

**Безверхая Лилия Федоровна**

канд. пед. наук, старший преподаватель

Институт военного обучения ФГАОУ ВО «Южный

федеральный университет»

г. Таганрог, Ростовская область

## **СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ЛИЦ СТАРШЕ 18 ЛЕТ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

***Аннотация:** статья посвящена анализу влияния эпохи цифровизации на психологическое и психическое развитие молодежи, формирование девиантного поведения. В качестве исследовательской задачи автором ставится проблема взаимодействия молодежи через интернет, социальные сети, компьютерные игры на период формирования личности. В статье рассмотрены особенности социальной дезадаптации, связанной с цифровой культурой.*

***Ключевые слова:** цифровизация, психологические отклонения, эскапизм, интернет-зависимость, виртуальная идентичность.*

В современном мире, характеризующемся стремительной цифровизацией и изменениями в образе жизни, все больше внимания уделяется влиянию этих факторов на психическое здоровье и поведение людей, особенно молодежи. Девиантное поведение, определяемое как отклонение от социальных норм и правил, становится все более распространенным среди лиц старше 18 лет. Цифровизация общества, включающая активное взаимодействие через интернет, социальные сети и увлечение компьютерными играми, оказывает существенное влияние на формирование личности и может являться одной из первопричин развития психологических и психиатрических отклонений, проявляющихся в период взросления.

Исследование влияния современного образа жизни на девиантное поведение среди лиц старше 18 лет является актуальным по нескольким причинам. Во-первых, девиантное поведение представляет серьезную социальную проблему,

приводящую к нарушению общественного порядка, росту преступности и другим негативным последствиям. Во-вторых, цифровизация общества оказывает все более глубокое воздействие на психику и поведение людей, и необходимо понимать, какие именно аспекты этого влияния являются наиболее опасными и способствуют развитию девиаций. В-третьих, своевременное выявление и коррекция психологических и психиатрических отклонений, связанных с современным образом жизни, позволит предотвратить развитие более серьезных форм девиантного поведения и улучшить качество жизни молодежи. Целью данной работы является анализ влияния современного образа жизни, в частности цифровизации общества, на формирование девиантного поведения среди лиц старше 18 лет, с акцентом на психологические и психиатрические отклонения, формирующиеся в период взросления и проявляющиеся в более позднем возрасте.

Девиантное поведение определяется как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и правил, установленных в данном обществе или социальной группе. Критерии девиантности могут быть различными и зависят от культурных, исторических и социальных контекстов. Важно отметить, что не всякое отклонение от нормы является девиантным поведением. Например, гениальность или выдающиеся спортивные достижения также являются отклонениями от нормы, но они не относятся к девиациям.

Социологи выделяют следующие основные признаки девиантного поведения: нарушение общепринятых норм и правил, негативная оценка со стороны общества или социальной группы, причинение вреда себе или окружающим, повторяемость и систематичность (в большинстве случаев). Психологи и психиатры рассматривают девиантное поведение как проявление психологических или психических расстройств, таких как расстройства личности, нарушения поведения, зависимости и т. д.

Период взросления (18–25 лет) характеризуется значительными изменениями в психической сфере. В это время происходит завершение формирования

личности, развитие самосознания, установление социальных связей и профессиональное самоопределение. Молодые люди сталкиваются с новыми задачами и вызовами, такими как выбор профессии, создание семьи, поиск своего места в обществе.

Нарушения в психическом развитии в этот период могут приводить к различным психологическим и психиатрическим проблемам, таким как депрессия, тревожные расстройства, расстройства личности, зависимости и т. д.

К психологическим факторам, способствующим девиантному поведению в период взросления, относятся: низкая самооценка, трудности в адаптации, эмоциональная нестабильность, импульсивность несформированная идентичность, неудовлетворенность жизнью, неразрешенные конфликты, психологические травмы. Среди лиц старше 18 лет наиболее распространены следующие формы девиантного поведения:

Алкоголизм и наркомания: злоупотребление алкоголем и наркотиками, приводящее к физической и психической зависимости, а также к социальным и экономическим проблемам. В качестве примеров можно привести – компенсацию дефицитов – люди с пограничным расстройством создают идеализированные онлайн-образы для маскировки низкой самооценки [4]. Импульсивность при СДВГ – потребность в постоянной стимуляции ведет к зависимости от игр и соцсетей [7]. Когнитивные искажения – депрессивные пользователи фильтруют контент через негатив, усугубляя свое состояние [5]. Преступность: совершение уголовных преступлений, таких как кражи, грабежи, насилие и т. д. Проституция: занятие коммерческим сексом. Суицидальное поведение: мысли, намерения и попытки самоубийства. Агрессивное поведение: проявление физической или вербальной агрессии по отношению к другим людям. Интернет-зависимость: чрезмерное увлечение интернетом, приводящее к нарушению социальных связей, проблемам со здоровьем и психическим расстройствам. Дофаминовое подкрепление – постоянные уведомления, лайки и комментарии ак-

тивируют систему вознаграждения мозга, формируя цикл зависимости [3]. Эскапизм – использование интернета для избегания реальных проблем (например, конфликтов в семье или стресса на работе) [4]. Социальное сравнение – сравнение своей жизни с идеализированными образами в соцсетях, приводящее к депрессии и тревожности [5]. Игровая зависимость: патологическое пристрастие к азартным и компьютерным играм. Система достижений – игровая механика (уровни, награды) создает иллюзию прогресса, стимулируя компульсивное поведение [10]. Виртуальная идентичность – игроки замещают реальные социальные связи виртуальными, теряя навыки офлайн-общения [9]. Десенсбилизация к насилию – регулярное воздействие агрессивного контента снижает эмпатию и повышает уровень враждебности [10]. Деструктивное поведение в социальных сетях: кибербуллинг, троллинг, распространение недостоверной информации и т. д. Анонимность – отсутствие личного контакта снижает эмпатию и ответственность агрессора [8]. Эффект толпы – поддержка группы («лайки», репосты) усиливает травлю, создавая иллюзию правомерности действий [1]. Виктимизация – жертвы скрывают проблему из-за страха осуждения, что усугубляет психические расстройства [2]. Экстремистское поведение: участие в деятельности экстремистских организаций, пропаганда насилия и ненависти. Алгоритмическая радикализация – рекомендации соцсетей погружают пользователей в «информационные пузыри», усиливая радикальные взгляды [9]. Геймификация пропаганды – экстремистские группы используют мемы и квесты для вовлечения молодежи [2]. Кризис идентичности – подростки с несформированными ценностями находят «смысл» в радикальных идеологиях [7]. Цифровизация общества, включающая активное взаимодействие через интернет, социальные сети и увлечение компьютерными играми, может являться одной из первопричин развития психологических и психиатрических отклонений, проявляющихся в период взросления и приводящих к девиантному поведению. Важно понимать, что влияние цифровизации на формирование девиантного поведения является сложным и многофакторным. Не все люди, которые активно используют интернет и компь-

ютерные игры, становятся девиантными. Однако, в сочетании с другими факторами риска, такими как неблагоприятные условия жизни, негативное влияние сверстников и наличие психологических или психиатрических проблем, риск развития девиаций значительно возрастает. Для профилактики и коррекции девиантного поведения, связанного с современным образом жизни, необходимо проводить комплексные мероприятия, направленные на устранение факторов риска, формирование позитивных ценностей и развитие социальных навыков.

### *Список литературы*

1. Андреева И.С. Социальная психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов / И.С. Андреева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 229 с.
2. Бердышев И.С. Девиантное поведение молодежи: психологические и социальные аспекты / И.С. Бердышев, Е.В. Шматова. – М.: РУСАЙНС, 2023. – 176 с.
3. Войскунский А.Е. Психологические исследования влияния Интернета на человека / А.Е. Войскунский // Психологический журнал. – 2019. – Т. 38, № 5. – С. 15–23.
4. Психиатрия: учебник / Т.Б. Дмитриева, Б.С. Дурнев, Л.Б. Пережогин [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 512 с.
5. Ильин Е.П. Психология девиантного поведения / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2012. – 368 с.
6. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – Новосибирск: Олсиб, 2001. – 251 с.
7. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – Л.: Медицина, 1983. – 256 с.
8. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения / В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с. EDN QXNSYP

9. Молодежь в цифровом обществе: риски и возможности: монография / под ред. С.В. Чугрова. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2020. – 296 с.

10. Шапкин С.А. Компьютерные игры: новая область психологических исследований / С.А. Шапкин // Психологический журнал. – 1999. – Т. 20. № 1. – С. 86–102. EDN MPDOBJ