

Ушакова Татьяна Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №6 им. В.И. Чапаева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются подходы к гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на уроках русского языка и литературы. Раскрываются ключевые направления воспитания: духовно-нравственное, культурно-историческое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, описываются современные методы работы. Особое внимание уделяется воспитательному потенциалу литературы. Делается вывод, что уроки русского языка и литературы становятся площадкой для формирования гражданской идентичности через язык, книгу и историю.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданственность, уроки литературы, духовно-нравственные ценности, связь семьи и школы.

Учащиеся школ должны знать Конституцию Российской Федерации, изучая ее на уроках истории и права. Использование таких нормативных документов, как ФГОС, дает возможность определять базовые национальные ценности.

Очень важно не только на уроках истории, но и литературы прививать такие понятия, как патриотизм, гражданственность, солидарность. Все это необходимо рассматривать на ярких примерах из истории и литературы. Герои и их образы должны иллюстрировать пример героизма и отваги.

Дети должны понимать, что это примеры из истории нашей страны. Очень важно привить им чувство сопричастности и готовности к защите нашей Родины.

Цели и задачи учителя предполагают развитие у учащихся духовно-нравственных ценностей и готовность их проявить в различных сферах своей жизни.

Каждый урок, каждое мероприятие помогает формировать нравственно устойчивую личность. И важно, чтобы это формирование продолжалось в семье,

находясь рядом с родителями. Необходима связь семьи и школы. Только в комплексе мы сможем создать нравственно-духовную личность.

Первым аспектом гражданского и патриотического воспитания является воспитание гордости за героическое прошлое страны и уважение к ее культуре, формирование физически здорового человека, связывающего свою судьбу с будущим страны.

Гражданско-патриотическое воспитание включает несколько ключевых направлений.

1. Духовно-нравственное (добросовестное отношение к учебе, поручениям, мероприятиям; честность по отношению к учителям и одноклассникам; чувство коллективизма и взаимопомощи).

2. Культурно-историческое (воспитание любви к «малой» Родине, родному краю, его истории и культуре).

3. Военно-патриотическое (уважение к военным традициям и истории, гордости за подвиги предков и событий, происходящих в современном мире. Правильно расставлять ориентиры современных событий).

4. Спортивно-патриотическое (развитие морально волевых качеств через занятия физической культурой и спортом, посещение различных секций и спортивных клубов, умение маршировать, отлично владеть строевой подготовкой).

В настоящее время в школах используются современные методы работы.

1. Учебные предметы. Разнообразие методического материала по истории, литературе, культуре и праву.

2. Внеурочная деятельность. Тематические классные часы и беседы, встречи с участниками СВО, ветеранами войны и труда, участие в памятных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», экскурсии в музеи и по памятным местам, краеведческая и поисковая работа, участие в патриотических акциях и конкурсах.

3. Проектная и исследовательская деятельность. Учащиеся изучают историю своей семьи, родного края, значимых событий страны, отображая это в виде

рисунков, плакатов, стенгазет, сочинений, дебаты и деловые игры на правовые темы.

4. Социальные практики. Волонтерство, участие в самоуправлении, общественно полезных делах, шефство над ветеранами, экологические инициативы, краеведческие экспедиции

5. Традиционные мероприятия. Празднование государственных праздников, военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», конкурсы патриотической песни и чтецов, вахта памяти «Вечный огонь».

6. Использование цифровых технологий. Виртуальные экскурсии, интерактивные уроки, образовательные платформы и проекты с патриотическим контентом [1].

Для школ важен деятельный подход к патриотическому воспитанию: акцент на практическую активность – акции, проекты, волонтерство. Но при этом необходимо учитывать и личностно-ориентированные интересы школьников.

Вторым важным аспектом является роль семьи, ее взаимосвязь со школой и поддержка во всех начинаниях. Родители могут участвовать через рассказы о семейной истории, совместное посещение музеев и мемориалов, участие в школьных мероприятиях, поддержка патриотических инициатив детей.

Гражданско-патриотическое воспитание – это работа каждодневная и систематическая, вовлекающая все предметы школьной программы. Яркие уроки литературы и истории, использование наглядности и дополнительной литературы позволят воспитать отличных защитников Родины.

Литература обладает огромным воспитательным потенциалом. В произведениях русских писателей и поэтов отражены идеалы патриотизма, любви к Родине. Работа со словарями, анализ текстов, написание сочинений и изложений, работа с историческими документами расширяют не только кругозор учащихся, но и усиливают эффект патриотического воспитания.

Чтобы вызвать особый интерес к отечественной истории и литературе необходимо систематически включать патриотический компонент в уроки, использо-

вать разнообразные формы работы – от дискуссий до проектных заданий, акцентировать внимание на связи прошлого и настоящего, показывать актуальность патриотических ценностей в современном мире.

Для осуществления этих задач литература представляет обширный материал для патриотического воспитания, начиная с устного народного творчества и древнерусской литературы до произведений о войне. Для эффективности гражданско-патриотического воспитания важен и эмоциональный настрой (использование музыкальных фрагментов, элементов театрализации, выразительного чтения), и личный пример учителя (любовь к Родине и к своему делу со стороны педагога).

Таким образом, уроки русского языка и литературы становятся площадкой для формирования гражданской идентичности, развития ответственности и любви к Родине через язык, литературу и историю страны.

Гражданское и патриотическое воспитание в современном мире – это сложный и многогранный процесс, требующий от учителя творческого подхода и знания методических приемов.

На занятиях по патриотическому воспитанию необходимо научить ребят ценить историю своей земли, дорожить ее памятниками, преклоняться перед подвигами людей, чьим мужеством утверждена и рождена слава Родины.

Перед нами, филологами, проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания стоит особо остро. Ведь мы имеем очень сильное оружие – это слово, художественная речь, книга. А «Книга, – по словам А. Герцена, – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых человеку, заступающему на его место» [2].

Литература любого народа содержит богатейший материал для воспитания в духе дружбы, взаимопонимания, трудолюбия, патриотизма. Этой цели служат пословицы, поговорки, загадки, песни, былины. Отражение народных идеалов – патриотизма, богатырской силы, ума, находчивости – мы видим в древнерусской литературе, в летописи «Повести временных лет», изучающейся на протяжении

трех лет. В 8 классе, изучая «Житие Александра Невского», ученики говорят о бранных подвигах Александра Невского и его духовном подвиге самопожертвования, о защите русских земель от нашествий и набегов врагов. Горячий призыв к единству Руси перед лицом внешней опасности, призыв к защите мирного созидательного труда русского населения – вот основной вывод, к которому приходят девятиклассники при изучении «Слова о полку Игореве».

Героизм, патриотизм, самоотверженность, трудности и радости грозных лет войны нашли отражение в поэтических произведениях о войне, которые изучаются в 6 классах в разделах «Произведения о Великой Отечественной войне», в 7 классах «На дорогах войны...», в 8 классах «Стихи и песни о Великой Отечественной войне».

Судьба родины и судьба человека слиты воедино в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека» в 9 классах. Стойкость, дух товарищества, преданность отечеству – эти качества издавна были присущи русскому солдату. На примере Андрея Соколова мы видим и другие черты героев Великой Отечественной войны – несокрушимую нравственную силу, исключительное мужество.

Воспитание патриотизма – это каждодневная работа по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В современном мире появляется много нововведений на уроках русского языка и литературы по патриотическому воспитанию. Чтобы было интересно и познавательно, учитель должен знать все азы воспитания и вызвать патриотизм в сердцах учеников.

Список литературы

1. Современная школа: опыт модернизации / О.В. Акулова, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына; под общ. ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – 290 с. EDN RXXZVP

2. Герцен А.И. Избранные философские сочинения / А.И. Герцен; под ред. М.Т. Иовчука. – М.: ОГИЗ, 1940. – 423 с.