

*Солдатов Дмитрий Геннадьевич*

студент

*Научный руководитель*

*Пазухина Светлана Вячеславовна*

почетный профессор Российской академии образования,  
член-корреспондент Российской академии естествознания, член

Общероссийской общественной организации

«Федерация психологов образования России»,

д-р психол. наук, доцент, заведующая кафедрой, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

***Аннотация:** рассматривается роль социальных сетей в процессе радикализации молодежи. Анализируются механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность в цифровой среде и современные подходы к профилактике, включая ограничение деструктивного контента и развитие медиаграмотности. Делается вывод о двойственной роли социальных сетей и необходимости комплексного подхода к профилактике экстремизма.*

***Ключевые слова:** экстремизм, молодежь, социальные сети, радикализация, цифровая среда, онлайн-коммуникация, профилактика, алгоритмы рекомендаций, медиаграмотность.*

Цифровая среда играет важную роль в жизни молодежи, влияя на формирование ценностей, установок и социальной идентичности. Социальные сети становятся не только пространством коммуникации, но и средой распространения радикальных идей. Алгоритмы рекомендаций и онлайн-сообщества могут способствовать формированию экстремистских установок. Вместе с тем социальные сети используются и как инструмент профилактики через развитие

медиаграмотности и распространение альтернативного контента. В данной статье мы рассмотрим механизмы влияния социальных сетей на радикализацию молодежи и возможности профилактики экстремизма в цифровой среде.

Социальные сети в современной цифровой среде выступают одним из ключевых факторов радикализации молодежи, поскольку они обеспечивают постоянный доступ к разнообразному контенту и формируют индивидуализированное информационное пространство. Систематические обзоры показывают, что именно онлайн-платформы становятся основной средой распространения экстремистских идей, где пользователь сталкивается с контентом, соответствующим его интересам и ранее проявленной активности [1].

Важную роль в процессе радикализации играют особенности функционирования самих платформ, включая алгоритмы рекомендаций, а также такие характеристики, как анонимность, доступность и возможность быстрого объединения в сообщества. Эти факторы создают условия для формирования устойчивых онлайн-групп, внутри которых происходит усиление радикальных взглядов за счёт групповой динамики и взаимного подкрепления убеждений. Исследования показывают, что архитектура социальных сетей не только облегчает распространение экстремистского контента, но и способствует его нормализации за счёт высокой видимости и повторяемости [6].

Механизмы влияния социальных сетей на молодежь во многом связаны с особенностями цифровой коммуникации и целенаправленным психологическим воздействием. Вовлечение в экстремистские сообщества носит поэтапный характер и начинается с установления доверительного контакта, после чего постепенно формируется интерес к радикальным идеям. Проведённые исследования показывают, что в социальных сетях активно используются методы персонализированного общения, апелляции к значимым для молодого человека темам и постепенное смещение ценностных ориентиров [7].

Существенную роль играет манипулятивный контент, распространяемый в соцсетях. Согласно Крупенко М.А., подобный материал воздействует на

когнитивные и эмоциональные компоненты сознания, снижая критичность восприятия и усиливая готовность к принятию радикальных идей [3].

Отдельным механизмом выступает влияние онлайн-сообществ, в которых закрепляются и усиливаются радикальные установки. Как указывают Тагильцева Ю.Р. и др., взаимодействие внутри таких групп способствует формированию групповой идентичности, где экстремистские взгляды воспринимаются как норма [5]. Постоянное участие в подобных сообществах усиливает вовлеченность и снижает барьеры к принятию девиантных форм поведения.

Профилактика экстремизма в социальных сетях реализуется через сочетание регуляторных и организационных механизмов, направленных на снижение доступности радикального контента. Ключевое значение имеет систематический мониторинг цифровой среды, выявление и ограничение экстремистских материалов. Как отмечает Василевский Д.Е. в своём исследовании, такие меры позволяют сократить распространение деструктивной информации и уменьшить вовлечённость молодежи в экстремистские сообщества [2].

Важным направлением профилактики выступает работа с самими пользователями, направленная на формирование критического восприятия информации. Развитие медиаграмотности, способность анализировать источники и распознавать манипулятивные техники рассматриваются как базовые условия снижения уязвимости молодежи к радикальным идеям. В исследовании Слащевой М.А. подчеркивается, что образовательные меры в цифровой среде способствуют формированию устойчивых установок и повышают уровень осознанности при взаимодействии с контентом [4].

Дополняющим элементом профилактики является активное использование самих социальных сетей для распространения альтернативных смыслов и ценностей. Создание позитивного контента, поддержка конструктивных онлайн-сообществ и привлечение авторитетных для молодежи фигур позволяют формировать среду, в которой экстремистские идеи теряют привлекательность.

Социальные сети в контексте молодежной среды выступают одновременно фактором риска и инструментом профилактики экстремизма. Радикализация при

взаимодействии с интернетом может усиливаться за счёт психологических особенностей пользователей, включая эмоциональную уязвимость и потребность в социальной идентичности. Экстремистские установки формируются не изолированно, а в результате взаимодействия технологических и личностных факторов.

Таким образом, социальные сети представляют собой не только среду распространения экстремизма, но и значимый ресурс его предупреждения. Эффективность профилактики напрямую зависит от учета механизмов цифрового влияния и особенностей молодежной аудитории, поэтому данная тема требует более глубокого и обширного исследования.

### *Список литературы*

1. Акрам М. Систематический обзор радикализации через социальные сети / М. Акрам, А. Насар // Ege Academic Review. – 2023. – Т. 23. №2. – С. 279–296. – DOI: <https://doi.org/10.21121/eab.1166627>. EDN JFWLSR

2. Василевский Д.Е. Противодействие экстремизму в социальных сетях / Д.Е. Василевский // Вестник экономики и права. – 2024. – №91. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-ekstremizmu-v-sotsialnyh-setyah> (дата обращения: 09.02.2026). EDN SBTZGU

3. Крупенко М.А. Социальное манипулирование российской молодежью в социальных сетях / М.А. Крупенко // Гуманитарий Юга России. – 2024. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-manipulirovanie-rossiyskoy-molodezhyu-v-sotsialnyh-setyah> (дата обращения: 09.02.2026). DOI 10.18522/2227-8656.2024.2.6. EDN AQRUNC

4. Слащева М.А. Система мер и проблема профилактики экстремизма в сети интернет среди молодежи / М.А. Слащева // Мировая наука. – 2021. – №11 (56). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-mer-i-problema-profilaktiki-ekstremizma-v-seti-internet-sredi-molodezhi> (дата обращения: 09.02.2026).

5. Интернет-механизмы вовлечения в экстремистские сообщества / Ю.Р. Тагильцева, И.В. Воробьева, О.В. Кружкова [и др.] // Российский психологический журнал. – 2019. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-mehanizmu->

vovlecheniya-v-ekstremistskie-soobshchestva (дата обращения: 09.02.2026). DOI 10.21702/rpj.2019.1.9. EDN ZYUSTS

6. Schulze Heid, Greipl Simon, Hohner Julian, Rieger Diana. (2024). Social Media and Radicalization: An Affordance Approach for Cross-Platform Comparison. *Medien & Kommunikationswissenschaft*. 72. 187–212. 10.5771/1615–634X-2024-2-187

7. Gurina Oksana, Remeeva A.F. (2024). Psychological Mechanisms of Youth Involvement in Extremist and Terrorist Organizations (Using the Example of Social Networks). *Psychology and Law*. 14. 1–13. 10.17759/psylaw.2024000001.