

Тихонова Оксана Николаевна

канд. психол. наук, доцент

Герасимова Ольга Юрьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

г. Барнаул, Алтайский край

ИЗУЧЕНИЕ АНТИВИТАЛЬНОЙ НАСТРОЕННОСТИ У ПОДРОСТКОВ В СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** на современном этапе в российском обществе увеличивается число антивитальной настроенности у подростков в старших классах, актуализируется проблема взаимодействия с трудными подростками, что обуславливает необходимость изучения их личностных особенностей. Исследование опирается на работы А.Г. Амбрумовой, Д.А. Леонтьева, О. Сагалаковой и др. В результате использования стандартизированных методик, были выявлены риски возникновения антивитальной настроенности у подростков в старших классах в общеобразовательной организации.*

***Ключевые слова:** подростковый возраст, антивитальная настроенность, общеобразовательная организация.*

На современном этапе социум предъявляет высокие требования к самостоятельности и успешности подростков, забывая, что это самый сложный период в развитии ребенка, связанный с перестройкой всех психологических структур. Это период активного формирования самосознания и личности, связанный с выработкой стратегии поведения в социуме.

Переходный период во взрослую жизнь осложняется переоценкой отношений с родителями, что вызывает личностную нестабильность подростков. Искажения в личностном развитии, нарушения психического здоровья выступают факторами риска возникновения и развития суицидальных, аддиктивных и антижизненных тенденций в поведении подростков, что приводит к суицидам. С другой стороны, трудности школьного обучения могут повлечь за собой соци-

альную и психологическую дезадаптацию, усилить фрустрацию подростков и неуверенность в себе [1–4].

Статистические данные Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют о том, что около 20% самоубийств в мире приходится на подростковый возраст, а число суицидальных намерений существенно больше.

Ослабление традиционных ценностей и механизмов сдерживания проявлений агрессии в социуме, обуславливает актуальность изучения антивитальной настроенности подростков, которое требует комплексного и системного подхода.

Психологическая оценка суицидальной настроенности подростков показывает, что суицидальное действие является результатом принятого решения совершить самоубийство. Предотвратить возникновение такого решения в сознании подростков и выявить неосознаваемые аспекты, связанные с суицидальным поведением, на современном этапе, является приоритетной задачей.

Антивитальному поведению подростков посвящены работы отечественных и зарубежных исследователей: А.Г. Амбрумовой, рассматривающей социальную дезадаптацию личности, Д.А. Леонтьева, раскрывающего антивитальное поведение через призму жизнестойкости, А. Б. Холмогорова, раскрывающего антивитальное поведение как депрессивный синдром, Э. Дюркгейма, С. Stark, З. Фрейда и др., рассматривающих антивитальное поведение как особенность культуры; R. Hales, R.I. Simon и др. рассматривающих антивитальное поведение как проблему психических расстройств и др.

Анализ научной литературы по теме исследования вскрывает противоречие: с одной стороны, антивитальное поведение подростков достаточно хорошо разработано, а с другой стороны, отсутствие своевременного изучения антивитальной настроенности подростков в старших классах в общеобразовательной организации обуславливает факты суицидов в школе.

Цель исследования – изучить антивитальную настроенность у подростков в старших классах в общеобразовательной организации.

Теоретико-методологической основой нашего исследования являются работы А.Г. Амбрумовой, Д.А. Леонтьева, О. Сагалаковой, Д. Труевцева и др.

В исследовательской работе мы использовали теоретические методы: анализ, сравнение и обобщение научной литературы; эмпирические: метод опроса, тестирование, методы статистической обработки данных.

В исследовании применялись методики: опросник «Антивитальность и жизнестойкость» (О. Сагалакова, Д. Труевцев), Шкала безнадежности (А. Бека), опросник суицидального риска (А. Шмелева, Т. Разуваева), опросник ценностных ориентаций (М. Рокича).

В исследовании приняли участие 40 подростков выпускных классов общеобразовательной организации. Средний возраст испытуемых – 18 лет.

Констатирующий эксперимент показал, что по шкале «Безнадежность» А. Бека у 70% подростков – средний уровень безнадежности, у 12% – тяжелый, а у 18% высокие показатели безнадежности.

Опросник «Антивитальность и жизнестойкость» (О. Сагалакова, Д. Труевцев) (АВиЖС) показал процент подростков готовых к обдумыванию и реализации антивитальных действий при социальной тревоге. 80% подростков – не склонны к антивитальному поведению, 13% подростков на этапе обдумывания и 7% имеют риск совершить действия. Готовность к аутодеструктивным действиям у них связана с социальной тревогой.

Опросник суицидального риска (А. Шмелева, Т. Разуваева) показал, что большинству подростков, не свойственно привлечение внимания к своим проблемам через демонстративный суицид, у них не выражена склонность к аффективному суициду. У 14% подростков отмечается высокий показатель по шкале «Уникальность», что свидетельствует об их особенном восприятии себя как личности, они считают себя непохожими на других, особенными. 10% подростков имеют показатель «выше среднего», а у 36% подростков средний показатель. Показатель ниже среднего уровня у 22% подростков и у 18% – низкий. Высокий уровень по шкале «Несостоятельность» у подростков не выявлен. У 13% подростков выявлен средний уровень несостоятельности, вопрос веры в

себя, самооценки, самовосприятия у них подвержен колебаниям и зависит от внешних факторов (оценки взрослых, сверстников, положения в группе и др.). 7% подростков имеют показатели «выше среднего» по шкале «Несостоятельность», для них характерно отрицательное восприятие своей личности, своих возможностей и способностей. У 3% опрошенных отмечается высокий уровень социального пессимизма, им свойственно отрицательное восприятие окружающего мира, который они оценивают как враждебный. 5% подростков имеют показатели «выше среднего». У остальных этот фактор слабо выражен. 92% подростков «с надеждой смотрят» в будущее, верит в свои силы, имеют позитивный психологический настрой, видят перспективы, готовы к развитию и самосовершенствованию. Высокий уровень по фактору «слом культурных барьеров» был обнаружен у 20% подростков, что говорит о склонности к рассуждениям о смысле жизни, сути антивиталяного поведения, могут склоняться к тому, что добровольный уход из жизни является выходом из проблемного тупика, они находят в суициде определенную ценность и привлекательность. Средний показатель выявлен у 30% подростков, остальные находятся на уровнях «ниже среднего». Для большинства подростков (80%) не характерно «иное» восприятие самоубийства: они не находят в нем ценность и привлекательность.

Высокий уровень максимализма выявлен у 16% опрошенных, что говорит о крайне радикальных суждениях и ценностях, в отличие от основной массы сверстников. Проявлениями максимализма являются: придирчивость к себе и окружающим, видение мира сквозь «розовые очки», нежелание идти на компромисс, жестокость по отношению к слабым, не адекватная самооценка, эмоциональная неустойчивость, проявляющаяся в истерике, тревожности и т. п. Выше среднего показатели максимализма у 20% респондентов. Средний показатель у 34% подростков. У остальных подростков уровень максимализма ниже среднего.

У 12% подростков выявлен высокий уровень по шкале «Временная перспектива», как система представлений о себе и осознания себя в прошлом, настоящем и будущем, где каждая категория имеет определенную эмоциональ-

ную оценку. Это значит, у подростков имеет место осознанное планирование своего недалекого будущего. 20% подростков, имеют показатель выше среднего, у остальных, показатели ниже среднего с характерным отсутствием конструктивного планирования своего будущего, боязнь неудач и поражений в дальнейшей перспективе.

Высокий уровень антисуицидального фактора обнаружен у 80% подростков, что свидетельствует о значительном снижении возможности совершения самоубийства. Данный фактор является отражением нравственных устоев личности. 20% опрошенных имеют низкий показатель.

Опросник ценностных ориентаций М. Рокича, показал, что у 25% подростков сформирован механизм дифференциации ценностей. Материальные ценности, физическая привлекательность и популярность для большинства подростков, обучающихся старших классах являются приоритетными ценностями, а здоровье, саморазвитие, уважение, помощь людям – оценены более низким баллом.

Констатирующий эксперимент показал необходимость системного подхода к взаимодействию семьи и школы, разработки и реализации программы профилактики возникновения антивитальной настроенности подростков, а также формирование позитивного образа мира у подростков.

Список литературы

1. Амбрумова А.Г. Психология одиночества и суицид / А.Г. Амбрумова // Актуальные проблемы суицидологии. – 1981. – Т. 92. – С. 69–81.
2. Амбрумова А.Г. О самоубийцах / А.Г. Амбрумова // Аргументы и факты. – 1994. – №12. – С. 7–9.
3. Амбрумова А.Г. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности / А.Г. Амбрумова // Актуальные проблемы суицидологии. – 1978. – №2. – С. 6–28.