

Андреев Олег Васильевич

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**СОТРУДНИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА ВУЗА
В ИЗУЧЕНИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ:
ОПЫТ И ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОРИКА И ПАТРИОТА**

Аннотация: в статье на основе опыта работы автора в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова раскрываются направления и формы, принципы и особенности, результаты многогранного сотрудничества преподавателя и студентов в исследовании вопросов военной истории России, в том числе – Великой Отечественной войны. Основной вывод автора: процесс профессионального становления историков-преподавателей, исследователей, патриотов и воспитателей новых поколений молодежи – в прямой зависимости от личного примера преподавателя.

Цель статьи – обоснование значимости научного взаимодействия преподавателя и студентов как важного фактора профессионального становления студентов-историков и формирования патриотов Отечества в процессе обучения в вузе.

Ключевые слова: военная история России, Великая Отечественная война, преподаватель, исследователь, наставник, студент-историк, научное сотрудничество, патриотическое воспитание.

Эффективным мотивирующим фактором активной, результативной научной и военно-патриотической работы со студентами служит личный пример преподавателя, позволяющий апеллировать к принципу «делай как я». От того, какой пример подается в рамках триединства задач «преподаватель – исследователь-ученый – наставник-воспитатель», в прямой зависимости желание студен-

тов после окончания вуза посвятить себя профессии историка и в таком качестве применить полученные знания и навыки, формировать стиль поведения.

Работа преподавателя вуза сосредоточена в основном на трех главных направлениях: учебно-методической (или преподавательской), научной и воспитательной, а в определенных условиях – административно-управленческой. Деятельность автора работы связана со всеми названными направлениями с окончания в 1989 г. исторического факультета Уральского госуниверситета им. А.М. Горького (в настоящее время – Уральского федерального университета им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина). Тогда же началась преподавательская деятельность в ЧГУ им. И.Н. Ульянова на общеуниверситетской кафедре истории КПСС, с 1990 г. продолжилась на историческом факультете, а с 2007 г. – в должности доцента кафедры Отечественной истории XX–XXI вв. (с 2009 г. – кафедра Отечественной истории имени А.В. Арсентьевой).

После защиты кандидатской диссертации в 2005 г. определились и сферы научных интересов автора: история Вооруженных сил России, история Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., участие СССР и России в локальных конфликтах XX–XXI в., оборонно-массовая и военно-патриотическая работа в России и Чувашии, отечественная история XX–XXI вв. По военной истории в 1992–2025 гг. опубликовано более 100 научных трудов, в том числе – 17 книг (часть – в соавторстве). Некоторые из них удостоены дипломов и грамот международных и межрегиональных конкурсов изданий высших учебных заведений «Университетская книга» (2015, 2019, 2020 гг.).

Накоплен определенный опыт участия в фундаментальных научных проектах по военной тематике. Выиграв Грант РФФИ в 2019 г., в течение двух лет руководил научным проектом на тему «Увековечение Великой Отечественной войны: формирование и развитие системы обеспечения преемственности поколений и патриотического воспитания граждан в 1945–2018 гг. (на материалах Чувашской Республики)». По результатам исследований опубликована моно-

графия «Увековечение памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. [1].

Без преувеличения, делом чести и долга стало участие в организации и проведении многих научных мероприятий: конференций (международных, всероссийских, региональных и республиканских), круглых столов, презентаций научных монографий и т. д. Такими значимыми научными мероприятиями стали: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Великая Отечественная война в истории народов Поволжья» (Чебоксары, 16 мая 2024 г.) [7] и Международная научно-практическая конференция «Победа единства: народы Евразии в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)» (г. Чебоксары, 5–7 мая 2025 г.) [14]. Неизменными участниками предыдущих и этих мероприятий стали студенты-историки, неоднократно отличившиеся на студенческих конференциях [3, с. 194–197].

Таким образом, приносит свои плоды руководство автором за более чем десяти лет тематическими секциями ежегодных студенческих научно-практических мероприятий: фестиваля «Человек. Гражданин. Ученый» (ноябрь) – о защитниках Отечества – участниках локальных конфликтов, студенческой весенней конференции «Неделя науки» (апрель) – по истории Великой Отечественной войны. Лучшие работы студентов, выполненные под научным руководством автора, опубликованы в сборниках названных конференций [5; 6; 9–12].

Особое значение в процессе сотрудничества придается работе по увековечению памяти о защитниках Отечества – участниках Первой мировой и Великой Отечественной войн, локальных конфликтов 1946–2000-х гг. Данной теме посвящены 15 книг и более 50 статей. Также подготовлены и размещены в 2018–2019 гг. на сайте «Воинская память Чувашии» научно-справочные материалы «О проекте», «Увековечение памяти защитников Отечества», «История поискового движения России и Чувашии» [8], которые в последующем вошли в портал «Солдаты Чувашии».

Внесен определенный вклад в обоснование восстановления даты окончания Второй мировой войны с 2 сентября на 3 сентября 1945 г. (в новой редакции ФЗ-32 от 13.03.1995 г. вместо памятной даты 2 сентября 3 сентября стало днем воинской славы России).

В составе группы историков, сотрудников архивов и музеев, культурно-просветительских учреждений Чувашии в 2021 г. подготовлены материалы по включению г. Чебоксары в список городов трудовой доблести. Документальные материалы использованы при подготовке книги «День Победы приближали как могли. Чувашия в годы Великой Отечественной войны: посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» [4].

Относительно новой формой научного сотрудничества со студентами стало консультирование и подготовка материалов, сценариев для съемок цикла телепрограмм военно-патриотического содержания. С участием студентов-историков 4 курса снят и выпущен в эфир ГТРК «Чувашия» 3 мая 2017 г. телерепортаж «Легендарный Т-34 – лучший танк Второй мировой войны», а Чувашской Национальной телерадиокомпании – цикл телепередач «Сёнтерӹ паллисем» – «Символы Победы» (выпуски: от 11 марта 2021 г. – «ГАЗ-АА – полуторка», 28 октября 2021 г. – о строителях Сурского и Казанского оборонительных рубежей и др.). Работа в этом направлении продолжается.

Разработаны и размещены в интернет-ресурсах онлайн-лекции для подготовки Диктанту Победы (2019, 2020, 2021, 2022 гг.).

Ученый вуза должен работать и над созданием научной школы. Студенты – надежда и достойная смена в этом деле. То, что по преподаваемым дисциплинам, особенно по специальным курсам, у преподавателя имеются по несколько авторских книг и десятки статей, создает атмосферу доверительного и уважительного отношения к нему и как к ученому, мотивирует студентов к активной научной деятельности.

Вышеизложенное свидетельствует, что сотрудничество преподавателя и студента в вузе осуществляется по различным направлениям и формам. К основным направлениям относятся: подготовка научно-исследовательских работ

студентов, предусмотренных учебным планом (курсовые работы, итоговая выпускная квалификационная работа); совместное осуществление научно-исследовательской деятельности; проектная деятельность; участие в научных мероприятиях.

В свою очередь, направления научного сотрудничества предусматривают: помощь и согласование при выборе темы исследования, составлении её структуры и плана работы, выявлении, систематизации и анализе источников (опубликованных и архивных) и литературы; научные консультации и методические рекомендации, контроль за выполнением.

Основными формами научного сотрудничества преподавателей и студентов стали: подготовка научных докладов к практическим занятиям; выполнение курсовых проектов, а на заключительном этапе обучения – выпускных квалификационных работ; участие в научных конкурсах творческой молодежи, а также – традиционных ежегодных студенческих научных конференциях (университетских, республиканских, всероссийских, международных); совместная подготовка научных статей и книг; участие в научных и научно-просветительских проектах, связанных с увековечением памяти о защитниках Отечества (например, в создании сайтов «Воинская память Чувашии» и «Солдаты Чувашии»).

Эффективность процесса взаимодействия и результативность во многом зависит от приемлемости для сторон используемых принципов сотрудничества (уважительные и доверительные отношения, основанные на учете интересов; обоюдная заинтересованность в объединении усилий, корректность и конструктивность, обмен информацией как способ поддержания диалога, выполнение преподавателем роли наставника и др.).

Важная форма научного сотрудничества – руководство выпускными квалификационными работами студентов-историков и в то же время – показатель должной степени зрелости студента-выпускника к профессиональной деятельности. Так, под руководством автора в 1998–2025 гг. выполнено и успешно защищено выпускных квалификационных работ всего – 67, из которых по военной истории – 38 работ (история Гражданской войны, история Великой Отече-

ственной войны, история участия СССР / России в локальных войнах и международных конфликтах, история оборонно-массовой работы), что составляет 57%.

Студент-историк с помощью преподавателя уже в вузе должен продемонстрировать результаты полученных практических навыков научно-исследовательской деятельности в виде публикаций научных статей в различных сборниках. Если автором данной статьи всего за период 1990–2025 гг. опубликовано 128 научных статей, то в сотрудничестве со студентами-историками в 2008–2025 гг. – 54 научные статьи (42%).

Не частым примером даже в вузе, но значимым достижением совместной научной деятельности преподавателя и студента служит соавторство над научной монографией. К примеру, результатом целеустремленной и длительной совместной работы, апробации на различных студенческих научных конференциях, стало соавторство в 2018 г. студента-историка 4 курса, неоднократного призера студенческих научных конференций, – Сергея Павловича Семенова в научной монографии «Военный комиссариат Моргаушского и Аликовского районов в системе органов военного управления России [2].

Многие статьи, выполненные в сотрудничестве со студентами, задействованы в преподавании ряда специальных учебных дисциплин «История Вооруженных сил России», «Историография Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «Участие СССР и Российской Федерации в локальных войнах и международных конфликтах», «Международные конфликты», «Оборонно-массовая работа в Советском государстве».

Таким образом, многообразные формы научного сотрудничества преподавателя и студентов дают весомые результаты: публикуются совместные монографии и статьи в научных журналах и сборниках материалов республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конференций, что отражается на индексе цитирования авторов и подразделения вуза; активное консультирование студентов в подготовке докладов на студенческих научных конференциях оказывает существенное содействие в формировании академических и

профессиональных навыков ораторского искусства и ведения дискуссии; успешное выполнение и защита выпускник квалификационных работ, что свидетельствует о готовности студента к профессиональной деятельности и заодно – организаторские и профессиональные качества научного руководителя; получение выпускником возможности продолжить академическую карьеру и ощущения чувства сопричастности к науке; признание конкурентоспособности и востребованности выпускника как ценного специалиста повышает рейтинг вуза; в конечном итоге – накопленные знания, чувство самостоятельности и ответственности придают выпускнику уверенность в своих способностях в процессе самореализации, проявлять качества истинного патриота. Сотрудничество, основанное на взаимной заинтересованности в конечном результате, обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов [13].

И всё это – результат полной самоотдачи в ходе взаимодействия, научного сотрудничества преподавателя и студентов. Но в этой системе отношений неизменно главным остается преподаватель, так как он – организатор и координатор творческой деятельности обучающихся, субъект, который вырабатывает мотивацию для привлечения студентов к совместной деятельности [15].

Список литературы

1. Андреев О.В. Увековечение памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. / О.В. Андреев. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. – 320 с.

2. Андреев О.В. Военный комиссариат Моргаушского и Аликовского районов в системе органов военного управления России / О.В. Андреев, В.И. Казаков, С.П. Семенов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. – 180 с.
EDN GXLAUA

3. Андреев О.В. Закончил войну в Маньчжурии в рядах 22-й стрелковой дивизии: фронтовой путь старшего фельдшера дивизиона Петра Яковлевича Яковлева / О.В. Андреев, М.С. Казимиров // Победа единства: народы Евразии в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): материалы Международной научно-практической конференции (г. Чебоксары, 5–7

мая 2025 г.) / сост. и отв. ред.: И.И. Бойко, В.Г. Харитонова. – Чебоксары: ЧГИГН, 2025. – С. 194–197. EDN QWUCFS

4. Андреев О.В. День Победы приближали как могли. Чувашия в годы Великой Отечественной войны: посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне / О.В. Андреев, М.А. Широкова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2025. – 168 с.

5. Андреев О.В. Увековечение памяти о строителях оборонительных рубежей на территории Чувашии / О.В. Андреев, В.С. Сорокин // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2022. – С. 73–178.

6. Андреев О.В. Политика и практика геноцида в отношении гражданского населения СССР в годы Великой Отечественной войны / О.В. Андреев, М.С. Фролова // Единство. Творчество. Звёзды: сб. тр. регион. 45-й науч. студ. конф. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2011.

7. Великая Отечественная война в истории народов Поволжья: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 16 мая 2024 г.) / Министерство образования Чувашской Республики; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова; Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева; Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии; редколл.: О.В. Андреев, А.В. Кузнецов, А.Г. Берман, И.И. Бойко. – Чебоксары: Среда, 2024. – 420 с.

8. Военская память Чувашской Республики. – URL: <http://soldiers.chuvsu.ru/> (дата обращения: 04.05.2026).

9. Григорьева Д.Г. Вклад движения «Ворошиловский стрелок» в победу в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) / Д.Г. Григорьева, О.В. Андреев // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – В 2 ч. Ч. 1. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2023. – С. 123–128. EDN KHRESZ

10. Казимиров М.С. Преемственность в увековечении защитников Отечества: вклад историков Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова / М.С. Казимиров, О.В. Андреев // Человек. Гражданин. Ученый (ЧГУ-2022): сб. тр. Всерос. фестиваля студентов и молодежи (Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова г. Чебоксары, 7–12 ноября 2022 г.). – Чебоксары, 2023. – С. 189–200.

11. Карамаликова М.А. Политика геноцида нацистской Германии в годы Великой Отечественной войны: положение советских детей на оккупированных территориях и в фашистских концлагерях / М.А. Карамаликова, О.В. Андреев // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – В 2 ч. Ч. 2. – Чебоксары, 2024. – С. 281–286. EDN VSBRPG

12. Каталов И.А. Памятные футбольные матчи Великой Отечественной войны / И.А. Каталов, О.В. Андреев // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – В 2 ч. Ч. 1. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2023. – С. 134–138. EDN FXZXKJ

13. Николаева Л.В. Взаимодействие преподавателя и студента как условие эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов / Л.В. Николаева, Р.В. Савинова // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – №12 (ч. 2). – С. 351–354. EDN VDWODB

14. Победа единства: народы Евразии в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): материалы Международной научно-практической конференции (г. Чебоксары, 5–7 мая 2025 г.) / сост. и отв. ред.: И.И. Бойко, В.Г. Харитоновна. – Чебоксары: ЧГИГН, 2025. – 588 с.

15. Фролов В.В. Совместная научно-исследовательская деятельность студента и преподавателя: опыт и перспективы взаимодействия / В.В. Фролов. – URL: <https://open-lesson.net/7566/?ysclid=mohg2b8aiz671265058> (дата обращения: 04.05.2026).