(cc) BY

Сметанкина Людмила Васильевна
д-р филос. наук, профессор
ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина
Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза
С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации
г. Санкт-Петербург

ВНУТРИВУЗОВСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КУРСАНТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: НА ПРИМЕРЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: *в статье рассматривается роль научной конференции курсантов в образовательном процессе. Акцентировано внимание на привлечении к участию в мероприятии иностранных курсантов дальнего зарубежья.*

Ключевые слова: *научная конференция, курсанты, курсанты дальнего зарубежья, экономика.*

Изучение основ экономики в военном вузе является неотъемлемой частью подготовки военных кадров. Высококвалифицированный офицер должен владеть не только общепрофессиональными и профессиональными знаниями, но и универсальными компетенциями, в частности, культурой экономического мышления, базовым уровнем экономических знаний, способностью к саморазвитию и самообразованию. Одним из инструментов образовательного процесса, направленного на достижение образовательных целей, является научная конференция курсантов. Она позволяет преподавателю выйти за тематические и методические ограничения аудиторных занятий, объединить такие педагогические подходы как проблемное и активное обучение, дифференцированное и индивидуальное, учитывающее интересы каждого курсанта-участника. Для непосредственных участников – курсантов конференция является эффективным форматом для «формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской работы» [1] (выбор темы, актуализация, постановка цели и задач, методов их решения, выработка выводов), развития информационной компетентности, проявления

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

самостоятельности (свобода обсуждения). Таким образом, обучающиеся приобретают когнитивно-эвристический опыт, становятся непосредственными участниками коммуникативно-творческого процесса.

В январе в Военной академии связи прошла академическая конференция на тему «Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности» по итогам научных работ курсантов, организованная кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД). Цель конференции – повышение финансовой грамотности и экономической безопасности военнослужащих. В ней приняли участие пятикурсники и курсанты, осваивающие программу СПО, изучившие, соответственно, дисциплину «Экономика» и «Планирование и организация работы структурного подразделения», изъявившие желание иностранные курсанты дальнего зарубежья (из Гвинеи, Иордании, Монголии, Вьетнама) второго и четвертого курсов, которым только предстоит изучение экономики, преподаватели выступили в роли экспертов.

Стоит отметить, в академии ежегодно проводится много научных и научно-практических конференций (НПК) разного уровня, в которых активно участвуют курсанты, особенно по техническим направлениям. Однако, иностранные курсанты дальнего зарубежья привлекаются только на конференции, организуемые кафедрой русского языка, пример – межвузовская НПК, прошедшая в декабре 2025 года, «Русский язык в полиэтническом пространстве военного вуза», одна из секций которой была организована для участия иностранных военнослужащих – «Мы говорим по-русски».

Преподаватели кафедры (ГиСЭД), инициировавшие участие иностранных обучающихся, оказали им более пристальное внимание и помощь в подготовке к конференции. Консультации, касающиеся выбора темы, отражающей одну из экономических проблем государства, представителем которого является курсант, разъяснения требований к материалам для участия в конференции, помощи в поиске, восприятии, анализе и оценке научной литературы, в том числе, зарубежных источников (прежде всего, отечественных научных публикаций) по теме, составлении презентаций (структура, оформление), репетиции выступлений с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

целью выявления недостатков и их устранения, позволили курсантам дальнего зарубежья представить аудитории доклады логически структурированные, содержащие обоснованные и подтвержденные примерами, факты, с хорошей техникой речи, использованием наглядных средств, правильно и аргументированно отвечать на вопросы.

Тематика секций конференции затронула ключевые проблемы: оборонно-промышленный комплекс: роль и значение в системе национальной безопасности; бережливое производство: оптимизация процессов и ресурсов; финансовая грамотность – основа управления личными финансами; международное сотрудничество: экономические аспекты взаимодействия государств.

Иностранные курсанты представили вниманию аудитории доклады по финансовой грамотности: «Финансовая грамотность как ускоритель общего благосостояния: пример Гвинеи периода 1958 – 2025 годы», «Финансовая грамотность населения как фактор социально-экономической безопасности: пример Иордании», «Финансовая грамотность – основа экономической безопасности Монголии», «Финансово-грамотное управление семейными финансами, как основа экономической безопасности вьетнамских военнослужащих». В начале выступлений иностранные военнослужащие, прибывшие на конференцию в национальной военной форме одежды, чем вызвали неподдельное внимание российских курсантов, кратко рассказали о своем государстве и озвучили данные (уровень инфляции, доходность на душу населения и др.), позволившие перейти непосредственно к теме. Показав глубокое понимание, что представляет собой финансовая грамотность, ее слагаемые, докладчики определили ключевые точки, акцентировав внимание на главных факторах (прежде всего, уровень развития своей страны, разработанность на государственном, национальном уровне программ повышения финансовой грамотности и др.), обуславливающих уровень финансовой грамотности, и разных аспектах.

Таким образом, конференция стала площадкой для обмена знаниями в области экономической безопасности, шагом в развитии навыков:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

научного целеполагания (учит формулировать исследовательскую задачу самостоятельно);

критического мышления (подготовка к конференции подразумевает анализ информации и формирование доводов);

презентационных (регламент учит четко излагать мысли);

публичных выступлений (учит преодолевать страх перед аудиторией), диалога.

Более того, она поспособствовала культурному обогащению курсантов как российских, так и иностранных через межкультурное взаимодействие – обмен знаниями.

Подводя итоги конференции, заведующий кафедрой обратила внимание на очевидное понимание курсантами аксиомы – «без экономического суверенитета невозможен никакой другой суверенитет» [2], выражая общую оценку преподавателей-экспертов, отметила доклады, изложенные четко, убедительно, свободно, с минимальной привязкой к тексту, явный интерес иностранных курсантов к научной работе, хорошее знание рассматриваемой проблемы, стремление улучшить уровень знаний по русскому языку, а также преодоление страха перед публичным выступлением и высокую эмоциональную окраску.

По мнению самих участников-курсантов, конференция была интересна и познавательна, так как затронула актуальные в свете испытаний, через которые проходит наша страна проблемы: военно-экономической безопасности государства, внешнеэкономических связей, внедрения бережливого управления в армии, системы бережливого производства для организаций ОПК, и что немаловажно – доброжелательная атмосфера, позволившая некоторым военнослужащим преодолеть скованность и страх, ощутить положительные эмоции.

Список литературы

1. Бекиров С.Н. Студенческие конференции как средство формирования исследовательских компетенций бакалавров социальных наук / С.Н. Бекиров // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №79–2. – С. 11–14. EDN ZXDMXH

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Путин: экономический суверенитет является основой безопасности России // Комсомольская правда. – 2025. –25 мая. – URL: https://www.kp.ru/online/news/6392826/?ysclid=mlm37sip62898225000 (дата обращения: 17.02.2026).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)