

Целищева Зухра Абдурашидовна

канд. культурологии, доцент

Мурадов Рамин Намик оглы

студент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

«КВН» КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

***Аннотация:** цель статьи – рассмотреть КВН как одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики, определить его роль в формировании активной гражданской позиции, развитии личностных и профессиональных компетенций молодёжи.*

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных механизмов реализации государственной молодёжной политики, направленных на вовлечение молодёжи в социально значимую деятельность. КВН выступает уникальной платформой, сочетающей элементы творчества, образования и социального взаимодействия, способствуя развитию ключевых навыков XXI века – коммуникации, креативности, критического мышления и командной работы [2; 4]. В современных условиях КВН сохраняет свою значимость как доступный и массовый инструмент работы с молодёжью [1].

***Ключевые слова:** государственная молодёжная политика, КВН, молодёжь, социальная активность, гражданская позиция, soft skills, творчество.*

Современная государственная молодёжная политика Российской Федерации ориентирована на формирование активного, ответственного и социально включённого поколения [6]. В рамках реализации этих задач особое значение приобретают культурно-досуговые и образовательные практики, способные вовлекать молодёжь в общественную жизнь. Одним из таких направлений является Клуб весёлых и находчивых (КВН), который на протяжении десятилетий

остаётся востребованным и эффективным инструментом работы с молодёжью [1].

КВН представляет собой не только развлекательное движение, но и важный социальный институт, интегрированный в систему государственной молодёжной политики [9]. Его деятельность соответствует ключевым направлениям ГМП: развитию творческого потенциала, поддержке молодёжных инициатив, формированию гражданской идентичности и укреплению межкультурного взаимодействия [6].

Включение КВН в приоритетные направления государственной молодёжной политики обусловлено рядом факторов. Во-первых, это массовость и доступность движения. КВН объединяет школьников, студентов и работающую молодёжь, создавая условия для самореализации независимо от социального статуса и региона проживания [1]. Во-вторых, КВН способствует формированию устойчивых социальных связей и развитию горизонтальных коммуникаций между молодыми людьми [4].

Государственная поддержка КВН осуществляется через грантовые программы, организацию фестивалей и лиг, а также через включение игры в систему воспитательной и внеучебной деятельности образовательных организаций [8]. Это позволяет рассматривать КВН как важный инструмент реализации национальных проектов, направленных на развитие образования и молодёжной среды [6].

Особое значение КВН приобретает в контексте формирования гражданской активности молодёжи. Участие в игре предполагает обсуждение актуальных социальных, культурных и политических тем, что способствует развитию критического мышления и формированию собственной позиции [3]. Через юмор и сатиру молодёжь осмысляет общественные процессы, учится выражать своё мнение и участвовать в общественном диалоге [1].

КВН выполняет ряд ключевых функций в системе государственной молодёжной политики:

- «социализирующая функция» – способствует интеграции молодёжи в общество через коллективную творческую деятельность [9];
- «воспитательная функция» – формирует ценности гражданственности, патриотизма и ответственности [6];
- «профилактическая функция» – снижает уровень девиантного поведения за счёт вовлечения в активную и позитивную деятельность [5];
- «коммуникативная функция» – развивает навыки межличностного общения и публичных выступлений [2].

Одной из важнейших характеристик КВН является его способность формировать универсальные компетенции, востребованные в современном обществе.

Участие в КВН требует чёткого распределения ролей внутри команды и эффективного взаимодействия между её участниками, что способствует развитию навыков сотрудничества и лидерства [4]. Капитан команды выполняет управленческие функции, формируя организаторские способности и умение принимать решения [9].

Выступления перед аудиторией, участие в конкурсах и взаимодействие с жюри способствуют развитию уверенности в себе, ораторских навыков и способности работать в условиях стресса [2]. Эти качества являются важными для профессиональной деятельности в любой сфере.

КВН является пространством для развития творческого потенциала. Участники создают оригинальные сценарии, придумывают шутки и номера, что стимулирует нестандартное мышление [10]. Подготовка к играм требует планирования и реализации творческих проектов, что формирует навыки проектной деятельности [2].

Таким образом, КВН выступает не только как форма досуга, но и как эффективный инструмент формирования человеческого капитала [2; 4].

Важным аспектом является влияние КВН на профессиональную траекторию участников. Многие выпускники движения успешно реализуют себя в различных сферах: медиа, бизнесе, государственном управлении [7]. Это подтвер-

ждает практическую значимость навыков, получаемых в процессе участия в игре.

Таким образом, КВН можно рассматривать как приоритетное направление государственной молодежной политики обеспечивающее комплексное развитие личности молодого человека [6]. Он объединяет образовательные, культурные и социальные функции создавая условия для формирования активной гражданской позиции.

Перспективы развития КВН связаны с его дальнейшей интеграцией в цифровую среду, расширением международного сотрудничества и усилением роли в реализации государственных программ поддержки молодежи [8]. Сохраняя свои традиции, КВН продолжает оставаться актуальным инструментом воспитания современного поколения [1].

Список литературы

1. Петров И.В. Молодёжные культурные практики в современной России / И.В. Петров // Социологические исследования. – 2022. – №4. – С. 67–75.
2. Сидорова Е.Н. Развитие универсальных компетенций студентов во внеучебной деятельности / Е.Н. Сидорова // Высшее образование в России. – 2021. – №6. – С. 112–120.
3. Воронцов А.А. Юмор как инструмент формирования коммуникативной компетенции / А.А. Воронцов, О.С. Петрова // Социальная педагогика. – 2019. – №6. – С. 54–61.
4. Громова Е.А. Командная работа в молодежной среде / Е.А. Громова // Социология образования. – 2021. – №3. – С. 112–119.
5. Иванова Т.П. КВН как инструмент профилактики девиантного поведения молодежи / Т.П. Иванова // Социология образования. – 2023. – №4. – С. 78–85.
6. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года. – URL: <https://минтруд.рф> (дата обращения: 01.04.2026).
7. Масляков А.В. КВН: живые истории / А.В. Масляков. – М.: Эксмо, 2021. – 320 с.

8. Постановление Правительства РФ №1234 «О государственной поддержке молодежных объединений» от 15 сентября 2022 года.

9. Зотова Л.А. Социальная активность молодежи: теоретические и практические аспекты / Л.А. Зотова. – М.: Юрайт, 2022. – 210 с.

10. Кузнецов Д.С. Креативные индустрии и развитие молодежного потенциала / Д.С. Кузнецов // Культурология. – 2020. – №2. – С. 88–9511.

11. Целищева З.А. КВН как инструмент формирования социальной активности студенческой молодёжи / З.А. Целищева, Р.Н. Мурадов // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 25–27. EDN XQGFCC