

Иванова Надежда Алексеевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

г. Смоленск, Смоленская область

СВЕТ ЗНАНИЙ И ДОБРОТЫ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОЛЬГИ ДМИТРИЕВНЫ БУДАЕВОЙ

***Аннотация:** в статье рассматривается профессиональная деятельность удивительного человека – Ольги Дмитриевны Будаевой, посвятившей более тридцати лет своей жизни подготовке будущих учителей. На основе документов, хранящихся в архиве Смоленского государственного университета, воспоминаний коллег и бывших студентов показано как профессионализм, искренняя отзывчивость, доброжелательность и радушие преподавателя стали прочной основой для формирования нескольких поколений школьных учителей.*

***Ключевые слова:** Ольга Дмитриевна Будаева, Смоленский государственный университет, учитель, образование, наука.*

Наставник учителей – именно так можно охарактеризовать Ольгу Дмитриевну Будаеву, которая более тридцати лет учила студентов дисциплине «Методика преподавания истории» в Смоленском государственном педагогическом институте (ныне Смоленский государственный университет). Она подготовила к работе в школе большое число будущих наставников, которые до сих пор с теплотой и благодарностью вспоминают о своем учителе.

Родилась Ольга Дмитриевна 24 апреля 1947 г. в деревне Барсуки Ельнинского района Смоленской области. Ее отец Дмитрий Иванович Будаев, участник Великой Отечественной войны, в 1946 г. поступил в Смоленский государственный институт имени К. Маркса, который закончил с красным дипломом по специальности «История». В 1950 г. семья переехала в Смоленск. Именно этот город стал для Ольги Дмитриевны родным. Здесь она окончила в 1965 г. среднюю школу №27 и в течение следующих двух лет проработала младшим библиотекарем в Смоленской областной библиотеке имени В.И. Ленина.

По примеру своего отца (к тому времени успешно защитившему кандидатскую диссертацию и работавшему над докторской), Ольга Дмитриевна решает связать свою профессиональную деятельность с исторической наукой и поступает в 1967 г. на историко-филологический факультет Смоленского пединститута. Нужно отметить, что влияние отца было очень велико, свои лучшие человеческие качества он передал дочери, «заложив основы уважительного отношения к окружающим людям, любовь и тягу к науке» [2, с. 197]. Их семью всегда «отличала какая-то настоящая интеллигентность, мудрость, искренний интерес к людям, которые их окружают, преданность делу, которому они служат» [4, с. 55].

Во время учебы в институте студентка Ольга Будаева активно занималась научной работой – принимала участие в научных студенческих конференциях. Профессор Г.Т. Рябков охарактеризовал О.Д. Будаеву «как вдумчивую, серьезную студентку, склонную к серьезной исследовательской работе». По оценкам других преподавателей факультета она была «одной из лучших студенток курса, занималась научно-исследовательской работой... умело сочетала хорошую учебу с большой общественной работой» [1, л. 7]. Это подтверждается и заметкой в газете «Народный учитель» за 1970 г., в которой говорится о двух студентках 3 курса исторического отделения О. Будаевой и Т. Королевой как об отличниках, но это «им не мешает активно участвовать в общественной жизни института. Много времени девушки отдают занятиям в научном студенческом обществе. На предстоящей конференции они выступят с докладами» [3, с. 1].

После окончания с отличием пединститута в 1972 г., Ольга Дмитриевна получила распределение в Духовщинскую среднюю школу, в которой она проработала учителем два года, уделяя много времени и общественной деятельности, в качестве секретаря учительской комсомольской организации.

Затем продолжила профессиональный путь уже в средней школе №31 города Смоленска, где зарекомендовала себя как педагог, уделявший большое внимание воспитательной работе с детьми. Она проводила экскурсии, органи-

зовывала походы по местам боевой славы в годы Великой Отечественной войны.

Однако, Ольга Дмитриевна не оставляла и свою давнюю мечту (по примеру отца) заниматься научными изысканиями. Для этого она поступает в аспирантуру при Смоленском пединституте, и после ее окончания в 1978 г., приходит на должность ассистента кафедры «Истории СССР». Именно с этого года она и приступила к чтению курса «Методика преподавания истории и обществознания», а также была назначена факультетским руководителем педагогической практики студентов. С головой окунувшись в работу, много времени отдавала общественной и научной деятельности. И в июне 1981 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Смоленское земство в конце XIX – начале XX в.» под руководством д.и.н., профессора А.А. Кондрашенкова. За небольшой период работы в пединституте она заслужила любовь и уважение среди коллег. Вот как оценивал научную и педагогическую деятельность Ольги Дмитриевны ее коллега и учитель – профессор Г.Т. Рябков: «На наших глазах произошло становление Ольги Дмитриевны как педагога и воспитателя. Динамичность – вот отличительная черта этого становления. Она быстро сформировалась как хороший педагог, воспитатель. О.Д. Будаева обладает большим педагогическим тактом. Ее занятия отличаются высоким научно-теоретическим уровнем, тщательностью подготовки» [1, л. 32].

Другие коллеги отмечали, что «без спешки, без суеты она добросовестным образом готовит студентов к педагогическому труду, вооружая их методикой» [1, л. 32–33]. Так, например, для удобства учебы студентов-заочников она разработала методические рекомендации по написанию контрольных работ, а также составила правила оформления документации по педагогической практике студентов в школе.

До сих пор ее ученики вспоминают «творческую атмосферу», в период педагогической практики в школе, когда Ольга Дмитриевна охотно делилась с ними «секретами мастерства, принимая все педагогические эксперименты, которые на волне Перестройки и Гласности мы готовы были воплотить в жизнь в

школе» [4, с. 55]. После проведения открытого урока, она «всегда устраивала практикантам «разбор полетов»... очень доброжелательно, но твердо указывала как на достоинства, так и на недостатки твоей работы. Поэтому если уж хвалила тебя, то можно было быть уверенным, что урок у тебя получился» [4, с. 55]. Многие хранят конспекты уроков, разработанные под ее руководством. Как отмечает О.В. Терехина: «Она учила нас, как создавать интересные и понятные уроки, как вовлечь учеников в процесс обучения, и утверждала, что каждый ученик способен полюбить историю, если ему дать правильные инструменты и методику» [4, с. 57]. Передавала своим воспитанникам опыт и знания, и ни одна лекция, ни одно практическое занятие не проходило без любимой фразы Ольги Дмитриевны: «Когда вы пойдете в школу к деткам...». Она «знала, чем и как нужно вооружить студентов для того, чтобы урок истории состоялся как у практиканта, так и в будущем у молодого учителя» [4, с. 57].

В Ольге Дмитриевне ценили «доброжелательность, спокойствие, тактичность» [1, л. 32–33] не только коллеги, но и студенты. Так, доктор исторических наук А.Ф. Гавриленков вспоминая студенческие годы, пишет, что «Ольга Дмитриевна разговаривала со студентами тактично. Никогда не повышала голос, умело шутила. Это было важно для нас, начинающих в будущем учителей истории. Мы обретали модель поведения с учащимися школы» [4, с. 56].

За долгую научно-педагогическую деятельность Ольгой Дмитриевной, а вышла она на заслуженный отдых в 2011 г., было опубликовано более 40 работ по истории земства, краеведению и методике преподавания истории в школе, обучено и воспитано множество студентов, часть из которых посвятила свою жизнь учительскому служению. За свои труды была награждена грамотами и нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России» [1, л. 121].

2 июня 2024 г. Ольги Дмитриевны не стало, но частичку себя она отдала каждому из нас, подготовив своих учеников к трудной, но очень важной профессии – Учитель!

Список литературы

1. Архив Смоленского государственного университета. – Ф. 45. – Оп. 4. – ЛД. – Д. 437.

2. Иванова Н.А. Династия Будаевых на службе науке и образованию / Н.А. Иванова // Продвижение национального культурного наследия в электронной среде в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей: сборник научных трудов. – СПб.: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, 2024. – 269 с. EDN EEMAMQ

3. Народный учитель. – 1970. – №9. – 2 с.

4. Памяти Ольги Дмитриевны Будаевой – талантливого педагога и ученого... // Край Смоленский. – 2024. – №7. – 60 с.