

Александрова Александра Евгеньевна

студентка

Плясун Елизавета Петровна

студентка

Чистякова Екатерина Викторовна

студентка

Панфилов Илья Александрович

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки
и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»
г. Красноярск, Красноярский край

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИРОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: в работе описывается подход к организации внутрироссийской академической мобильности студентов с помощью цифровой платформы. Авторами рассмотрена актуальность создания единой цифровой среды для управления студенческими обменах между российскими вузами. Приводятся схема базы данных платформы и модели бизнес-процессов.

Ключевые слова: автоматизация бизнес-процессов, академическая мобильность, проектирование цифровой платформы, цифровая трансформация, BPMN.

Введение.

В современном мире академическая мобильность студентов рассматривается как один из ключевых факторов развития единого образовательного пространства и повышения качества подготовки кадров. Однако, несмотря на наличие множества вузов и направлений подготовки, система организации внутрироссийских студенческих обменов остаётся слабо автоматизированной.

Особую актуальность развитие внутрироссийской мобильности приобретает в текущих геополитических условиях, когда возможности для международных студенческих обменов существенно ограничены. Потенциал региональных вузов, остаётся невостребованным из-за отсутствия прозрачных механизмов поиска, подачи заявок и межвузовского согласования [1].

Краткая характеристика текущего состояния.

Анализ существующей практики организации академической мобильности в российских вузах позволяет выделить несколько ключевых проблем. Отсутствует централизованная информация о программах обмена – студент самостоятельно собирает сведения по сайтам вузов, деканатам и другим источникам. Документооборот остаётся ручным, что неизбежно ведёт к задержкам и потерям данных. Согласование заявки растягивается на два-три месяца. При этом ни студент, ни руководители вуза не могут отследить текущий статус заявки. Каждый новый обмен требует заключения отдельных соглашений и ручного обмена документами, что делает межвузовское взаимодействие громоздким [2].

Для решения выявленных проблем в данной статье предлагается разработка цифровой платформы для внутрироссийской студенческой мобильности.

На рисунке 1 представлена схема базы данных платформы, отражающая основные сущности и связи между ними.

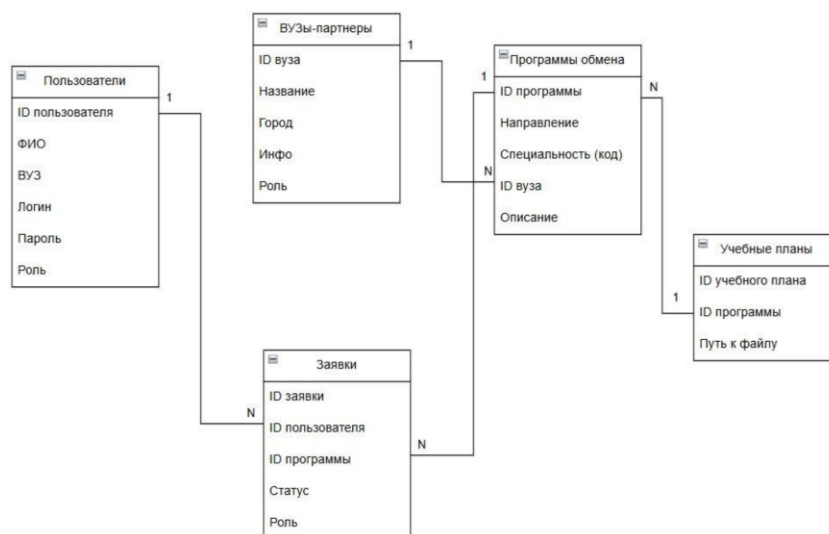


Рис. 1. Схема базы данных

Данная система позволяет централизованно хранить информацию о всех участниках процесса академической мобильности, отслеживать статусы заявок и обеспечивать связь между учебными планами вузов.

Моделирование бизнес-процессов платформы.

Для формализации работы платформы были разработаны модели бизнес-процессов в нотации BPMN. Данные модели описывают логику работы платформы после внедрения автоматизации и детально отражают взаимодействие всех участников процесса академической мобильности.

На рисунке 2 представлена модель бизнес-процесса с точки зрения студента.

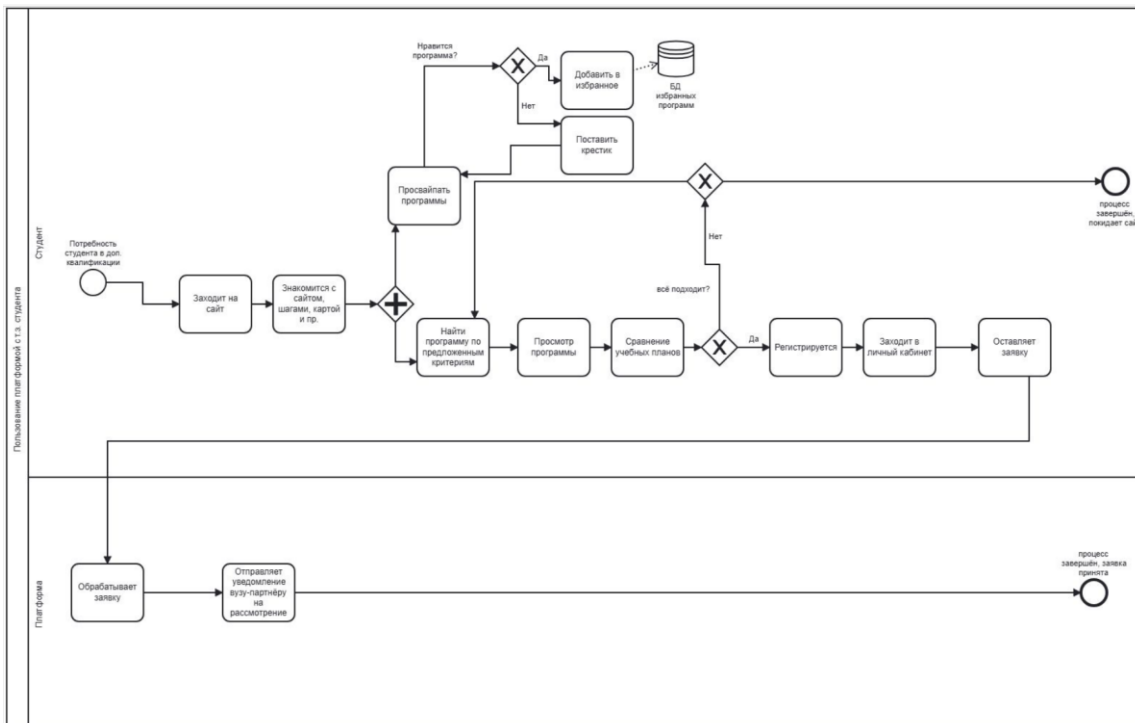


Рис. 2. Бизнес-процесс организации академической мобильности с точки зрения студента

На рисунке 3 представлена модель бизнес-процесса с точки зрения взаимодействия вузов-партнёров и администратора платформы.

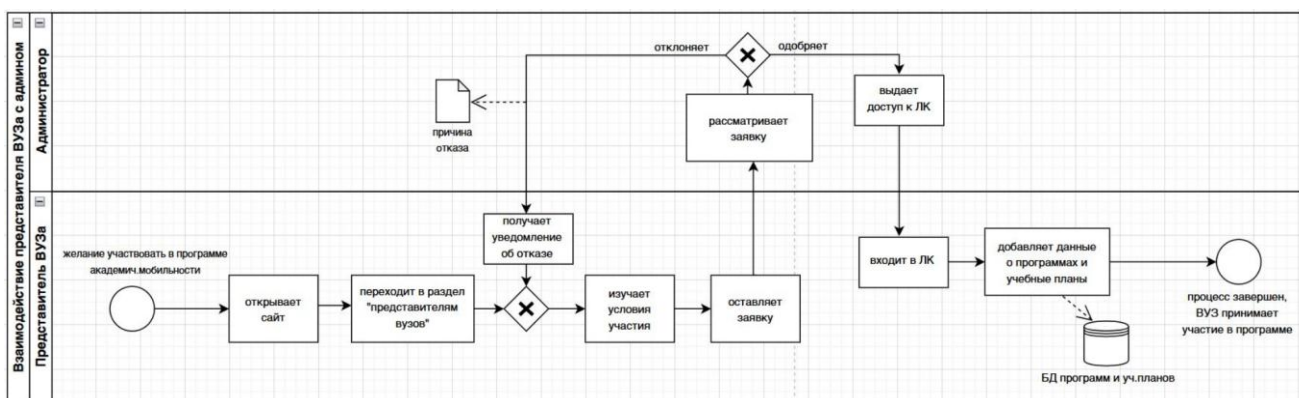


Рис. 3. Бизнес-процесс взаимодействия вузов-партнёров и администратора платформы

На рисунке 4 представлена модель, объединяющая взаимодействие вузов-партнёров и студентов в рамках единого процесса [2].

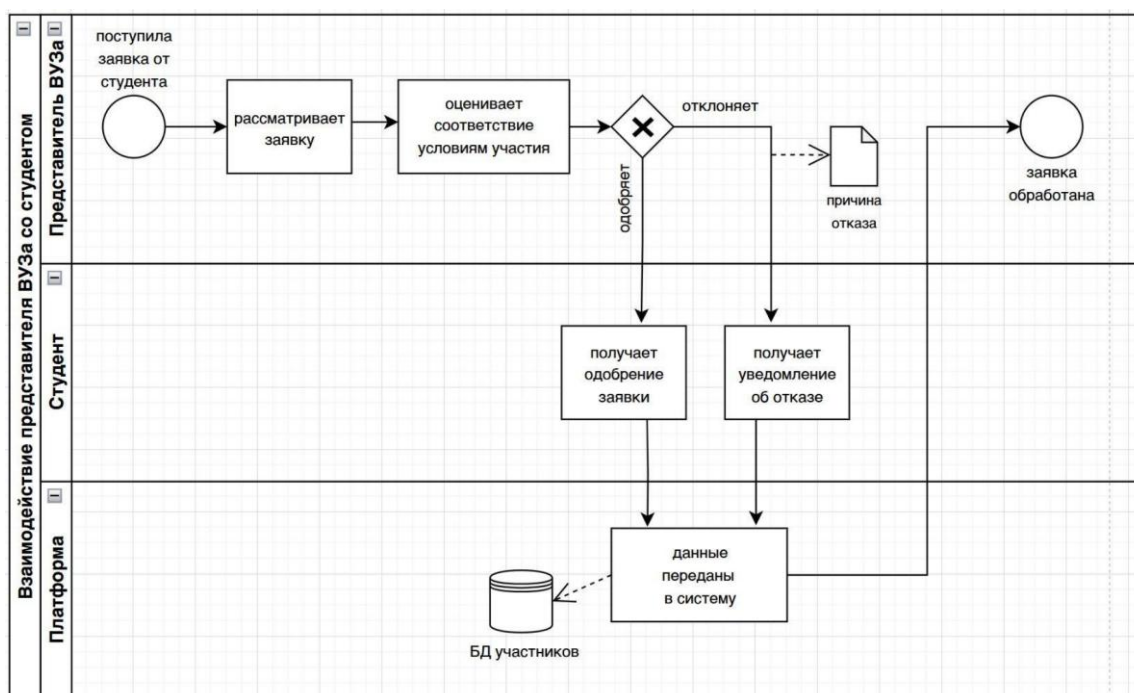


Рис. 4. Бизнес-процесс взаимодействия вузов-партнёров и студентов

Разработанные модели бизнес-процессов демонстрируют значительное улучшение по сравнению с текущей практикой организации мобильности. Время оформления обмена сокращается до нескольких недель, студент может отслеживать статус своей заявки, а автоматизация согласований снижает административ-

ную нагрузку на сотрудников примерно на 40%. Платформа легко масштабируется: подключение новых вузов не требует дополнительных организационных усилий. Руководство получает дашборды с ключевыми показателями мобильности для дальнейшего анализа [3].

Заключение.

Таким образом, автоматизация организации академической мобильности является эффективным инструментом для повышения качества управления студенческими обменами и эффективности работы сотрудников вузов. Она позволяет быстро и надёжно в единой цифровой среде оформлять студенческие обмены между российскими вузами, что особенно важно в условиях цифровой трансформации образования и потребности в развитии единого образовательного пространства.

Список литературы

1. Емельянова И.Н. Мобильность студентов российских вузов как явление и управленческая проблема / И.Н. Емельянова, О.А. Теплякова, Д.О. Тепляков // Университетское управление: практика и анализ. – 2020. – Т. 24. №2. – С. 131–144. DOI 10.15826/umpra.2020.02.019. EDN ZUUCTE
2. Бизнес-процессы в образовательных учреждениях: инструменты эффективного управления / А.А. Матюхина, А.В. Рябова, А.В. Соинов, А.Н. Чурилова // Актуальные проблемы авиации и космонавтики: сб. материалов IX Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню космонавтики. – Красноярск, 2023. – С. 81–84. EDN CCKRDX
3. Разработка системы учета волонтеров для агентства молодежной политики Красноярского края / В.А. Старостина, Д.В. Галас, И.А. Панфилов, А.В. Поддубный // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2022: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Чебоксары, 2022. – С. 67–70. EDN ERXJER