризисных переживаниях старшекурсников. В нашем случае наибольшие переживания испытывают студентки (их в большинстве – 36 чел. девушки) о возможности создания в скором будущем семьи – 56%, переживания о родительстве (рождение ребёнка, уход и воспитание, материальные возможности). Переживания по поводу будущей профессии испытывают 26%, отмечают потерю интереса к учёбе и работе 24%, несовпадение ожиданий выражают 18% и только 10% отмечают дискомфорт в общении с однокурсниками. Таким образом, выявлено, что испытуемые переживают личностные кризисы. Влияют ли они на готовность к созданию семьи? Заметим, что феномен «готовность» рассмотрен в различных научных исследованиях. В общем учёными принято положение о том, что от развития и зрелости личности зависит уровень готовности, как результат деятельности. По мнению учёных Н.С. Явленской, В.А. Теньковой выделяются такие стадии готовности как наличие познавательного интереса, эмоциональной активности и волевых усилий личности [9; 11]. Уровни готовности к созданию семьи, по мнению Е.И. Зритневой, могут включать совокупность таких личностных аспектов как когнитивный, эмоциональный и поведенческий [7, с. 11].

Для определения установок, ожиданий и субъективных переживаний испытуемым была предложена проективная методика «Моя будущая семья» и анкета «Представления и готовность к семейным отношениям», состоящая из 10 вопросов (на основе тест-карты И.Ф. Юнда). Интерпретация рисунков по методике «моя будущая семья» основана на сочетании и выборе цвета по тесту Люшера. Рисунки испытуемых о будущей семье в большинстве своём наполнены положительными ожиданиями, эмоционально насыщенными яркими цветами (65%). Прагматический характер отношения к будущей семье обозначен цветом фиолетовым, коричневым, серым (25%) и лишь 10% выразили безразличное и дистанционное отношение к вопросу о будущей семье. Результаты анкетирования о готовности к созданию семьи выявили такую тенденцию (с учётом того, что все испытуемые-девушки).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Выразили готовность к созданию семьи, с установкой на родительство 47% испытуемых; считают, что семья будет в более отдалённой перспективе 33%; 20% опрошенных не готовы к созданию семьи. Основными причинами вступления в брак испытуемые считают общие интересы, любовь и уважение. Однако, студенты важным фактором для заключения брачных отношений считают надёжность партнёра, материальную обеспеченность, стабильность.

Полученные результаты совпадают с эмпирическими исследованиями авторов Ю.А. Евграфовой, В.А. Теньковой [4; 9].

По результатам анкетировании испытуемые (53%) полагают, что в семье должны быть гармоничные отношения и эмоциональная поддержка друг друга, схожесть интересов и совпадение основных ценностей. Из числа опрошенных по анкете 37% считают, что в браке у каждого должно быть личное пространство, свобода в выборе увлечений и видов деятельности, отношения построены на компромиссной договорённости. Небольшая часть испытуемых-10%, считают, что не готовы к обсуждения вопроса о будущей семье.

Таким образом, по результатам эмпирической части исследования следует, что 65% испытуемых выразили готовность к созданию семьи, 25% сомневаются в этом, 10% не готовы обсуждать отношение к созданию семьи.

Разделяем мнение учёных о возможности влияния личностного кризиса на готовность студентов к семейным отношениям. Кризисные ситуации могут вызывать неуверенность в будущем, сомнение в создании своей семьи, изменить отношение к браку, повлиять на сложившиеся ценности о семье. Считаем, что выполненное исследование подтвердило актуальность темы для современной студенческой молодёжи.

В заключении предлагаем рекомендации по формированию готовности студентов к созданию семьи в образовательной среде вуза. Например, такие.

1. Просветительско-образовательный лекторий о социально-государственных программах, направленных на актуализацию ценности семьи для молодёжи.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Социально-психологические тренинги, ролевые игры на развитие коммуникативной компетентности и решения конфликтности в межличностных отношениях.

3. Арт-педагогические технологии в преодолении личностного кризиса.

4. Круглый стол: встречи с работниками социальной сферы, медицинскими сотрудниками, с молодыми семьями.

Подытоживая изложенное отметим, что в период студенчества, начала молодости у молодёжи проявляется направленность сознания, чувств, деятельности на поиск близкого человека для создания семьи, на любовь и доверие. Одной из важных задач образования является содействие в формировании социально-психологических установок студентов в создании семьи, ценностей супружества.

Список литературы

1. Алексеева Л.А. Терминальные и инструментальные ценности в структуре профессионально-ценностных ориентаций студенческой молодёжи / Л.А. Алексеева, И.А. Кох // Вопросы управления. – 2018. – №2 (51). – С. 103–107. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35611578 (дата обращения: 03.02.2026). EDN UZNAYN

2. Василюк Ф.Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций / Ф.Е. Василюк // Психологический журнал. – 1995. – Т. 16. №3. – С. 90–101.

3. Граненкова Е.С. Теоретико-методологические подходы к изучению готовности к семейной жизни / Е.С. Граненкова // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – №1. – С. 172–175.

4. Евграфова Ю.А. Готовность к браку современной молодежи / Ю.А. Евграфова, Т.Н. Черникова // XVIII Международная научно-методическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2024. – С. 425–427.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Жолудева С.В. Психологическая готовность к браку на разных этапах периода взрослости: дис. … канд. психол. наук : 19.00.13 / С.В. Жолудева; Педагогический институт Южного федерального университета. – Ростов-н/Д., 2009. – 258 с. EDN QEMJAX

6. Зимина Н.А. Личностная зрелость молодежи как критерий готовности к семейной жизни / Н.А. Зимина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – URL: http://e-koncept.ru/2016/96136.htm (дата обращения: 22.02.2026).

7. Зритнева Е.И. Формирование готовности старшеклассников к браку и семейной жизни: автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.И. Зритнева; Северо-Кавказский государственный технический университет. – Ставрополь, 2020. – 212 с.

8. Лазаренко Л.А. Особенности психолого-педагогической поддержки студентов в условиях переживания адаптационного кризиса / Л.А. Лазаренко // Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество: материалы Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2025. – С. 437–439. EDN MWVDGY

9. Тенькова В.А. Готовность к браку в юношеском возрасте / В.А. Тенькова // Вестник Научной сессии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета. – 2025. – С. 221–228.

10. Чернов А.Ю. Готовность к браку в период ранней взрослости / А.Ю. Чернов, Т.С. Триполева // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сборник статей по материалам LXVI Международной научно-практической конференции. – № 7 (64). – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 82–91.

11. Явленская Н.С. К вопросу о необходимости формирования готовности молодежи к браку / Н.С. Явленская // Семья и ребенок: проблемы взаимодействия: материалы Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 134–137. EDN UYQDXX

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)