

Донскова Людмила Александровна

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОБЛЕМА ИСЧЕЗАЮЩИХ ЯЗЫКОВ И СПОСОБЫ ИХ СОХРАНЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема исчезновения языков в современном мире, её причины и возможные пути сохранения языкового многообразия. Анализируются причины языковой смерти, отмечается, что исчезновение языка не всегда связано с физическим исчезновением его носителей. Описываются методы сохранения языков: образовательные программы в школах, создание словарей и грамматик, выпуск книг и учебников, документирование устной речи, активное вовлечение молодёжи. Приводится опыт России по сохранению языкового и культурного многообразия (создание специальных институтов, разработка новых образовательных программ, совершенствование законодательства). Делается вывод, что сохранение языков должно стать приоритетом для всех, кто заботится о будущем культурного богатства человечества.*

***Ключевые слова:** исчезновение языков, языковое многообразие, культурное наследие, сохранение языков, малые языки.*

На сегодняшний день в мире существует около 6000 языков, и по оценкам специалистов, 80 процентов из них находятся под угрозой исчезновения. Это означает, что каждые 15 дней в среднем умирает один язык. Эксперты продолжают исследовать причины и последствия этого явления, но на данный момент не существует единого мнения о том, какую именно угрозу представляет собой столь быстрое исчезновение языков. Некоторые исследователи рассматривают это как естественный процесс, который не следует останавливать, однако факты указывают на то, что такая утрата может иметь серьезные последствия для куль-

турного наследия и идентичности народов. Язык, как живое существо, существует и развивается в контексте его представителей, которые являются носителями культуры, традиций и мировоззрения своего народа. Он не просто служит средством общения, но и является отражением социальной структуры общества, его менталитета и философии. Язык аккумулирует в себе богатый социокультурный опыт, который передается из поколения в поколение и играет ключевую роль в формировании будущих поколений, а также «язык, как основное средство взаимодействия, выходит за пределы функции передачи информации и становится инструментом формирования гармоничных отношений, культурного обмена и эмоционального воздействия» [1]. Интересно отметить, что исчезновение языка не всегда связано с физическим исчезновением его носителей, «причиной такой ситуации могут быть войны, а также различные социальные проблемы» [2], переселение народов и глобализация.

Классическим примером служит падение Римской империи, в результате которого развитие римской культуры пришло к завершению, и латынь, как язык, постепенно угасла. Однако потомки римлян, живущие в Риме, сегодня говорят на совершенно другом языке и принадлежат к иной культуре. Это демонстрирует, как язык может изменяться и эволюционировать, даже когда его носители продолжают существовать. Сходные процессы происходили и с другими древними языками, такими как древнегреческий или древнерусский. На протяжении всей истории человечества языки исчезали, и этот процесс наблюдается с нарастающей интенсивностью в последние столетия. Например, между 1490 и 1990 гг. почти половина языков, существовавших на планете, исчезла. Это тревожная статистика, особенно учитывая сложности, связанные с различием языков и диалектов. По оценкам лингвистов, общее количество языков, когда-либо существовавших на Земле, варьируется от 10 до 15 тысяч. Сегодня проблема исчезновения языков стала особенно актуальной, и масштабы этого явления поражают. Многие языки находятся на грани исчезновения, и не все из них можно спасти.

Причины угрозы исчезновения языков и народов, говорящих на них, представляют собой сложный и многоаспектный процесс, который наблюдается во

многих уголках нашего современного мира. Этот процесс обусловлен множеством факторов, включая исторические, экономические, политические, информационные и социолингвистические аспекты. Одной из ключевых причин является потеря народом своей государственности в результате завоевания. Когда одно государство завоевывает другое, в большинстве случаев происходит смена государственного языка. Люди, принадлежащие к завоеванному народу, оказываются перед необходимостью осваивать язык победителя, чтобы адаптироваться к новым условиям жизни. В результате этого язык побежденного народа начинает постепенно вытесняться из различных сфер общественной жизни и остается лишь языком повседневного общения. Иногда процесс вытеснения одного языка другим может продолжаться на протяжении долгих столетий.

Сохранение языков – это важная задача, требующая комплексного подхода и применения различных методов. В рамках этой работы используются образовательные программы в школах, которые направлены на изучение родных языков, а также создание словарей и грамматик, которые помогают сохранить языковую структуру и особенности. Важным элементом этой деятельности является выпуск книг и учебников, которые могут служить источниками знаний и культурной информации для новых поколений. Кроме того, существуют проекты, направленные на документирование устной речи, что также имеет огромное значение для сохранения языков, так как устная традиция часто является основой культурного наследия. Однако наиболее значимым фактором в процессе сохранения языков становится активное вовлечение молодежи. Молодое поколение, обладая современными технологиями и доступом к информации, может сыграть ключевую роль в поддержании и развитии языков, так как «в условиях глобализации и быстро меняющегося технологического ландшафта, способность эффективно и грамотно коммуницировать становится одним из главных факторов достижения успеха» [3].

В России в настоящее время ведется масштабная работа, направленная на сохранение языкового и культурного многообразия. Для этого создаются специ-

альные институты, которые занимаются вопросами этнокультурного образования и сохранения материального наследия народов России. Эти учреждения работают над разработкой и внедрением новых образовательных программ, а также совершенствованием законодательства, касающегося функционирования языков в стране. Сегодня специалисты из различных регионов России активно занимаются решением задач, связанных с сохранением языков. Они разрабатывают новые подходы и методы, направленные на поддержку языкового многообразия, что является важным шагом к сохранению культурного наследия и идентичности народов нашей страны. Важно, чтобы все эти усилия поддерживались на государственном уровне и находили отклик в сердцах людей, особенно молодежи, которая сможет продолжить эти традиции и передать их будущим поколениям. В этой связи следует подчеркнуть, что «мы живем в век активного диалога культур, который является источником ряда проблем третьего тысячелетия, и от их решения зависит будущее всего человечества» [4].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что проблема исчезновения языков в современном мире требует особого внимания и действий. Необходимо сохранять языковое разнообразие, поддерживать малые языки и культуры, чтобы избежать потери уникальных знаний и традиций, которые они представляют. Важно осознавать, что языки – это не просто средства общения, но и носители культуры, истории и идентичности народов, а также «мы должны ясно осознавать, что язык – это не просто средство для бесед и общения; это важный инструмент, который объединяет людей, способствует пониманию ими друг друга и совместному построению будущего, полного возможностей и надежд» [5]. Сохранение языков должно стать приоритетом для всех, кто заботится о будущем культурного богатства человечества.

Список литературы

1. Донскова Л.А. Лингвистический статус коммуникативной толерантности и эмотивности в структуре художественного текста / Л.А. Донскова, А.А. Рудаков // Казанская наука. – 2025. – №3. – С. 403–406. EDN VEGXNY

2. Донскова Л.А. Проблемы экологии языка / Л.А. Донскова // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. – 2023. – №2(26). – С. 31–35. EDN AFVFWO

3. Донсков Е.П. Развитие навыков деловой коммуникации у студентов вуза / Е.П. Донсков // Педагогика современности: профессиональное образование и развитие: сб. науч. тр. по материалам II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию КГМУ. – Курск, 2025. – С. 77–79. EDN DZZTTV

4. Батурьян М.А. Иностранные языки как универсальное средство эффективной научно-исследовательской деятельности студентов вузов / М.А. Батурьян, Е.П. Донсков // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. – 2025. – №1(31). – С. 218–222. EDN WAUCOA

5. Донскова Л.А. Лингвистическое образование как ценность в контексте развития отечественного образования / Л.А. Донскова // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. – 2025. – №2(32). – С. 166–168. EDN ODMKES