

Хацринова Ольга Юрьевна

канд. техн. наук, доцент

Хацринов Алексей Ильич

д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Казанский национальный

исследовательский технологический университет»

г. Казань, Республика Татарстан

СТАЖИРОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ – ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

***Аннотация:** статья посвящена вопросу организации стажировки преподавателей университета на передовом предприятии отрасли с целью повышения качества образовательного процесса и развития сотрудничества предприятие – вуз. Делается вывод о том, что стажировка является эффективным механизмом интеграции теоретической подготовки и промышленной практики, что напрямую влияет на качество подготовки будущих специалистов в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы».*

***Ключевые слова:** инженерная педагогика, стажировка, преподаватель, повышение квалификации научно-педагогических работников, университет.*

Современный подход к реализации качества образования определяется мастерством педагогических кадров. В контексте современных социально-экономических условий актуальным становится понимание того, что полученные знания должны пополняться в течении всей профессиональной деятельности человека.

За более 30 лет своего существования Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов имени А.А. Кирсанова (ЦППКПВ) при ФГБОУ ВО «КНИТУ» повышал квалификацию специалистам школ, вузов разного направления и производственной сферы. Велась работа по организации сотрудничества с широким кругом партнеров и заинтересованных лиц. Костяк всего перечня образовательных программ составляли программы психолого-пе-

дагогической и информационной направленности. Целью этих программ является постоянное и гарантированное обеспечение уровня профессиональной готовности специалистов к осуществлению педагогической деятельности, в особенности для тех, кто не имеет педагогического образования.

Так возникла и стала развиваться Инженерная педагогика (как составная часть профессиональной педагогики), направленная на подготовку преподавателей, специалистов, организующих и реализующих образовательный процесс в инженерных вузах.

Однако в последние годы стали отходить от программ только педагогической направленности. Одной из форм повышения квалификации преподавателей может быть стажировка.

Основная цель стажировки – сформировать и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, получить дополнительный передовой профессиональный опыт.

В ФГБОУ ВО «КНИТУ» с 2024 года прохождение стажировок преподавателей проводится в соответствии с «Положением о порядке реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки».

На кафедре технологии неорганических веществ и материалов традиционно на стажировку выезжает весь коллектив преподавателей. В 2024 году выехало одновременно 13 преподавателей.

Место прохождения стажировки: Балаковский филиал АО «АПАТИТ». Выбор предприятия имеет важное значение. Это – флагман отечественного производства удобрений.

Цель обучения (прохождения стажировки) – совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работника образовательной организации высшего образования в области химической технологии и технологии минеральных удобрений; расширение научно-технического сотрудничества с предприятием.

Формируемые компетенции:

– способен определять приоритетные направления развития в области технологии минеральных удобрений;

– способен совершенствовать и внедрять в практику обучения передовой опыт предприятий отрасли химической технологии и минеральных удобрений.

Планируемые результаты стажировки. Данное предприятие является ведущим в мире по производству минеральных удобрений, регулярно обновляет оборудование и модернизирует технологии производства своей продукции. Надо сказать, что оно ответственна за продовольственную безопасность в мире. Для студентов очень важно, чтобы они познакомились с работой нового оборудования, устройством заводского хозяйства, новыми технологиями и условиями работы.

Нововведением является определение показателей результативности стажировки после ее окончания. Обязательным является показатель, касающийся модернизации образовательного курса, два других показателя дифференцируются по сложности в зависимости от занимаемой должности стажирующегося преподавателя.

Например, показатель «модернизация образовательного курса», индикатор выполнения показателя – предоставление презентации лекции, включающей новый материал по стажировке и введение новых тем в рабочую программу дисциплины, включая изменения в фонд оценочных средств. Включаются новые оценочные средства.

Также среди показателей можно назвать создание учебных кейсов для различных дисциплин.

Прохождение данной стажировки позволит вести качественную подготовку специалистов в рамках Федерального проекта Минобрнауки России для подготовки высококвалифицированных инженеров нового поколения – Передовые инженерные школы. Полученные новые знания будут внедрены в изучаемые магистрами дисциплины и использоваться при подготовке учебно-методических материалов для проведения лекционных и лабораторных занятий, для проведения научных исследований.

В своих отчетах по стажировке преподаватели кафедры предлагали ввести в свои рабочие программы дополнительные темы, расчеты, задачи и лабораторные работы. Так, для магистров, обучающихся по программе «Технология современных минеральных удобрений» в рамках Передовой инженерной школы «Промхимтех» ФГБОУ ВО «КНИТУ», планируется ввести темы: расчет производства аммофоса из экстракционной фосфорной кислоты концентрации 60% по P_2O_5 ; экологическая безопасность минеральных удобрений; особенности проектирования стадии хранения и упаковки минеральных удобрений на примере Балаковского филиала АО «Апатит»; отличительные особенности приемки серы, использование различных технологических линий, применение катализаторов различных марок в технологии серной кислоты на БФ АО «Апатит».

При прохождении стажировки большое внимание уделялось вопросу организации повышения квалификации работающих на предприятии кадров. Встреча с руководителями подразделений предприятия с целью расширения сотрудничества, в том числе и образовательного – проведении повышения квалификации сотрудников предприятия. Совместно с руководством предприятия разработаны программы повышения квалификации для сотрудников – «Производство фосфорных удобрений» и «Современное состояние производства фосфорных удобрений».

Положительным результатом совместной работы явилась благотворительная помощь предприятия для переоснащения и модернизации материально-технической базы кафедры «Технология неорганических веществ и материалов» в КНИТУ. Оснащение лаборатории для обучения бакалавров и магистров по химической технологии с учетом специфики и профильной направленности специалистов для БФ АО «Апатит» и для проведения совместных проектов по актуальным научно-технологическим направлениям в области технологии неорганических веществ и минеральных удобрений; брендинг кафедры с целью подготовки специалистов для предприятия.

По результатам стажировок был собран большой методический материал, который будет использоваться преподавателями кафедр для подготовки учебных

пособий, лекций и практических занятий. Происходит сближение теоретических знаний с промышленной практикой, что несомненно повышает качество подготовки будущих специалистов. Таким образом, университет представляет собой площадку, на которой совершенствуют свою профессионально-педагогическую компетентность преподаватели, которые ориентированы не только на подготовку студентов, магистрантов, но и повышать квалификацию специалистов передовых современных производств.

Список литературы

1. Мисбахова Ч.А. Стажировки преподавателей вузов на промышленных предприятиях как повышение качества преподавания дисциплин / Ч.А. Мисбахова // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (Пенза, 31 октября 2022 года). – С. 260–262.

2. Хацринова О.Ю. Опыт взаимодействия «вуз – промышленное предприятие» для совершенствования подготовки инженерных кадров / О.Ю. Хацринова // Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве: матер. V Национальной науч.-практ. конф. (Казань, 12–13 декабря 2019 г.) / редкол.: Э.Ю. Абдуллазянов (гл. ред.) [и др.]. – В 2 т. Т. 1. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2019. – С. 433–435.