

Бикбулатова Гузель Ханифовна

старший преподаватель

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Республика Башкортостан

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

***Аннотация:** вопрос о необходимости повышения качество обучения иностранным языкам в образовательных организациях МВД России, с перспективой последующего применения приобретенных языковых навыков в профессиональной деятельности, является на сегодняшний день одним из наиболее актуальных. Автором анализируются особенности преподавания дисциплины «Иностранный язык» и обусловленные этим сложности изучения языковых дисциплин, отражающих правовые, законотворческие особенности иноязычного общения в контексте овладения будущей профессией в целом. В то время как опыт использования даже отдельных элементов интенсивного обучения даёт положительный результат. Более детальный подход к интенсификации обучения предполагает осуществление своего рода синтеза различных методов обучения.*

***Ключевые слова:** интенсификация обучения, языковые навыки, практико-ориентированные технологии обучения иностранным языкам, курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России, общественно-политическая ситуация в мире.*

Образовательные организации МВД России, занимающиеся подготовкой специалистов правоприменительной деятельности, представляют собой учебные заведения, в которых одним из основных направлений деятельности является работа по формированию профессиональных навыков и знаний в сфере правоохранительной деятельности. Именно на эти образовательные организации возложена миссия по обучению и подготовке кадров, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях постоянно меняющегося мира и новых вы-

зовов современного общества. Сегодня мы наблюдаем гуманистическую переориентацию общественного сознания, которая стала одним из результатов преобразований и изменений в общественно-политической жизни, в следствии которой возросла необходимость в изучении иностранных языков.

В данном контексте необходимо акцентировать внимание на том, что в образовательных организациях МВД России используются практико-ориентированные технологии обучения иностранным языкам, которые формируют у будущих специалистов знания, умения и навыки, необходимые для практической правоприменительной деятельности. Данный вывод является одним из наиболее значимых для образовательных организаций МВД России, так как затрагивает профессиональную подготовку сотрудников правоохранительных органов. Сегодня сотрудники ОВД, знающие иностранные языки, а также владеющими ими на профессиональном уровне, востребованы как никогда. Вопросы обучения иностранным языкам курсантов и слушателей возложены на языковые кафедры образовательных организаций МВД России. В частности, приоритетное направление деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры иностранных и русского языков Уфимского юридического института МВД России заключается в интенсификации обучения языковым дисциплинам курсантов и слушателей посредством внедрения в образовательный процесс интенсивных методов и приёмов обучения. Это связано с тем, что основной целью работы кафедры является обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся в процессе овладения навыками профессионально ориентированным иностранным языком на уровне, необходимом для будущих сотрудников полиции в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Организация учебного процесса с включением интенсивных методов обучения иностранным языкам предполагает уделения особого внимания на формирование и отработку навыков устной разговорной и деловой речи, владение которыми в контексте происходящих изменений в мире, становится особенно актуальным. Сегодня практика работы такова, что навыки общения на иностранных

языках необходимы сотрудникам правоохранительных органов в процессе участия сотрудников полиции в организации и проведении различного рода крупных мероприятий в нашей стране и в международной сфере по вопросам взаимодействия с зарубежными коллегами и участниками международных операций [2, с. 144]. Соответственно, особое внимание в рамках деятельности кафедр иностранных языков, следует уделять внедрению современных методов и приёмов обучения иностранным языкам, ориентированных на развитие коммуникативных навыков, а также на быстрое восприятие и умение общаться на иностранных языках на практике. Ключевая рекомендация в данном контексте заключается в необходимости работы над развитием коммуникативных навыков обучающихся, то есть в умение свободно и уверенно использовать иностранный язык в профессионально-значимых ситуациях, включая устную и письменную речь. Необходимо учитывать целесообразность отработки вокабуляра, подготовленного на основе профессионально-ориентированной лексики, включающей терминологию и фразеологию, используемую в правоприменительной деятельности.

Однако, в процессе организации учебного процесса не следует пренебрегать видами работ, которые направлены на развитие навыков аудирования и говорения, способствующих увеличению интеллектуально-коммуникативной нагрузки на обучающихся посредством использования фрагментов устного общения носителей языка в разных сферах коммуникации, включающих как бытовую, так и официально-деловую сферу общения с активным применением профессионально-ориентированной терминологии. В подобных ситуациях, как правило, напрашивается вывод о необходимости расширения материальной и технической базы кафедры, проводящей обучение.

Результаты, полученные преподавателями иностранных языков в ходе внедрения инновационных методов обучения, являются подтверждением значимости технологий, связанных с использованием современных мультимедийных средств, таких как интенсивные курсы по профилю обучения, тематические занятия, а также методы активного вовлечения обучающихся в диалоговую и ситуационную практику [1, с. 222]. Необходимо обратить внимание также на то, что

наиболее важным в данном вопросе является положение о приоритетности использования современных педагогических технологий и методов межкультурной коммуникации, базирующихся на специализированных учебных программах, в которых учитывается специфика профессиональной деятельности сотрудников МВД. В процессе обучения необходимо доведение до обучающихся понимание того, что важно не только знание юридической профессионально-ориентированной терминологией, но и возможности практического овладение ею, а также всем тем, что способствует приобретению навыка ведения переговоров с иностранными гражданами на профессионально значимые темы. Не подлежит сомнению то, что подобный подход способствует более эффективной подготовке специалистов, способных выполнять свои служебные обязанности в международной среде с высоким уровнем профессионализма.

Как показывает практика работы с обучающимися образовательных организаций МВД России, использование даже отдельных элементов интенсивного обучения даёт положительный результат. Более детальный подход к интенсификации обучения предполагает осуществление своего рода синтеза различных методов обучения, к которым можно отнести составление тематических диалогов с использованием эмоционально-окрашенных ситуаций профессиональной направленности, метод активизации возможностей личности и группы, а также систему обучения с применением современных обучающих средств. Положительные результаты, полученные в ходе внедрения интенсивных методов обучения в учебный процесс, позволяют сделать вывод об эффективности, примененных обучающих технологий, так как они показывают реальный положительный результат и во многом способствуют и объясняют не только повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка, но также и повышение интереса к учёбе в целом [3, с. 25].

В заключение необходимо подчеркнуть, что интенсификация процесса обучения в образовательных организациях МВД России по профилирующим предметам важна в целом на постоянной основе, однако следует принять во внимание

роль и значение иностранных языков в условиях глобализации и растущей международной дипломатической активности правоохранительных органов, а также в связи с необходимостью повышения конкурентоспособности кадров МВД на международной арене, роль интенсификации обучения иностранным языкам приобретает особую значимость. Она способствует формированию высокого профессионального уровня и укреплению имиджа МВД России как современного и эффективно функционирующего ведомства [4, с.195].

Список литературы

1. Атабекова А.А. Обучение юридическому переводу в вузе: новые образовательные стандарты и лингводидактические задачи / А.А. Атабекова // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – №5. – С. 222. EDN PAUKQD
2. Беломытцева Н.А. Иностранный язык в вузах МВД России как средство развития компетенций профессионального общения / Н.А. Беломытцева, Т.Г. Шарухина // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2013. – №3 (59). – С. 144.
3. Землякова Т.А. Особенности обучения иностранным языкам слушателей факультета дополнительного профессионального образования юридических вузов МВД России / Т.А. Землякова, В.Д. Земляков // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2013. – №2. – С. 25. EDN RDKGKN
4. Масленникова Н.Л. Коммуникативно-когнитивный подход как инновационный способ обучения курсантов вузов внутренних войск МВД России иностранному языку / Н.Л. Масленникова // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2013. – №2. – С. 195.