

Элизбарян Артём Гайкович

студент

Климаш Анна Сергеевна

студентка

Каппушева Инесса Шамильевна

старший преподаватель

Научный руководитель

Новикова Алена Романовна

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

г. Москва

ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности интеграции английского языка и программирования в современном образовательном процессе. Анализируется роль английского языка в профессиональной деятельности специалистов в сфере информационных технологий, раскрываются возможности визуальных сред программирования и цифровых образовательных платформ при обучении иностранным языкам. Особое внимание уделяется межпредметному подходу, позволяющему одновременно развивать языковые, цифровые и коммуникативные компетенции обучающихся.*

***Ключевые слова:** английский язык, программирование, Scratch, цифровые технологии, межпредметная интеграция, цифровизация образования, обучение иностранным языкам.*

Введение.

Современная система образования развивается в условиях активной цифровизации общества. Использование информационных технологий становится

неотъемлемой частью учебного процесса, а владение английским языком рассматривается как одна из ключевых компетенций современного специалиста. В сфере информационных технологий английский язык выступает основным средством международной коммуникации, поскольку большинство языков программирования, технической документации и профессиональных платформ основаны на английской терминологии. В связи с этим интеграция программирования и изучения английского языка приобретает особую актуальность. Совместное изучение данных дисциплин способствует формированию профессиональных навыков, развитию критического мышления и повышению мотивации обучающихся.

Английский язык как инструмент профессиональной подготовки программиста.

Современный программист сталкивается с необходимостью постоянного взаимодействия с англоязычными ресурсами. Большинство языков программирования используют английские ключевые слова, а профессиональная литература и документация публикуются преимущественно на английском языке. Недостаточный уровень владения иностранным языком ограничивает возможности специалиста при работе с современными цифровыми инструментами. Изучение программирования позволяет обучающимся усваивать английскую терминологию естественным образом, через практическую деятельность. Такой подход повышает уровень профессиональной мотивации и способствует развитию навыков самостоятельного обучения.

Scratch как средство межпредметной интеграции.

Одним из наиболее эффективных инструментов интеграции английского языка и программирования является визуальная среда Scratch. Она позволяет создавать интерактивные проекты, игры и анимации, используя понятные графические блоки. Обучающиеся могут разрабатывать задания на английском языке, использовать англоязычные команды и создавать цифровые продукты для изучения лексики и грамматики. Работа в Scratch способствует развитию алгоритмического мышления, творческих способностей и коммуникативных навыков. Кроме того, проектная деятельность повышает вовлеченность обучающихся и

формирует устойчивый интерес к изучению иностранных языков и информационных технологий.

Цифровые технологии в языковом образовании.

Развитие цифровых технологий существенно расширило возможности преподавания иностранных языков. В образовательной практике активно используются онлайн-платформы, интерактивные тренажёры, системы автоматической проверки заданий и технологии искусственного интеллекта. Использование цифровых ресурсов позволяет адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности обучающихся, повышает доступность образовательных материалов и способствует формированию навыков самостоятельной работы. Применение мультимедийных технологий и программных средств делает процесс изучения английского языка более наглядным и практико-ориентированным.

Преимущества межпредметного подхода.

Интеграция английского языка и программирования обеспечивает комплексное развитие личности обучающегося. Межпредметный подход позволяет формировать не только языковые и цифровые компетенции, но и навыки командной работы, анализа информации и решения практических задач. Совместное использование цифровых технологий и иностранного языка способствует подготовке обучающихся к профессиональной деятельности в условиях глобального информационного общества. Кроме того, подобный подход помогает повысить качество образовательного процесса и создает условия для формирования устойчивой мотивации к обучению.

Заключение.

Таким образом, интеграция английского языка и программирования представляет собой перспективное направление развития современного образования. Использование цифровых технологий, визуальных сред программирования и межпредметных методов обучения способствует формированию профессиональных, коммуникативных и цифровых компетенций обучающихся. Практическая направленность такого подхода повышает эффективность обучения и

подготавливает обучающихся к профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.

Список литературы

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд. – М.: Академия, 2022. – 336 с.
2. Гордеев Д.Д. Использование английского языка в программировании / Д.Д. Гордеев, Д.М. Леонтьев // 61-я научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР. – Минск: БГУИР, 2025. – С. 99–101.
3. Ростовская М.Д. Применение цифровых технологий при обучении английскому языку / М.Д. Ростовская. – Екатеринбург: УрФУ, 2025. – 123 с.
4. Северинец О.В. Обучение английскому языку через программирование в среде Scratch / О.В. Северинец // Евразийский научный журнал. – 2023. – №11. – С. 24–25.
5. Титова С.В. Цифровые технологии в языковом образовании / С.В. Титова. – М.: Эдитус, 2021. – 189 с.