

*Низамутдинова Виктория Алексеевна*

студентка

*Солнцева Наталия Владимировна*

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный  
педагогический университет им. А.И. Герцена»

г. Санкт-Петербург

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕТЯХ-СИРОТАХ В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

***Аннотация:** в статье анализируется проблема социального сиротства в современной России и исследуются социальные представления о детях-сиротах, сложившиеся в обществе за последние 15 лет. Авторы рассматривают статистику распределения детей по замещающим семьям и интернатным учреждениям, а также выявляют доминирующие в общественном сознании стереотипы. Особое внимание уделяется психологическим особенностям детей-сирот, факторам их социальной дезадаптации и стигматизации. На основе анализа научных источников и данных опросов делается вывод о преобладании деструктивных образов («дети без будущего», «социально опасные»), что затрудняет интеграцию сирот в общество и требует пересмотра подходов к формированию гуманного образа ребенка, оставшегося без попечения родителей.*

***Ключевые слова:** социальное сиротство, социальные представления, стигматизация, замещающая семья, социальная адаптация.*

В современном мире, а также в нашей стране, все ещё остро наблюдается проблема социального сиротства. По данным Министерства просвещения за последние пять лет число детей в приютах и детских домах уменьшилось в пять раз. На начало текущего года численность детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей составила 406 138. При этом 89% от общего числа детей – почти 365 тысяч – находятся на воспитании в замещающих семьях. Остальные

53 900 человек находятся в детских домах. Социальная политика государства, в данный момент, направлена преимущественно на реформацию и реорганизацию сети учреждений государственной поддержки детства и улучшение ряда статистических показателей «семьи, материнства и детства», однако это не в полной мере решает актуальную проблему детства в России [4, с. 187–195].

Одной из основных задач осуществления данной политики государственными органами власти является помещение детей в замещающие семьи, выполняющие функции утраченной кровной семьи. А также предоставление материальной и психологической поддержки.

Целью данного исследования является проанализировать современные научные источники и сделать вывод о том, какие социальные представления о детях-сиротах существовали и существуют в обществе за последние 15 лет.

В научных текстах социальные представления описываются как форма социального знания, конструируемая большой группой, существующая на уровне практики и здравого смысла (индивида и группы), направленная на общение, понимание и освоение социального окружения [3, с. 373–394].

Следовательно, социальные представления о детях-сиротах – это общие стереотипы, обусловленные культурным, историческим и социальным контекстом. Они влияют на отношение общества, политики и практики поддержки таких детей.

Сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т. д. К сиротам также относят детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о своих детях [5, с. 60]. К причинам сиротства относятся: ухудшение материального положения населения, его социально-экономическое расслоение, межнациональные конфликты, появление беженцев, урбанизация, кризисное состояние систем образования и воспитания. Все эти факторы характерны для многих стран и разрушительно воздействуют на семью,

в результате чего снижается уровень рождаемости, увеличивается число неполных семей, появляются дети-бомжи, дети-изгои, дети-беженцы.

В российском обществе из-за определенных стереотипов многие считают, что в основном сиротами становятся выходцы из неблагополучных семей. Большинство населения считает этих детей несостоявшимися, чаще всего употребляются следующие характеристики: «яблоко от яблони», «дети алкоголиков и наркоманов», «дети с отклонениями» и т. д. Для наглядности авторами был проведен опрос, в ходе которого выяснилось отношение общества к этим детям (в нем принимали участие 100 чел. разного возраста) на улицах г. Уфы.

Результаты опроса показали, что население города считает, что дети-сироты – это дети без будущего (45%), и у многих они вызывают жалость (32%). Некоторые думают, что им не место в нормальном обществе (10%). Но большинство не осведомлено о количестве и проблемах этих детей и о способах их решения (стигматизация). Общество уверено, что сиротам должно помогать государство.

Таким образом, социально-статусными особенностями детей-сирот являются отчужденность от семьи, преобладание отрицательной социальной наследственности, ограниченное пространство социальной интеграции, статусная неопределенность, ограниченность социальных ресурсов, низкий уровень индивидуальной самоорганизации, стигматизация [1].

Также, одним из социальных представлений о детях-сиротах является культурная травма, полученная при распаде Советского Союза, повлекший за собой ломку всей системы жизнеустройства, утрату чувства солидарности, смену системы ценностей. Ценности любви, сострадания, взаимопомощи, терпимости, уважения часто начали рассматриваться как нечто устаревшее. В результате произошло отчуждение целых социальных групп, которые не смогли адаптироваться к новым условиям и принять новые социальные нормы и ценности. На личностном уровне это привело к росту отклоняющегося и саморазрушительного поведения, усилению чувства несправедливости и опустошенности, нарастанию тревоги и напряженности, развитию кризиса идентичности личности у

значительной части населения. А также появлению такого термина, как «социальное сиротство». Социальное сиротство – это результат социокультурных потрясений, аномальное явление, обусловленное дефицитом общественных и государственных институтов, призванных обеспечивать защиту материнства и детства, сохранение института семьи как важнейшей общественной и индивидуальной ценности, соблюдение основных прав и свобод ребенка.

В основе социального сиротства лежит отчуждение ребенка от общества и, прежде всего, от семьи. Чувство отчужденности у детей возникает по разным причинам: они могут быть не поняты или не приняты другими детьми, либо от них отказались родители, либо такие дети пережили психическое или физическое насилие в семье, равнодушие взрослых.

У детей, лишенных заботы родителей, общества и государства, вырабатывается стереотип асоциального поведения, отчуждение от общепризнанных духовно-нравственных ценностей и жизнеутверждающих ориентиров. В результате эти дети не только сами подвергаются опасности, но и начинают представлять общественную опасность [6]. Такие дети нередко имеют криминальное прошлое или настоящее.

По данным исследования Глянц Е.М. за период с 2014 по 2018 годы дети, оставшиеся без попечительства родителей, были осуждены по следующим статьям УК РФ: ст. 105 «Убийство»; ст. 106 «Убийство матерью новорожденного ребенка»; ст. 107 «Убийство, совершенное в состоянии аффекта», ст. 117 «Истязание», ст. 132 «Насильственные действия сексуального характера», ст. 134 «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»; ст. 135 «Развратные действия» ст. 293 «Халатность». Стоит отметить, что автор данного исследования провела анализ полученных данных и сделала вывод, что количество преступлений детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, снизилось, но возросло количество потерпевших среди них [2, с. 169].

Также одним из социальных представлений о детях-сиротах является образ «несчастливого ребенка». Данный образ дает представление о сиротах как о

жертвах обстоятельств, часто ассоциирующихся с трагедией или бедой. Большинство детей остаются без попечения по причине гибели обоих родителей. Тогда у детей, оставшихся без попечения родителей, могут наблюдаться следующие психологические проблемы:

- коммуникативные трудности;
- деструктивные тенденции личности;
- склонность к манипулированию;
- лживость;
- страх быть покинутым;
- трудности при принятии решений;
- агрессивность;
- склонность к борьбе за власть и отстаиванию своих прав;
- повышенная сексуальность и т. д.

Психологическое чувство «сиротства» и «брошенности» не заканчивается в детстве. При недостатке внимания и заботы они будут добиваться их и в зрелом возрасте. Так же это является одной из причин, по которой дети-сироты зачастую отказываются от своих детей. Вот некоторые из проблем, с которыми могут столкнуться дети в зрелом возрасте:

- трудности в отношениях;
- правовые проблемы;
- профессиональные проблемы;
- бездомность;
- депрессивные и тревожные состояния;
- отказ от собственных детей;
- сексуальная распущенность;
- наркомания и алкоголизм;
- слабые навыки совладающего поведения и т. д. [7].

Л.М. Шипицына и др. отмечают, что последствиями сиротства являются нанесение вреда психическому и социальному развитию ребенка, лишившемуся попечения родителей [9]. У детей-сирот снижен общий психический тонус,

нарушены процессы саморегуляции, доминирует пониженное настроение. Они тревожны и не уверены в себе, снижены эмоционально-познавательные взаимодействия и, как результат, тормозится интеллектуальное развитие. Причины расстройств физического и психического здоровья у детей-сирот многообразны. Так как основная часть детей, сосредоточенных в интернатных учреждениях, имеет негативную наследственность, в частности, алкоголизм, наркоманию, постоянно растет количество сирот, страдающих врожденной психической и неврологической патологией. Именно дети этой категории чаще имеют врожденные физические и психические аномалии как следствие зачатия партнерами в состоянии опьянения или использования будущей матерью средств для прерывания беременности. Кроме того, дети, помещенные в детские дома, перегружены психопатологической наследственностью, в первую очередь, это умственная отсталость, шизофрения [8].

Подводя итог, данного исследования научных источников, можно сделать вывод, что в России проблема социального сиротства остается актуальной, несмотря на снижение количества детей в приютах и усиление мер поддержки замещающих семей. Социальные представления о сиротах, характеризуются стереотипами, ассоциирующими детей-сирот с отчуждённостью, бедностью, асоциальным поведением и даже криминалом. Такие стереотипы усиливают стигматизацию и затрудняют интеграцию сирот в общество, что негативно влияет на их психологическое состояние и дальнейшую судьбу.

В целом, социальные представления о детях-сиротах остаются деструктивными, что требует активной работы по формированию более реалистичных и гуманных образов, а также развития комплексных мер поддержки, способных снизить социальное отчуждение и обеспечить полноценное развитие этих детей.

### ***Список литературы***

1. Батанова Е.П. Социально-статусные особенности детей-сирот / Е.П. Батанова // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – №11. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-statusnye-osobennosti-detey-sirot/viewer> (дата обращения: 10.04.2026). EDN NLMSDE

2. Глянц Е.М. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – жертвы современной преступности: статистико-виктимологический аспект / Е.М. Глянц // Виктимология. – 2022. – Т. 9. №2. – С. 166–174. DOI 10.47475/2411-0590-2022-19204. EDN SOGJXR

3. Жодле Д. Социальное представление: феномены, концепт и теория / Д. Жодле // Социальная психология / под ред. С. Московичи. – М.; СПб.: Питер, 2007. – С. 373–394.

4. Залужная М.В. Социально-психологический портрет отца в представлении детей-сирот / М.В. Залужная, Ю.В. Ращупкина // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2017. – №4. – С. 187–195. EDN YMOVOS

5. Имашева З.З. Социальная адаптация детей сирот в России / З.З. Имашева, К.Р. Баграмова // Управление экономикой: методы, модели, технологии: Четырнадцатая международная научная конференция. – 2014. – С. 59–62. EDN TCNKTB

6. Клинцева М.Н. Социальное сиротство в современном российском обществе / М.Н. Клинцева. – URL: <https://doi.org/10.30853/manuscript.2018-2.16> (дата обращения: 04.04.2026). EDN YVTJTE

7. Ларин А.Н. Современные проблемы детей-сирот / А.Н. Ларин, И.Н. Коноплева // Современная зарубежная психология. – 2015. – №2. – С. 5–10. DOI 10.17759/jmfr.2015040201. EDN UMIVUX

8. Магомедова А.Н. Психологические особенности детей-сирот / А.Н. Магомедова // МНКО. – 2014. – №3(46). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-detey-sirot/viewer> (дата обращения: 04.04.2026).

9. Развитие личности ребенка в условиях материнской депривации / Л.М. Шипицына, Е.С. Иванов, А.Д. Виноградова [и др.]. – СПб., 1997.