

Князькина Анна Константиновна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ергакова Антонина Ивановна

ВОСПИТАТЕЛЬ

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №140 «Златовласка»

г. Тольятти, Самарская область

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Рассмотрен вопрос реализации научно-исследовательских проектов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми и родителями.*

***Ключевые слова:** экология, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, окружающий мир.*

Все чаще и чаще в современном обществе поднимаются вопросы на тему экологии. Уже с детства важно формировать бережное отношение к окружающему миру, прививать навыки экологической грамотности и ответственного поведения, которые ребёнок возьмёт во взрослую жизнь. Экологическое воспитание в детском саду включает систему педагогических воздействий, направленных на формирование осознанного отношения детей к природе, окружающей среде и ресурсосбережению.

Важным элементом воспитания экологической культуры дошкольников является правильно организованная проектная деятельность с детьми, научно-исследовательская деятельность и эколого-развивающая среда в группе.

В нашей группе смоделировано своё индивидуальное образовательное пространство «Центр: химия, биология и экология». Вся работа направлена на создание условий для формирования экологической культуры дошкольников и развития детского научно-технического творчества.

Центры детской деятельности оснащены развивающим игровым оборудованием на основе интеграции разных направлений, информационными, дидактическими, игровыми, исследовательскими материалами экологического содержания.

В группе функционирует «Библиотека юных исследователей», которая была пополнена энциклопедиями, научной и познавательной литературой, книгами с опытами. Изучая книги и энциклопедии, наши ребята расширяют свой кругозор и эрудицию, узнают об окружающем мире.

В библиотеке имеются книги-самоделки по экологии, сделанные родителями вместе с детьми.

Большое внимание мы отводим реализации научно-исследовательских проектов с детьми, которая предполагает организацию в группе познавательно-исследовательской лаборатории для проведения опытов и экспериментов с детьми.

Проектная деятельность направлена на решение проблем охраны окружающей среды, сохранение экологического состояния окружающей природы, лесов, рек, городов и бездействием взрослых.

Были реализованы экологические проекты, например: «Как очистить Волгу от мусора?», «Магия цветов», «Как очистить лес от мусора?», «Математика и путешествие», «ЭкоАгроХимики». Экологические проекты получили высокие оценки на региональных и городских конкурсах.

Например, проект «Магия цветов» стал лауреатом интеллектуального марафона «Наукафест 2024», а также победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Я – исследователь 2024». Проект «Как очистить лес от мусора?» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Я – исследователь 2025», проект «ЭкоАгроХимики» стал победителем городского конкурса «Будущие профессионалы 5+» в 2025 году.

В группе функционирует конструкторское бюро «Эко-инженеры», где дошкольники занимаются разработкой ЭКО-территории, ЭКО-транспорта и ЭКО-устройств с использованием конструктора «Йохо-куб». Такое направление обеспечивает дошкольнику целостное восприятие природы и техники одновременно, помогает осознать взаимосвязь науки и экологии, развивает творческое

мышление и ответственное отношение к ресурсам планеты, формирует у детей основы экологического сознания и экологической культуры, предпосылки инженерно-технического мышления.

В рамках проекта спроектирован и построен «Экоавтомобиль», помогающий людям в раздельном сборе мусора и его переработке, мусороперерабатывающий завод «ЭКОВОЗ» и экологический семейный автомобиль на экологическом топливе.

Данные проекты стали победителями на фестивале научно-технического творчества «Автофест» в 2023, 2024 годах и на «Йохофестивале» в номинации «Йохо-STEAM модель» в 2025 году.

Уголок природы оснащён современным техническим оборудованием, оборудованием для исследований и наблюдений.

Ежегодно в группе организуются с родителями экологические акции и мероприятия: акция «Эколята – защитники природы», «Наш зелёный детский сад», «Защита первоцветов», мероприятие «Берегите природу», «Сдай макулатуру», «Сдай батарейку», «Крышки-неваляшки» и т. д.

Закрепить полученные знания ребята могут с помощью дидактических игр и авторских интерактивных пособий, лэпбуков, алгоритмов проведения опытов и экспериментов, кругов Луллия, экологических знаков, макетов и т. д.

Часто в своей работе мы используем кубики Блума с экологическим содержанием.

Также вашему вниманию представляем два авторских пособия.

Первое пособие «Умное колесо». Вращая барабан, ребята выполняют задания в зависимости от номера, на котором остановилась стрелка. При попадании на белый квадрат («Тайна») ведущий даёт сведения или загадывает загадку о спрятанном в коробке объекте, либо проводится игра «Да-нетка»: участники должны отгадать.

Игра может проводиться индивидуально, в парах, в подгруппах и в командах. В данной игре ребятам предлагается также выполнить логические задания. Например: «Посчитай», «Кто что собрал», «Найди лишние картинки», «Вспомни

названия птиц», «Каких животных можно нарисовать в пустых ячейках», «Что люди изобрели», «Попробуй догадаться», «Реши кроссворд» и т. д.

Авторское пособие «Лабиринты знаний». В игре необходимо выбрать маршрут и пройти по нему. Игра начинается от точки «Дом знаний». Идя по маршруту, дети попадают в дом с определённым обозначением, берут конверт с таким обозначением и играют в определённую игру. Например: «Добрая и сердитая планета», «Рассортируй мусор по контейнерам», «Что нельзя делать на природе», «Времена года и их признаки», «Живая природа».

Игры постоянно меняются в зависимости, например, от задач, темы недели, проекта и т. д.

Пособия друг от друга отличаются тем, что в «Лабиринте знаний» детям предлагается поиграть в дидактические игры, а в пособии «Умное колесо» – выполнить логические задания.

Именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает. И хотим напомнить вам о том, что жить нужно более экологично и осознавать, что забота о планете – это очень важно!

Список литературы

1. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: методическое пособие / А.И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 56 с.
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5–6 лет / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 152 с.
3. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методическое пособие / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2002. – 143 с.
4. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома: учеб.-метод. комплект / Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2012. – 176 с.