

DOI 10.31483/r-154153

Блинков Сергей Николаевич

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ:
ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ (НОВО-ДМИТРИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
РАДИЩЕВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Аннотация: в главе сделан ретроспективный анализ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в сельской общеобразовательной школе на протяжении тридцати шести лет. Показана преемственность постановки одного из основных видов деятельности в школе от одного учителя физической культуры к другому без падения с сохранением качества физического воспитания со школьниками и поддержания высокого уровня учебной, внеклассной, внеурочной и внешкольной работы. Показано, что в сельской местности, где слабо развита инфраструктура, большая удаленность от города, физкультурно-оздоровительная деятельность на базе общеобразовательной школы является фактором, способствующим не только сохранению, укреплению здоровья и социализации подрастающего поколения, но фактором развития села. В главе дается описание практики по внедрению физкультурно-оздоровительной деятельности сельской в Ново-Дмитриевской средней школе Радищевского района Ульяновской области, охватывающий период с 1963 года по 2009 год и влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на социализацию учащихся, физическую подготовленность и спортивные результаты.

Ключевые слова: национальные проекты, школьники, уроки физической культуры, соревнования, спортивные секции, общеобразовательная школа, физкультурно-оздоровительная работа.

Abstract: this paper provides a retrospective analysis of physical education, health improvement, and sports activities in a rural secondary school over a period of thirty-six years. It demonstrates the continuity of one of the main activities in the school from one physical education teacher to another, without compromising the

quality of physical education for students and maintaining a high level of academic, extracurricular, and after-school activities. It has been shown that in rural areas with underdeveloped infrastructure and long distances from the city, physical education and health activities at a secondary school are a factor that not only contributes to the preservation, improvement of health, and socialization of the younger generation, but also to the development of the village. This chapter provides a description of the practice of introducing physical education and health activities in the rural Novo-Dmitrievskaya Secondary School in the Radishchevsky District of the Ulyanovsk Region, covering the period from 1963 to 2009, and the impact of physical education and health activities on the socialization of students, their physical fitness, and their athletic performance.

Keywords: *national projects, schoolchildren, physical education lessons, competitions, sports clubs, secondary schools, and physical education and health activities.*

*Система физкультурно-оздоровительной деятельности
в Ново-Дмитриевской средней школе в период с 1963 по 2009 год*

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны [19]. Принятая Правительством Российской Федерации Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» направлена на достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи; реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; комфортная и безопасная среда для жизни.

Национальные проекты, являющиеся одним из основных инструментов достижения утвержденных Президентом национальных целей развития и реализации программы социально-экономического развития России до 2030 года, содержат ключевые решения, направленные на укрепление экономики страны, обеспечение технологического суверенитета и улучшение жизни граждан. Национальные проекты молодежь и дети, семья, новые технологии сбережения здоровья, продолжительная и активная жизнь, напрямую касаются сохранения и укрепления здоровья граждан нашей страны и подрастающего поколения, в первую очередь, так как залог хорошего здоровья закладывается в период школьного обучения на всю последующую жизнь [7; 8; 19].

В национальной доктрине образования и в Федеральной программе развития образования в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни [19]. В современных условиях общеобразовательная школа призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей, так как в школе обучались и обучаются все жители нашей страны и проблемой сохранения и укрепления здоровья необходимо заниматься именно здесь [1; 3; 6–8].

Известно, что хорошо поставленная физкультурно-оздоровительная деятельность в образовательном учреждении или организации является эффективным средством укрепления здоровья обучающихся, формирования привычек здорового образа жизни, повышения уровня их физической подготовленности, социализации личности, а значит и является мощным средством развития человеческого потенциала подрастающего поколения. Так как через школу проходят все, а значит формирование, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшим направлением в деятельности общеобразовательной школы [3; 6–8]. В настоящее время действует стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года, где поставлена задача повышения количества регулярно за-

нимающихся физической культурой и спортом граждан и достичь показателя 65%. В первую очередь это касается учащейся молодежи. Данная мера позволит сохранить и укрепить здоровье детей и подростков и послужит хорошим основанием для формирования их человеческого капитал – образования, компетенций, навыков и умений и др. Вместе с тем хорошо известно, что уровень здоровья и связанная с ним физическая подготовленность учащейся молодежи претерпели изменения за последние десятилетия в негативную сторону [2–5; 9; 11; 13; 16], а значит необходимо предпринимать усилия для изменения существующего положения.

Необходимо отметить, что развитие физической культуры и спорта является мощным драйвером развития сельских территорий. С сельской местности сама естественная среда обитания создают очень хорошие условия для занятий физическими упражнениями, используя в том числе природные условия – естественные водоемы, хорошие условия для занятий лыжными, конькобежными видами спорта в зимний период и условия для занятий игровыми видами спорта и легкой атлетикой – в летний период [6–8; 14; 15].

Подробнее остановимся на опыте физкультурно-оздоровительной деятельности в Ново-Дмитриевской средней школе в период с 1963 года по 1971 г. Данный опыт интересен тем, что за весь период существования этой школы в статусе средней система физкультурно-оздоровительной деятельности постоянно совершенствовалась и развивалась.

За все время существования Ново-Дмитриевской средней школы ее директорами были: Наместникова Анна Яковлевна – 1963–1966 гг.; Капитонов Анатолий Алексеевич – 1967–1971 гг.; Кнырева Вера Андреевна – 1971–1972 гг.; Фатьянова Вера Петровна – 1972–1974 гг.; Спирин Геннадий Григорьевич – 1974–1975 гг.; Блинков Николай Алексеевич – 1975–1981 гг.; Васин Сергей Александрович – 1981–1985 гг., 1997–2002 гг.; Чичаева Нина Константиновна – 1985–1997; Иевлева Любовь Анатольевна – 2002–2009 гг.

Учителем физической культуры в Ново-Дмитриевской средней школе в то время работали Блинков Николай Алексеевич – 1963–1971 гг.; Васин Сергей

Александрович – 1971–2009 гг. (в период с 1981 года по 1985 год и с 1997 года по 2002 год Васин С.А. занимал должность директора Ново-Дмитриевской средней школы); Аلكин Иван Викторович – 1981–1985 гг.

Блинков Николай Алексеевич является основоположником системы физкультурно-оздоровительной деятельности в Ново-Дмитриевской средней школе и родоначальником династии спортивных педагогов. Он начал работать в школе сразу после ее преобразования в среднюю, в 1963 году учителем физической культуры, музыки, трудового обучения и начальной военной подготовки. Необходимо отметить, что на территории Ново-Дмитриевского сельского совета с целью выполнения Всесоюзной программы Всеобуча первоначально были построены и пущены в 1930 году в эксплуатацию, четыре начальные школы в селах Новая Дмитриевка, Рязановка, Воскресеновка и Новоникольское, действовавшие до 1963 года. В тот же исторический период, в 1930 году, был организован колхоз «Память Ильича». В 1952 году в селе Новая Дмитриевка была открыта семилетняя, а в 1961 году восьмилетняя школа. В 1963 году было построено просторное и современное по тем временам здание, и школа была уже преобразована в среднюю. Молодой учитель физической культуры Блинков Н.А. вместе с учениками, при непосредственной помощи колхоза «Память Ильича» своими руками на пришкольном участке соорудили спортивную площадку с беговыми дорожками, секторами для прыжков в длину и в высоту, волейбольной и баскетбольной площадками, не стандартным гимнастическим оборудованием. Площадь спортивной площадки была 2500 м². Спортивный зал площадью всего 9х6 метров, располагался в полуподвальном помещении школы. Зал был маленький, но уютный, мы, ученики его очень любили и каждую перемену бежали именно в спортзал к учителю физической культуры, пообщаться, подвигаться. В спортивном зале было все самое необходимое для занятий снарядовой гимнастикой (брусья гимнастические, перекладина, конь, козел, два каната, гимнастические кольца, маты гимнастические, штанга, мячи, скакалки, лыжный инвентарь).



Рис. 1. На снимке: Блинков Н.А. (первый слева во втором ряду), первый слева в первом ряду Земсков Е.А. (учитель физики, впоследствии кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник АО «ГНЦ РФ-ФЭИ») с первыми выпускниками Ново-Дмитриевской средней школы 1968 года

Николаем Алексеевичем были организованы спортивные секции по различным видам спорта. Проводилось много школьных спортивных соревнований, в том числе по легкой атлетике (прыжки в высоту, прыжки в длину, легкоатлетические многоборья, кроссы), лыжным гонкам, футболу, волейболу, пулевой стрельбе, гимнастике, проводились «Веселые старты». В тот период активно шла подготовка к районным и даже областным соревнованиям по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, волейболу, баскетболу. В период работы учителем физической культуры Блинков Н.А. подготовил большое количество победителей районных соревнований в различных дисциплинах легкой атлетики (бег, прыжки, метания), в лыжных гонках, футболе, волейболе, пулевой стрельбе, в детской военно-патриотической игре «Зарница» и «Орленок». Были подго-

товлены спортсмены III и даже II спортивного разряда, учащиеся успешно выполняли нормы комплекса БГТО и ГТО СССР, получали удостоверения и значки. В тот период в сельской местности было большое количество детей, многие из них занимались легкой атлетикой, лыжными гонками, волейболом, футболом, пулевой стрельбой, хоккеем с шайбой и показывали на спортивных соревнованиях результаты третьего и второго спортивного разряда. И это несмотря на то, что спортивный инвентарь и экипировка в то время была намного хуже, чем сегодня. Так, мячи волейбольные и футбольные были в то время только шнуровые и подготовить мяч к игре тогда было отдельным искусством. Лыжи были только деревянные и, как правило, на валенках с мягким креплением, а на жестком креплении бегали только физорги классов и учащиеся, представляющие сборную команду школы на районных соревнованиях, так как лыжного инвентаря с жестким креплением на весь класс не хватало. В шестидесятые годы начали регистрироваться рекорды школы по легкой атлетике и лыжным гонкам.

В тот период спортивная работа что называется «кипела», а спортивные секции длились до позднего вечера. Физкультурно-спортивная работа проводилась в школе с утра до позднего вечера, активно привлекалась сельская колхозная молодежь к занятиям физической культурой и спортом, устраивались турниры по различным игровым видам спорта между школьниками и молодежью Ново-Дмитриевского сельского совета. Так, систематически проводились турниры по футболу не только внутри колхоза «Память Ильича», но и с приглашением молодежных команд из других населенных пунктов Радищевского района, Ульяновской и Саратовской области. В футбольных турнирах активное участие принимал и учитель Блинков Николай Алексеевич, он был лидером колхозной команды на протяжении 60-х годов. В конце 60-х был организован Николаем Алексеевичем велопробег с учащимися школы до Белого озера и обратно (Николаевский район Ульяновской области), а это весьма внушительное расстояние по пересеченной местности (около 60 километров в одну сторону). Случались поломки велосипедов во время велопробега, но совместными усилиями их быстро устраняли.

В шестидесятые годы прошлого столетия много проводилось турниров между селами Воскресеновка, Рязановка и Новая Дмитриевка по хоккею с шайбой. Хоккейные площадки устраивались прямо на реке Терешка, проводили такие турниры, как правило, учащиеся старших классов под общим руководством учителя физической культуры. Модель физкультурно-оздоровительной деятельности в Ново-Дмитриевской средней школы была органично встроена в модель спортивно-оздоровительной деятельности сел Ново-Дмитриевского сельского Совета, включая взрослое население и сельскую молодежь. Данная модель представлена на рисунке 2.

Надо сказать, что в каждом из трех сел было по 2–3 мини-хоккейные площадки, где хоккейные баталии шли порой до ночи. Учащиеся сами расчищали лед от снега, сами мастерили ворота, экипировку, а играли на коньках с валенками, что было не совсем удобно из-за плохой устойчивости такого самодельного инвентаря, приходилось часто делать перевязку коньков из-за ослабления крепления из супони. С момента проведения водопровода в селе Рязановка в начале 70-х годов около водяных колонок каждую зиму заливали каток, но и на речке хоккейные площадки не пустовали и поддерживались в хорошем состоянии. Нашими кумирами, пропагандистами и вдохновителями игры в хоккей были Советские многократные чемпионы Мира и Олимпийских игр, прежде всего прославленная тройка Б.П. Михайлов, В.В. Петров, В.Б. Харламов и лучший хоккейный вратарь XX века – В.А. Третьяк и многие другие Советские хоккеисты.

Природная энергия, энтузиазм, добросовестность к порученному делу, результативный труд Блинкова Н. А. были оценены районным руководством, его было рекомендовано назначить на руководящую должность – председателем Ново-Дмитриевского сельского совета, в который входило шесть населенных пунктов.

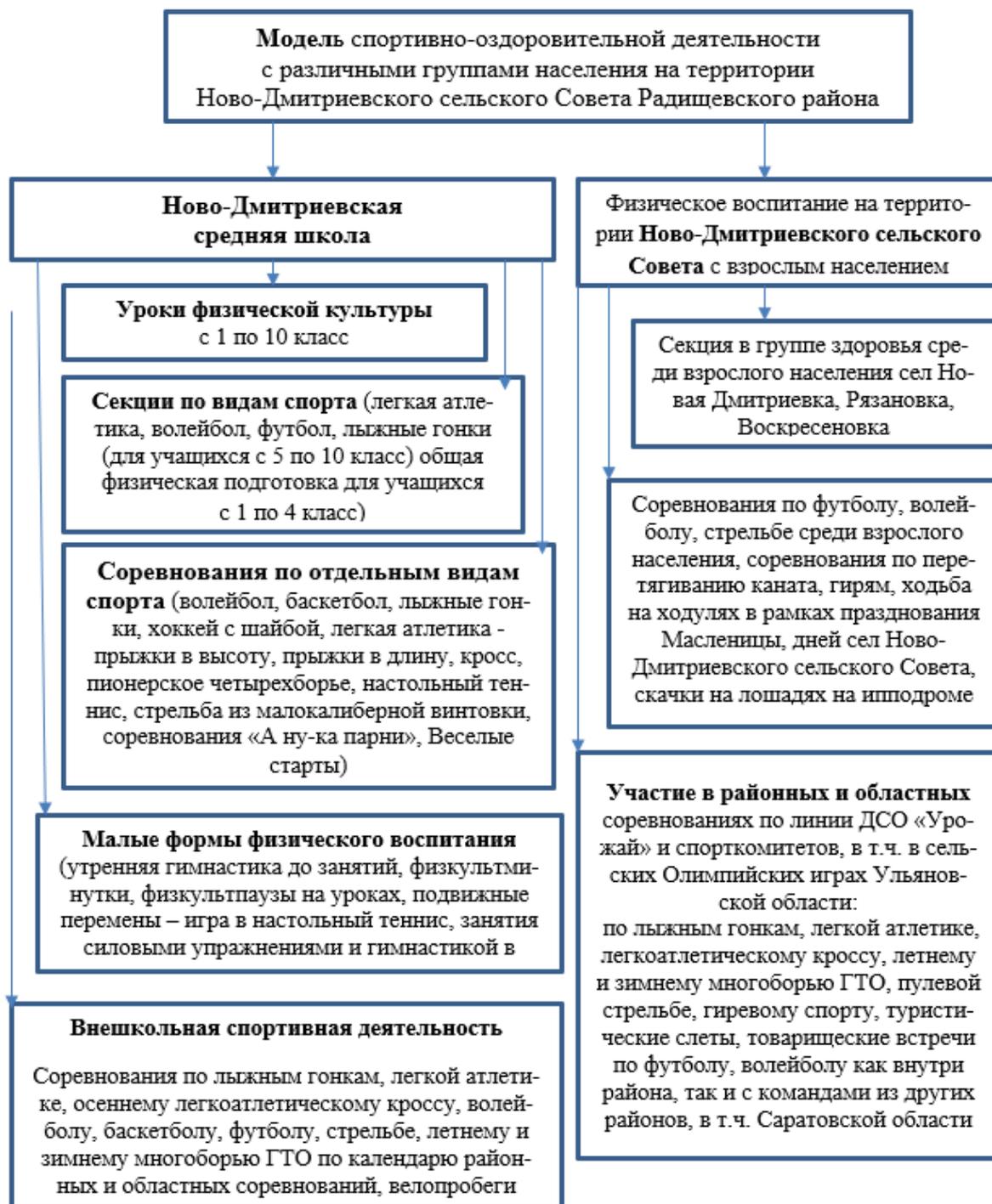


Рис. 2. Модель спортивно-оздоровительной деятельности на территории Ново-Дмитриевского сельского Совета в период с 1963 года по 2009 год

С тех пор Николай Алексеевич все время работал на руководящей работе в различных сферах общественного производства, но больше всего в близкой ему сфере народного образования и преподавал уже другой учебный предмет – географию, так как окончил в 1976 году естественно-географический факультет Ульяновского государственного педагогического института име-

ни И.Н. Ульянова. Николай Алексеевич внес огромный вклад в развитие Радищевского района, работая на руководящих должностях: председателем Ново-Дмитриевского сельского Совета, директором четырех средних общеобразовательных школ, в том числе средней школы районного центра, заместителем заведующего Радищевского района, председателем районной потребкооперации (РайПО) и учителем трех средних школ. Однако он все время с теплотой вспоминал о том счастливом времени, когда в молодости работал учителем физической культуры в Ново-Дмитриевской средней школе. Николаем Алексеевичем было очень много сделано как на руководящих должностях, так и в период работы учителем средней школы, он много сделал для развития местного самоуправления, становления гражданского общества, развития территории сельского социума, куда входило шесть сел и деревень Радищевского района (с. Новая Дмитриевка, с. Рязановка, с. Воскресеновка, с. Никольское, п. Первомайский, с. Урусовка). Деятельность Блинкова Н.А. в Радищевском районе на разных должностях коллеги, сослуживцы, знакомые и родственники вспоминают с теплотой и гордостью.

Васин Сергей Александрович. Сергей Александрович Васин родился в 1950 году в селе Соловчиха Радищевского района Ульяновской области в семье учителей. В 1957 году закончил Октябрьскую среднюю школу Радищевского района Ульяновской области и поступил в Ульяновское физкультурно-педагогическое училище, по окончании которого в 1970 году был назначен учителем физической культуры Ново-Дмитриевской средней школы.

В 1971 году Васин С.А. поступил на заочное отделение естественно-географического факультета УлГПИ имени И.Н. Ульянова, а в 1976 году окончил полный курс названного института по специальности география.

Сергей Александрович имеет стаж педагогической работы – 44 года, 40 из них он трудился в МОУ Ново-Дмитриевской средней школе учителем физической культуры и географии, а в периоды с 1981 года по 1985 год и с 1997 года по 2002 год директором данной школы.

После преобразования Ново-Дмитриевской средней школы в начальную, продолжил работу учителем физической культуры районного центра в МБОУ Радищевской средней школе №1.

За годы работы Васин Сергей Александрович был награждён многочисленными похвальными грамотами областного и районного уровней. В 1993 году получил нагрудный знак «Отличник народного просвещения». В сентябре 2010 года за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетний добросовестный труд был удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».



Рис. 3. На снимке: Васин С.А. с ученицами Ново-Дмитриевской средней школы на районной военно-спортивной игре «Зарница»

За время работы в школе Сергей Александрович зарекомендовал себя как ответственный, дисциплинированный, высококвалифицированный работник, как учитель высокой педагогической культуры. Его профессиональная деятельность была направлена на воспитание физически развитой, здоровой, социально-ориентированной, успешной личности.

Васин С.А. формировал в детях потребность в постоянных занятиях физкультурой и спортом, волю, характер, стремление к достижению целей. Учитель с мастерством организовывал учебную и внеклассную деятельность учащихся на уроке и на спортивных секциях, сочетая групповые и индивидуальные формы работы, учитывая возрастные и личностные возможности каждого.

Ежегодно, в начале и в конце учебного года Сергей Александрович проводил тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО, которое показывало, что уровень физической подготовленности учащихся в Ново-Дмитриевской средней школе выше, чем средние результаты по стране [4; 10; 12; 13; 16; 18].



Рис. 4. На снимке: Васин С.А. со своими воспитанниками на спортивной площадке Ново-Дмитриевской средней школы (начало 2000-х годов)

Учителем написаны работы «Методика оздоровительного бега в общеобразовательной школе», «Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках физической культуры и во внеклассной работе», «Подвижные игры на уроках физкультуры», в которых теория подкреплена результатами наблюдений и исследований. Его опыт неоднократно обобщался на уровне района и области.

Особое внимание Сергей Александрович уделял вовлечению учащихся в спортивные секции, работе с местной молодёжью. Пропагандировал здоровый образ жизни и занятия спортом не только в школе, но и среди жителей села, используя отечественный и зарубежный опыт спортивно-оздоровительной деятельности с различными возрастными группами [1; 10; 12; 14].

Его вклад в развитие образования района, привитие молодому поколению любви к спорту, занятиям физической культурой трудно переоценить. Высокий профессионализм и собственные методики, применяемые в работе, дали свои результаты: многие ученики Васина С.А. побеждали в многочисленных спортивных соревнованиях района и области

Под руководством Васина С.А. проходили педагогическую практику студенты факультета физического воспитания Ульяновского государственного педагогического института: Блинков С.Н. (Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент); Стариков Д.В. (мастер спорта по пауэрлифтингу), Лабутина О.Г. (директор МУ ДО ДЮСШ), Польшинкин О.В., Журавлёв С.И., Рубизов И.И. и многие другие. Васин С.С., сын Сергея Александровича также закончил Ульяновское физкультурно-педагогическое училище и активно занимался спортом, одерживал победы в многочисленных соревнованиях в Новоспасском районе и Ульяновской области.

В настоящее время Васин С.А. находится на заслуженном отдыхе, но ведёт активный образ жизни, ежедневно совершает многокилометровые пробежки, поездки на велосипеде, а зимой – на лыжах. Сергей Александрович уважаемый на селе человек, к его мнению прислушиваются, берут с него пример. Для нас, его учеников, Васин С.А. был и остается одним из самых любимых учителей.

Время показало, что пронес эстафету спортивного педагога Васин Сергей Александрович очень успешно, продвинув физкультурно-оздоровительную работу на новый уровень. Он подготовил сотни призеров районных и областных соревнований в различных видах спорта, сотни детей сдали нормы ГТО и стали значкистами, воспитал десятки разрядников в легкой атлетике и лыжных гон-

ках. За особые успехи в своей педагогической деятельности Васин С.А. был удостоен звания Заслуженный учитель России.

Васин С.А. проводил много соревнований, первым из которых в начале учебного года было пионерское четырехборье, затем следовал «День прыгуна» – прыжки в длину и в высоту, «День бегуна» – бег на средние дистанции, устраивались турниры по футболу, волейболу (на спортивной площадке), так как игрового спортивного зала в школе не было. Спортзал в школе появился только в 1980 году. В начале учебного года старшеклассники тоже принимали участие в завершении его строительства, в частности юноши, таскали носилками керамзит для утепления потолка. С того времени соревнования по волейболу и баскетболу проводились в спортивном зале. После полуподвального помещения площадью 9 x 6 метров, в котором располагался наш спортивный зал до 1980 года, новый стандартный спортзал площадью 24 x 9 метров казался необыкновенно просторным. Он позволял круглый год заниматься не только игровыми видами спорта, входящими в школьную программу, но и заниматься легкой атлетикой, проводить различные соревнования, конкурс «А ну-ка парни», смотр строя и песни и другие мероприятия. Но учащиеся все же с ностальгией вспоминали старенький, маленький, но очень приветливый спортзал, в котором прошло так много всего хорошего и самое главное – большая часть детства.

В школе в период межсезонья проводились лично-командные соревнования по настольному теннису, в зимний период проводился «День здоровья» – соревнования в лыжных гонках между классами. Учащиеся в тот период были более самостоятельны, сами проводили соревнования по настольному теннису, хоккею с шайбой, футболу, естественно под общим руководством учителя физической культуры. В семидесятые годы была продолжена традиция проведения соревнований между тремя селами по хоккею с шайбой на реке Терешка. Ново-Дмитриевская средняя школа принимала участие во всех видах соревнований районной Спартакиады школьников (волейболе, баскетболе, легкой атлетике, лыжных гонках). Кроме того, школа отдельно принимала участие в районном осеннем легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», пионерском четырехборье

«Дружба», зимнем и летнем многоборье ГТО. Во всех этих соревнованиях школа всегда становилась либо победителем, либо призером, как в личном, так и в командном зачете. Лучшие спортсмены школы как правило являлись хорошистами и отличниками учебы.



Рис. 5. На снимке: Победители соцсоревнования среди коллективов общеобразовательных школ Радищевского района (1978 год). Первый ряд, слева направо Еремеева Г.А., учитель биологии Ново-Дмитриевской средней школы; отличники учебы и спортсмены – Калинина Т., учащаяся, Жирнов М., учащийся, Рябочкина А., учащаяся, Васин С.А., учитель физической культуры и географии Ново-Дмитриевской средней школы. Второй ряд, слева направо: Блинков Н.А., директор Ново-Дмитриевской средней школы, Шеин А.И., первый секретарь Радищевского Райкома КПСС

Вместе с тем школа ежегодно принимала участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, военно-спортивно игре «Зарница» и «Орленок», к этим соревнованиям готовил талантливый учитель физики и начальной военной подготовки Аберемов Владимир Петрович, где мы становились победителями и призерами.

Руководствуясь слоганом, что здорового ученика не может воспитать больной учитель, учителя Ново-Дмитриевской средней школы сами вели здоровый образ жизни, посещали группу здоровья, организованную Васиным С.А. от колхоза «Память Ильича». Учителя Ново-Дмитриевской средней школы показывали нам своим примером, что они ведут активный, здоровый образ жизни и принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях, соревнованиях, туристических слетах, организованных ДСО «Урожай» и районным спортивным комитетом.



Рис. 6. На снимке команда Ново-Дмитриевской средней школы на районном туристическом слете среди педагогических коллективов общеобразовательных школ Радищевского района. Первый ряд: Сальникова В.П., организатор по ВР, учитель химии и биологии, Аберемова Т.С., учитель математики, Бадаева В.П., учитель истории и обществоведения.: слева направо Гришин И., водитель, Блинков Н.А., директор школы, Аберемов В.П., учитель физики, астрономии и НВП, Корсакова А.П., учитель начальных классов, Полинкин В., учитель трудового обучения, Блинкова В.Н., завхоз, Васин С.А., учитель физической культуры

Физкультурно-оздоровительная деятельность, как составная часть образовательной системы, а именно воспитательной системы Ново-Дмитриевской средней школы позволяла учащимся успешно социализироваться. Так как разновозрастные группы спортивных секций, спортивных соревнований на школьном, районном и областном уровнях давали возможность общаться детям из разных классов, общеобразовательных школ района и Ульяновской области в целом, что нас взаимно обогащало и помогло в выстраиваниях отношений со сверстниками из других школ и взрослыми людьми.

В условиях малокомплектной сельской школы дополнительное общение в разных по составу группах спортивных, секций, кружков и с различными интересами давало детям позитивный заряд энергии, дополнительные знания, умение общаться друг с другом и уважать позицию товарища.



Рис. 7. На снимке: детская футбольная команда села Рязановка Радищевского района (1972 год). Слева направо: Елизаров А. (капитан команды, играющий тренер); Аракчеев Г., Блинков А., Кирьянов П., Зотов В., Журавлев Г., Блинков С., Булыгин П.

В летний период с начала 70-х годов в Ново-Дмитриевской средней школе были организованы лагеря труда и отдыха, где физкультурно-оздоровительной деятельности уделялось большое внимание. Так, утром проводилась утренняя

зарядка, а в вечернее время после ужина проходили спортивные мероприятия – игры в волейбол, футбол, «Веселые старты», плавание в открытом водоеме. В лагеря труда и отдыха, который находился в другом селе (Новоникольском), большинство из учащихся добирались на велосипедах, что являлось само по себе хорошей физической нагрузкой. Летом дети играли в футбол, волейбол, занимались плаванием на речке, организовывали игры на воде.

Кроме того, школьники организовывали игры с бегом, занимались верховой ездой на лошади (в тот период в колхозе «Память Ильича» в каждой из трех бригад были лошади), упражнялись с тяжестями, занимались единоборствами, играли в лапту. Спортивный инвентарь, волейбольные и футбольные площадки дети готовили сами. Так, футбольные ворота и стойки для игры в волейбол обучающиеся делали из дерева.

Кроме того, у учащихся в тот период была высокая бытовая двигательная активность, а именно, в каждом домохозяйстве был участок не менее десяти соток для выращивания овощей и фруктов, как правило, в хозяйстве была корова, теленок, овцы или козы, домашняя птица. Все это требовало активной физической работы в течение дня. Таким образом, бытовая физическая активность помогала хорошему физическому развитию детей, улучшению физической подготовленности. В летний период учащиеся имели возможность отдохнуть в пионерском лагере, а их в Советский период было достаточное количество. В советский период в Радищевском районе был пионерский лагерь «Полянка» на территории п. Октябрьский, где спортивным мероприятиям уделялось достаточно внимания.

Алькин Иван Викторович. Иван Викторович Алькин начал свою трудовую деятельность спортивного педагога после срочной службы в рядах Вооруженных Сил СССР в 1980 году в Соловчихинской восьмилетней школе. В 1981 году, когда Блинков Н.А. был назначен председателем районной потребительской организации (РайПО), а Васин С.А. был назначен директором Ново-Дмитриевской средней школы, Алькин И.В. в начале четвертой четверти 1980–1981 учебного года, после прохождения срочной службы в рядах Воору-

женных Сил СССР был принят на должность учителя физической культуры. Иван Викторович, будучи учащимся Ново-Дмитриевской средней школы часто выступал на районных соревнованиях и был рекордсменом школы в прыжках в высоту, имел хорошую физическую подготовку. Алькин И.В. в школе проработал не продолжительное время – 5 лет, но продолжил традиции школы по успешной подготовке учащихся к районным соревнованиям, был организатором школьных спортивных мероприятий и дней здоровья, занимался совершенствованием материально-технической базы по физической культуре.

В 1991 году в с. Новая Дмитриевка было пущено в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы, где был просторный спортивный зал площадью 24 x 12 метров, а еще раньше была оборудована более просторная спортивная площадка с футбольным полем, не стандартным спортивным оборудованием (перекладины, брусья, рукоходы и другое оборудование). Казалось бы, теперь физкультурно-оздоровительная деятельность, как и все образование Ново-Дмитриевской средней общеобразовательной школы будет развиваться еще более быстрыми темпами, так оно и было до начала нулевых годов. Однако, когда повсеместно на селе стало сокращаться население и соответственно уменьшаться количество учеников в школах, эта тенденция не обошла стороной и Ново-Дмитриевскую среднюю школу, в статусе средней в новом здании ей был отведен короткий срок – всего 18 лет. Ей была уготована печальная судьба, как средней общеобразовательной школы. К сожалению, по причине уменьшения контингента учащихся (в основном из-за развала колхозно-совхозной системы хозяйствования на селе, так как абсолютное большинство рабочих мест на данной территории приходилась на колхоз «Память Ильича») и аварийным состоянием здания школы в 2009 году Ново-Дмитриевская средняя школа была реорганизована в основную общеобразовательную школу, а еще через год – в 2010 году – в начальную школу.

Выводы. 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность на территории Ново-Дмитриевского сельского Совета в период с 1963 года по 2009 год показа-

ла свою эффективность как в работе со школьниками, так и с взрослым населением сел Новая Дмитриевка, Рязановка и Воскресеновка.

2. За тридцатилетний период на территории Ново-Дмитриевского Сельского было проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий, урочных и секционных занятий как с детьми школьного возраста, так и с молодежью населенных пунктов, что позволило улучшить уровень физической подготовленности занимающихся, повысить уровень социализации, профессиональной ориентации учащихся, способствовало межличностному общению различных групп населения, в том числе разновозрастных.

3. Опыт организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях сельской местности, в центре которой находится школа может пригодиться в организации подобного рода деятельности не только в сельских населенных пунктах, но и в городской среде на уровне микрорайонов, где проводятся мероприятия спортивно-оздоровительной направленности в рамках различных праздников, фестивалей, дней города и внутригородских районов.

Список литературы

1. Андриященко Л.Б. Педагогическая система формирования готовности к развитию физической культуры у студентов сельскохозяйственных вузов: 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: дис. ... д-ра пед. наук / Лилия Борисовна Андриященко. – Волгоград, 2006. – 463 с. EDN QDYFVF

2. Баранов А.А. Состояние здоровья детей России, приоритеты его сохранения и укрепления / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий // Казанский медицинский журнал. – 2018. – №4 (99). – С. 698–705. DOI 10.17816/KMJ2018-698. EDN XUGHOX

3. Проектирование безопасной здоровьесберегающей среды в образовательной организации как условие оздоровления обучающихся разного возраста / Н.А. Белоусова, В.С. Цилицкий, А.А. Семченко [и др.] // Ученые зап. ун-та им.

П.Ф. Лесгафта. – 2021. – №7 (197). Ч. 1. – С. 17–23. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.7.p17-23. EDN TORPDX

4. Блинков С.Н. Стандарты физической подготовленности школьников Ульяновской области разных типов телосложения: учебно-методическое пособие / С.Н. Блинков, С.П. Левушкин. – Ульяновск: УлГУ, 2007. – 24 с. EDN TYGVDL

5. Блинков С.Н. Стандарты морфофункционального развития школьников Ульяновской области разных типов телосложения / С.Н. Блинков, С.П. Левушкин, И.М. Смоленская. – Ульяновск: Изд-во Ульяновск. гос. ун-та, 2007. – 24 с. EDN TYGVDB

6. Блинков С.Н. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в сельской школе / С.Н. Блинков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2010. – №10 (68). – С. 13–17. EDN MVQZUP

7. Блинков С.Н. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в условиях сельской школы на основе учета индивидуально-типологических особенностей учащихся: монография / С.Н. Блинков, С.П. Левушкин. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. – 390 с. EDN WJCAND

8. Блинков С.Н. Значимость физкультурно-оздоровительной деятельности в формировании человеческого капитала учащейся молодежи: монография / С.Н. Блинков, С.П. Левушкин, С.Ф. Сокунова. – Кинель. ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. – 171 с. EDN FKPCCKQ

9. Блинков С.Н. Динамика физической подготовленности студентов 1–3 курсов Самарской ГСХА с мая по сентябрь 2015 года // С.Н. Блинков / Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №4 (134). – С. 33–37.

10. Боген М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М.М. Боген; предисл. П. Я. Гальперина. – 3-е изд. – М.: URSS, 2011. – 191 с. EDN QYEWJJ

11. Горская Ю.И. Сравнительный анализ морфофункциональных показателей девушек 17–18 лет проживающих в городской и сельской местности /

Ю.И. Горская, О.В. Криживецкая, А.А. Клименко // Современные вопросы биомедицины. – 2022. – Т. 6. №1 (18). – С. 293–298.

12. Губа В.П. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: монография / В.П. Губа, Г.И. Попов, В.В. Пресняков, М.С. Леонтьева. – М.: Спорт, 2021. – 324 с. EDN KSNKOR

13. Изаак С.И. Состояние физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи на основе технологии популяционного мониторинга (на примере Российской Федерации) / С.И. Изаак // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2016. – №9. – С. 153–156. EDN WYXYUR

14. Киреева А.В. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в организации как фактор, определяющий интерес сотрудников к занятиям физической культурой / А.В. Киреева, И.В. Антипенкова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – №3 (169). – С. 138–141. EDN ZBOWLZ

15. Левушкин С.П. Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях: методическое пособие / С.П. Левушкин, О.Ф. Жуков, С.Н. Блинков. – Ульяновск: УлГУ, 2004. 207 с. EDN TYGVEF

16. Изменения в кондиционно-моторной сфере учащейся молодежи за 120 лет (обзорная) / В.И. Лях, С.П. Левушкин, Д. Герчук, И.Ю. Михута // Человек. Спорт. Медицина. – 2022. – Т. 22. №1. – С. 129–141. DOI 10.14529/hsm220118. EDN IQMNLZ

17. Лях В.И. Мировые тенденции развития системы физического воспитания в общеобразовательной школе / В.И. Лях, С.П. Левушкин, В.Д. Сонькин // Наука и спорт: современные тенденции. – 2019. – №1 (22). – С. 12–19. EDN ZAIXOH

18. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В.И. Лях. – М.: АСТ, 1998. – 272 с.

19. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 07.02.2026).

Блинков Сергей Николаевич – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», Кинель, Россия.
