

Лепешев Дмитрий Владимирович

канд. пед. наук, профессор, доцент

Доскенова Динара Айтбаевна

магистрант

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова

г. Кокшетау, Республика Казахстан

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ТИПО И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация: в статье анализируются факторы, влияющие на трудоустройство выпускников организаций технического и профессионального образования (ТиПО) и высших учебных заведений. Актуальность исследования обусловлена необходимостью согласования системы подготовки кадров с реальными потребностями рынка труда. На основе статистических данных по Казахстану показано, что основные трудности связаны не с абсолютным дефицитом рабочих мест, а с несоответствием профессиональной подготовки требованиям работодателей. Обоснована необходимость модернизации образовательных программ, расширения практико-ориентированного обучения и развития взаимодействия образовательных организаций с работодателями.

Ключевые слова: трудоустройство выпускников, рынок труда, ТиПО, высшее образование, занятость молодёжи, Казахстан.

В условиях ускоряющейся трансформации экономики и технологических изменений рынок труда предъявляет новые требования к качеству подготовки кадров. Одной из наиболее обсуждаемых проблем современной системы образования является успешная интеграция выпускников организаций технического и профессионального образования (ТИПО) и высших учебных заведений в профессиональную деятельность. Несмотря на расширение образовательных воз-

можностей и рост числа образовательных программ, молодые специалисты нередко сталкиваются со значительными трудностями при поиске первого рабочего места.

Актуальность исследования определяется тем, что эффективное трудоустройство выпускников является важным фактором социально-экономического развития государства, повышения конкурентоспособности экономики и устойчивости региональных рынков труда. Молодежь представляет собой значительный кадровый потенциал, однако его реализация во многом зависит от того, насколько согласованы процессы подготовки специалистов и реальные потребности работодателей.

Целью настоящей работы является анализ основных факторов, влияющих на трудоустройство выпускников ТИПО и вузов, а также выявление ключевых барьеров, препятствующих их успешной профессиональной интеграции. Особое внимание уделяется институциональным и социально-экономическим условиям формирования молодежной занятости.

Проблемы согласования системы образования и рынка труда.

Одним из наиболее существенных факторов, влияющих на трудоустройство выпускников, является структурный разрыв между системой подготовки кадров и реальными потребностями рынка труда.

Образовательные программы зачастую ориентированы преимущественно на теоретическую подготовку, тогда как работодатели ожидают от молодых специалистов наличия практических навыков и способности быстро адаптироваться к рабочей среде.

Кроме того, наблюдается дисбаланс между количеством выпускаемых специалистов различных направлений подготовки и спросом на них в экономике. В отдельных областях формируется переизбыток кадров, тогда как в технических и производственных сферах сохраняется устойчивый дефицит специалистов.

Ситуацию усложняет динамичность современного рынка труда. Развитие цифровых технологий, автоматизация производственных процессов и появление

новых профессий приводят к постоянному изменению требований к профессиональным компетенциям. В результате, образовательные учреждения не всегда успевают оперативно адаптировать содержание образовательных программ к меняющимся условиям экономической среды.

Особенности трудоустройства выпускников ТИПО.

Выпускники организаций технического и профессионального образования традиционно ориентированы на рабочие профессии и прикладные виды деятельности. Однако даже в этой категории специалистов наблюдаются определенные трудности трудоустройства. Одной из причин является недостаточная привлекательность рабочих профессий среди молодежи, что нередко приводит к снижению мотивации к профессиональной реализации в выбранной сфере.

Немаловажную роль играет и материально-техническое обеспечение образовательных учреждений. В ряде случаев учебная база не полностью соответствует современному уровню технологического развития производства, что снижает конкурентоспособность выпускников.

Дополнительным фактором выступает территориальная неоднородность рынка труда. В крупных городах наблюдается большая концентрация рабочих мест, тогда как в регионах возможности трудоустройства значительно ограничены. Это приводит к внутренней миграции молодежи и увеличению конкуренции на локальных рынках труда.

Особенности трудоустройства выпускников вузов.

Для выпускников высших учебных заведений характерен иной спектр трудностей. Несмотря на высокий уровень теоретической подготовки, многие из них сталкиваются с проблемами адаптации к профессиональной среде. Работодатели нередко отмечают недостаток практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессиональных задач.

Значимым барьером является также требование наличия опыта работы. Парадокс ситуации заключается в том, что молодой специалист не может получить опыт без трудоустройства, однако при этом отсутствие опыта снижает его шансы на получение первого рабочего места.

Кроме того, в последние годы усиливается конкуренция среди выпускников вузов. Рост числа образовательных программ и увеличение количества студентов приводят к увеличению предложения рабочей силы на рынке труда, что усложняет процесс профессиональной реализации молодых специалистов.

Современные показатели занятости молодежи и выпускников в Казахстане.

Для более объективной оценки проблемы трудоустройства выпускников целесообразно рассмотреть актуальные статистические данные о состоянии рынка труда в Республике Казахстан.

Согласно данным Бюро национальной статистики Республики Казахстан, уровень занятости населения в возрасте 15 лет и старше в 2024 году составил около 65%, а общий уровень безработицы – 4,7%. При этом численность занятых в экономике страны превысила 9,2 млн человек [1]. В 2025 году показатели сохраняют относительную стабильность: уровень занятости составил 64,6%, а уровень безработицы – 4,6% [1].

Особое значение имеет анализ молодежной занятости, поскольку именно молодые специалисты составляют основную часть выпускников организаций ТиПО и высших учебных заведений. В последние годы уровень безработицы среди молодежи в Казахстане постепенно снижается. Так, в 2024 году безработица среди молодежи составила около 3–3,7%, что ниже общего уровня безработицы по стране [1].

По данным Министерства образования Республики Казахстан, уровень трудоустройства выпускников организаций технического и профессионального образования достигает около 79% в течение первого года после окончания обучения [2]. Это свидетельствует о достаточно высоком спросе на специалистов прикладных и рабочих профессий.

В то же время показатели трудоустройства выпускников вузов демонстрируют значительную вариативность в зависимости от региона и направления подготовки. Например, уровень занятости выпускников в отдельных регионах

страны составляет 84–86%, тогда как в ряде регионов он может снижаться до 73% [3].

Следует отметить, что структура занятости молодежи также характеризуется определенными отраслевыми особенностями. Наибольшее количество молодых специалистов занято в сфере торговли, образования и промышленности, что отражает структуру современной экономики страны [1].

Анализ приведенных данных показывает, что проблема трудоустройства выпускников в Казахстане связана не столько с уровнем занятости в целом, сколько с несоответствием структуры подготовки кадров реальным потребностям региональных рынков труда.

Таким образом, несмотря на относительно стабильные показатели занятости, проблема трудоустройства выпускников сохраняет актуальность. Основные трудности связаны не столько с абсолютным дефицитом рабочих мест, сколько с несоответствием профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей, территориальными диспропорциями рынка труда и недостатком практического опыта у молодых специалистов.

Факторы, влияющие на успешность трудоустройства.

Исследование молодежной занятости показывает, что успешность трудоустройства выпускников определяется совокупностью образовательных, социально-экономических и личностных факторов. К числу наиболее значимых можно отнести уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие практического опыта, развитие коммуникативных навыков, а также способность к профессиональной мобильности.

Немаловажную роль играет и взаимодействие образовательных организаций с работодателями. Развитие системы дуального образования, организация производственных практик и стажировок позволяют студентам получить первичный опыт профессиональной деятельности еще в период обучения.

Дополнительным ресурсом повышения занятости молодежи выступает развитие предпринимательских компетенций. Поддержка молодежного предпринимательства способствует формированию новых рабочих мест и расширяет возможности профессиональной самореализации выпускников.

Таким образом, проблема трудоустройства выпускников ТИПО и высших учебных заведений носит комплексный характер и обусловлена рядом структурных и институциональных факторов. Среди ключевых барьеров можно выделить несоответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей, недостаточную практическую подготовку студентов, а также региональные диспропорции рынка труда. Повышение эффективности трудоустройства молодых специалистов требует системного взаимодействия государства, образовательных учреждений и работодателей. Важным направлением является модернизация образовательных программ, расширение практико-ориентированного обучения и развитие механизмов сотрудничества между системой образования и реальным сектором экономики.

Реализация данных мер позволит повысить конкурентоспособность выпускников, обеспечить их успешную профессиональную адаптацию и создать условия для устойчивого развития национального рынка труда.

Список литературы

1. Основные показатели рынка труда // Бюро национальной статистики Республики Казахстан. – Астана, 2024.
2. Концепция развития технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы // Министерство просвещения Республики Казахстан. – Астана, 2023.
3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы // Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан. – Астана, 2023.