

Трезубова Татьяна Моисеевна

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

Шалагин Антон Евгеньевич

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры

ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД РФ»

г. Казань, Республика Татарстан

Шалагин Илья Антонович

магистрант

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный

университет физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются социально негативные явления в подростково-молодежной среде. Обращено внимание на то, что многие из них являются причинами противоправного поведения, оказывают непосредственное влияние на самодетерминацию преступности. Выделены меры криминологического, педагогического, психологического, физкультурно-оздоровительного характера, направленные на профилактику и минимизацию фоновых явлений, связанных с преступностью.*

***Ключевые слова:** социально негативные явления, противоправная деятельность, наркомания, лудомания, буллинг, stalking, аддиктивное поведение, криминология, психология.*

Девиантное поведение – это устойчивые, повторяющиеся, отклоняющиеся от правовых и нравственных норм, действия (бездействия) лиц, нарушающие общепринятые, в том или ином обществе (государстве), обычаи, традиции,

предписания, запреты. В данном контексте нами рассматриваются негативные виды девиантного поведения. В положительном аспекте о нем принято говорить, когда совершаются героические поступки, имеет место феномен гениальности, творческие успехи личности.

Отдельные проявления девиантности могут представлять угрозу, как конкретному человеку, так и охраняемым общественным отношениям. Отклоняющееся поведение может выражаться в различных формах:

а) *аморальные поступки* (проявление неприязни к людям по расовому, национальному, религиозному, этническому признаку; пренебрежительное отношение к детям, инвалидам, пожилым гражданам; супружеская измена; курение в общественном месте; нецензурная брань; сексуальная распущенность);

б) *антиобщественное поведение* (проявление агрессии, дискриминации, бродяжничество, попрошайничество, домашнее насилие, не исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей, приобщение несовершеннолетних к криминальной субкультуре);

в) *административные правонарушения* (мелкое хулиганство, побои, вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной продукции, занятие проституцией, пропаганда педофилии, нарушение авторских и смежных прав, уничтожение или повреждение чужого имущества, мелкое хищение, управление транспортным средством в нетрезвом состоянии, стрельба из оружия в не ответственных для этих целей местах);

г) *аддиктивное поведение* (пьянство и алкоголизм, наркомания и токсикомания, лекарственная зависимость, чрезмерная увлеченность азартными и компьютерными играми, kleptomания, шопоголизм);

д) *аутодеструктивное поведение* (попытки суицида, членовредительство, участие в экстремальных играх на выживание, нарушение пищевых предпочтений, отказ от медицинской помощи);

е) *делинквентное поведение* (совершение краж, мошеннических действий, грабежей, вымогательств, экстремизм, терроризм, незаконный оборот наркотиков, колумбайн, скулшутинг) [1, с. 175].

Определить склонность подростка или молодого человека к девиантному (отклоняющемуся) поведению можно по следующим признакам:

- 1) повышенная раздражительность, агрессивность, враждебность;
- 2) отчужденность, скрытность, замкнутость, мнительность;
- 3) резкие перепады настроения, тревожность, ригидность;
- 4) конфликтность, жестокость, эгоизм;
- 5) злопамятство, ложь, хулиганские проявления и т. п.

Молодежь в возрасте 13–23 лет легко поддается внушаемости, влиянию и воздействию чужих лиц. Аморальные и антиобщественные поступки нередко повторяются и копируются неустойчивой личностью несовершеннолетнего или молодого человека. В этот период для индивида особое значение приобретает близкое окружение (компания). Девиантное поведение может противоречить нормативным, нравственным, культурным предписаниям (запретам); причинять вред самой личности и окружающим её людям; негативно сказываться на развитии человека; вызывать порицание и осуждение у большинства граждан; выражаться в повторяющихся аморальных, деструктивных (аутодеструктивных), противоправных поступках.

Социально негативные явления формируют питательную среду для совершения общественно опасных, противоправных, умышленных деяний. В специальной литературе такие процессы принято называть фоновыми явлениями преступности. Они находятся в прочной взаимосвязи с преступным поведением, могут выступать причинами противоправных деяний, способствуют процессу самодетерминации преступности. Такие явления порождаются теми же социальными противоречиями, что и преступность, а с другой стороны являются катализаторами криминальной активности отдельных граждан. Понимание их механизма и сущности необходимо для разработки эффективных мер профилактики и разработки комплексных программ противодействия преступности.

К видам социально негативных явлений следует отнести:

- пьянство и алкоголизм;
- наркоманию и токсикоманию;

- бродяжничество и попрошайничество;
- проституцию, половые перверсии, сексторцию;
- детскую безнадзорность;
- лудоманию (пристрастие к азартным играм);
- поддержку экстремистских и радикалистских идей;
- сектанство и инфоцыганство;
- антиобщественный и паразитический образ жизни [2, с. 166];
- буллинг, сталкинг, газлайтинг;
- аутодеструктивное поведение.

Социально негативные явления уходят корнями в несовершенство экономического развития, кризис идеологии, деформацию культурных и нравственных ценностей, недостатки в системе образования и воспитания. Причины проявления негативных форм девиантного поведения могут быть представлены различными биологическими, социальными или психологическими процессами.

Биологические причины могут выражаться в генетической предрасположенности, нарушении обменных процессов в организме человека, гормональных сбоях, агрессивном и тревожном поведении. Социальные причины затрагивают семью, образовательные учреждения, круг друзей или близких знакомых, трудовые коллективы. Такая среда непосредственно оказывает влияние на поступки, мировоззрение и поведение человека. К психологическим причинам следует отнести: домашнее насилие, жестокое обращение с детьми, отсутствие положительного примера для подражания, наклеивание ярлыков, подростковые акцентуации характера, слабая эмпатия, склонность к групповым формам противоправного поведения [3, с. 341–342].

Свои научные труды профилактике социально негативных явлений в подростково-молодежной среде посвящали: Ю.М. Антонян [4], Я.И. Гишинский [5], Е.В. Змановская [6], Ю.А. Клейберг [7], Ю.Ю. Комлев [8], В.Д. Менделевич [9], Г.Н. Тигунцева [10], А.Е. Шалагин [11], Л.Б. Шнейдер [12].

М.В. Прокопец считает, что в отношении профилактики девиантного поведения подростков и молодежи хороший эффект могут иметь:

– психологические тренинги и упражнения, направленные на улучшение взаимодействия (взаимопонимания) с окружающими людьми, освоение позитивного (законопослушного) поведения в игровой форме;

– психодиагностика, помощь в коррекции эмоционального состояния, выявление причин тревоги, депрессии, агрессии, использование психотерапевтических методик;

– своевременное информирование населения о формах и видах девиантного поведения в подростково-молодежной среде, особенно о появлении новых кибердевиаций (кибербуллинг, киберсталкинг, сексторция);

– лечение алкогольной, наркотической, лекарственной и иных видов зависимостей;

– ориентирование личности на здоровый образ жизни, занятие физической культурой и спортом, освоение будущих профессий, участие в волонтерской деятельности.

В целях предупреждения социально негативных явлений сотрудниками правоохранительных органов проводятся следующие мероприятия: профилактические беседы, постановка несовершеннолетних правонарушителей на профилактический учет, профилактический контроль и надзор, вынесение официального предостережения, реагирование на причины и условия противоправного поведения, заслушивание правонарушителя на комиссии по делам несовершеннолетних, направление виновного в центр временной изоляции несовершеннолетних, принятие мер административного и воспитательного воздействия.

Для предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, а также для оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проводятся следующие оперативно-профилактические мероприятия и операции: «Подросток», «Улица», «Лидер», «Условник», «Ребенок – главный пассажир»,

«Дети России», «Осторожно – дети!». Для пропаганды здорового образа жизни и законопослушного поведения, соблюдения правил дорожного движения, недопущения фактов распространения экстремистских и радикалистских идей органами внутренних дел проводятся профилактические акции: «Школа», «Призывник», «Чистое поколение», «Скажи экстремизму – нет!», «Твой выбор», «Полицейский Дед мороз», «Пешеход», «Внимание, дети!».

Наряду с совершением противоправных действий несовершеннолетние нередко становятся жертвами преступных посягательств (преступления против половой неприкосновенности, домашнее насилие, торговля детьми, похищение человека, использование рабского труда, доведение до самоубийства, склонение к совершению преступлений или антиобщественных действий, вовлечение в занятие проституцией, бродяжничеством, попрошайничеством, изготовление и оборот порнографических материалов с изображениями несовершеннолетних и др.). В этой связи, очевидно, что психологическое сопровождение является обязательным условием всестороннего, полного и объективного расследования уголовных дел данной категории. Методические рекомендации, направленные на предупреждение преступных проявлений в отношении несовершеннолетних, разрабатываются учеными и специалистами в области психологии, девиантологии, ювенологии и виктимологии [13, с. 228–229].

Вовлечение подростков и молодежи с отклоняющимися формами поведения в занятие физической культурой и спортом в настоящее время основывается на процессах адаптации, ресоциализации и реабилитации таких лиц. Данная задача требует переориентации образовательных, спортивно-оздоровительных, досуговых проектов и программ на применение интерактивных методов, которые будут развивать критическое мышление, формировать у подростков опыт взаимодействия с окружающими людьми, способствовать укреплению физического и психического здоровья. Важная роль в этом процессе отводится использованию комплекса современных социально-культурных, образовательных технологий (развлекательно-игровых, оздоровительных, обучающих, массово-зрелищных и других мероприятий).

Современные виды спорта являются эффективным средством профилактики девиантного, аддиктивного, делинквентного поведения в подростково-молодежной среде. Экстремальные виды спорта (сноубординг, серфинг), а также виндсерфинг, скейтинг, пейнтбол привлекают подростков и молодежь. Позволяют им испытать себя, проверить силу, выносливость и волю. Они отвлекают их от нежелательных, рискованных игр (занятий). Необходимо отметить, что хорошо влияют на развитие коммуникативных способностей командные виды спорта (футбол, хоккей, волейбол, баскетбол). Для снижения агрессии рекомендуется занятие борьбой, боксом, каратэ, рукопашным боем, ушу. Для стабилизации нервной системы специалисты советуют занятия в бассейне (плавание, водное поло, прыжки в воду, синхронное плавание).

Список литературы

1. Шалагин А.Е. Профилактика социально негативных явлений, связанных с преступностью / А.Е. Шалагин, А.Д. Идиятуллоев // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2025. – №1 (58). – С. 174–183. EDN NBHGXV
2. Шалагин А.Е. Предупреждение социально негативных явлений, представляющих угрозу здоровью населения и общественной нравственности / А.Е. Шалагин // Вестник экономики, права и социологии. – 2015. – №2. – С. 166–169. EDN UBZIRD
3. Шалагин А.Е. Причины и условия противоправного поведения в подростково-молодежной среде / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 340–343. EDN YIJMFK
4. Антонян Ю.М. Преступное поведение как игра / Ю.М. Антонян // Общество и право. – 2024. – №2 (88). – С. 9–13. EDN NRBKUP

5. Гишинский Я.И. Девиантология постмодерна: проблемы и перспективы / Я.И. Гишинский // Социологические исследования. – 2024. – №6. – С. 113–120. DOI 10.31857/S0132162524060109. EDN XIVKJE

6. Змановская Е.В. Структурно-динамическая концепция девиантного поведения / Е.В. Змановская // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. – №5 (133). – С. 189–195. EDN QBJLMZ

7. Клейберг Ю.А. Девиантология досуга молодежи / Ю.А. Клейберг. – Ульяновск: Зебра, 2026. – 331 с. EDN TLWBJZ

8. Комлев Ю.Ю. Подростковая делинквентность с позиций структурализма в неомарксистской криминологии / Ю.Ю. Комлев // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2022. – Т. 7. №2 (14). – С. 52–55. EDN SAXNEF

9. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения / В.Д. Менделевич. – М.: Городец, 2016. – 386 с. EDN WWXRBT

10. Тигунцева Г.Н. Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум / Г.Н. Тигунцева. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 349 с. EDN KXNYKN

11. Шалагин А.Е. Предупреждение преступлений в подростково-молодежной среде / А.Е. Шалагин. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 160 с. EDN GTIUDX

12. Шнейдер Л.Б. Патриотизм и профессионализация: взаимосвязь и взаимовлияние / Л.Б. Шнейдер; Московский психолого-социальный университет. – М.: Московский государственный областной университет, 2019. – 124 с. EDN YEACRV

13. Шалагин А.Е. Особенности изучения дисциплины «девиантология» в образовательных учреждениях МВД России / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 227–229. EDN ACMYYL