

Литвин Даниил Андреевич

студент

Пронина Наталья Андреевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье рассматривается проблема работы с родителями учеников средней школы и предложена программа, включающая в себя темы и аспекты, на которые нужно обязательно обращать внимание на родительских собраниях и других встречах с семейными попечителями.

Ключевые слова: воспитание, социализация, переходный возраст, родители, подросток, девиантное поведение.

В последние годы ориентиры в образовании стали активно меняться, в школах вводят предметы, которые нацелены на воспитание у детей разных ценностей таких как патриотизм, гражданственность, взаимоуважение, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, которые закреплены указом президента [5].

В связи с этим в школах всей страны были введены новые предметы, например, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», на которых ученикам рассказывают о важности любви к своей родине, о героических поступках предков и современников, проводят профориентационные мероприятия, однако программа упускает правовой аспект воспитания подростков, что вызывает противоречие, так как, по данным следственного комитета России, в 2025 году было передано 5,5 тыс. уголовных дел в отношении подростков, что на 8% больше чем в 2024 году, а также было совершено 1,5 тыс. деяний против жизни, что на 13%

больше чем в прошлом году [1]. Эти данные дают почву для размышления об эффективности воспитательной работы в школе.

Мы считаем, что профилактика девиантного поведения подростков должна носить комплексный характер. На наш взгляд, для рождения гражданина должны объединиться школа, государство и семья.

Социализация – начинающийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс освоения социальных ролей и усвоения культурных норм [2]. Первичным институтом социализации является семья. Именно там ребенок осваивает базовые навыки общения с людьми, изучает социальные роли, после чего появляются такие организации, как детский сад и школа. Соответственно поведение человека будет сильно зависеть от того, что было заложено родителями. Таким образом, школа может только способствовать воспитанию детей. Основной проблемой работы с родителями заключается в том, что законные представители делегируют полное воспитание учителям, обосновывая это профессионализмом и компетенцией школьных сотрудников, однако деятельность как родителей, так и учителей регулируется законом и очень часто про это забывается. Помимо этого, очень важно отметить, что каждый человек видит мир сквозь призму «я-концепции» и как следствие подход родителей к формированию личности очень сильно зависит от их мировоззрения и воспитания.

Проблема профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте является многоаспектной и волнует умы многих ученых [3; 4].

Существует несколько форм работы с родителями по профилактике девиантного поведения у учащихся подросткового возраста. Самая классическая из них – родительское собрание. Родительские собрания проходят три-четыре раза в год, по итогам триместра или четверти. Данный формат предусматривает обсуждение, то есть учитель выносит проблему, доводит ее до родителей, а дальше законные представители задают вопросы.

Второй формат работы с родителями круглые столы, где они могут обмениваться опытом друг с другом. Данный формат предусматривает более неформальное общение, где учителя и профильные специалисты смогут проконсультировать родителей.

Также стоит обратить внимание и на общешкольные мероприятия, на которых нужно приглашать узкопрофильных специалистов, таких как сотрудники полиции и ПДН, врачи и т. д. Такой формат поможет дать представление о проблемах, которые случаются с подростками, и своевременно принять меры.

Также существуют семинары-практикумы, которые, на наш взгляд, очень важны, так как родители смогут познакомиться с возрастными особенностями подростков, сформировать педагогические умения.

Отдельно мы хотели бы обратить внимание на совместные мероприятия, они могут быть организованы как на базе школы, так и за ее стенами, сюда могут выходить чаепития, экскурсии, литературные гостиные, викторины и так далее, где и дети, и родители могли бы проявить себя, а также узнать что-то новое, поскольку такой формат предполагает приобщение к нравственным, культурным ценностям, что является важным аспектом в проведении профилактической работы.

Ниже нами был составлен список тем и форматов, которые могут подойти для работы с родителями по профилактике девиантного поведения подростков.

Таблица 1

Варианты работы с родителями

Тема	Формат	Краткое содержание
Введение в учебный процесс.	Родительское собрание. (общешкольное, затем по классам)	На данном мероприятии перед родителями выступит директор школы, социальный педагог. Ознакомит с внутренним распорядком образовательного учреждения, пропускным режимом и другими НПА
«Крошка сын пришел к отцу и спросила кроха: Что такое хорошо? Что такое плохо?» Досуг детей, современные	Круглый стол	Родители собираются в формате круглого стола, где могут обсудить интересы своих детей, наметить

тенденции и их негативная сторона		вектор совместного досуга. Обменяются опытом и обратят внимания, на негативные стороны моды детей
Кто должен заниматься воспитанием детей?	Встреча с профильным специалистом из правоохранительных органов.	Разъяснение о правах, обязанностях детей и родителей. Обзор КоАПа
Подведение итогов первого учебного модуля (триместр/четверть)	Родительское собрание в классе	Учителя подводят итоги триместра, четверти, освещают проблему девиации (при ее наличии) и успеваемости
Планирование мероприятий в классе	Родительское собрание в классе	Обсуждение мероприятий совместных с родителями
«Родители, попробуйте нервничать без сигарет, ругаться без мата, отдыхать без алкоголя»	Встреча с сотрудником медицинской организации	Сотрудник расскажет родителям о воздействиях вредных привычек на подростка
Проведение совместного мероприятия с детьми и родителями	Экскурсия, чаепитие, субботники и т. д.	Мероприятие нацелено на сплочение детей и родителей

Таким образом, можно отметить, что работа с родителями является важнейшим аспектом в воспитании подростков. Очень важно проводить как совместные мероприятия с детьми, так и отдельные с родителями. Именно в таком случае профилактическая работа будет эффективной.

Список литературы

1. Александр Бастрыкин: Рост числа тяжких преступлений среди подростков тревожит. – URL: https://rg.ru/2025/10/22/kriminalnyj-podrostok.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

2. Бергер П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: Медиум, 1995.

3. Двойникова Е.Ю. Проблемы просвещенности родителей в вопросах девиантного поведения детей и подростков / Е.Ю. Двойникова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11. №3. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/63PSMN323.pdf> (дата обращения: 06.05.2026). DOI 10.15862/63PSMN323. EDN WVIFRI

4. Климова О.А. Социально-педагогическая работа с неблагополучными семьями по профилактике девиантного поведения детей / О.А. Климова // Студенческий научный форум: материалы XIII Международной студенческой научной конференции. – URL: <https://scienceforum.ru/2021/article/2018027681> (дата обращения: 06.05.2026).

5. Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 09.11.2022 №809. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения: 06.05.2026).