

Краснова Светлана Алексеевна

старший преподаватель

ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина
Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза
С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации
г. Санкт-Петербург

**УЧАСТИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

***Аннотация:** автор подчеркивает, что военно-патриотическое воспитание в условиях глобальных геополитических изменений является одним факторов сохранения нравственных ценностей общества и сохранения стабильности в государстве. В статье раскрывается понятие патриотического воспитания и его важной части – военно-патриотического воспитания. Министерство обороны РФ принимает активное участие в военно-патриотическом воспитании, одной из форм которого является организация движения «ЮНАРМИЯ». Автором раскрываются мероприятия движения в военно-патриотическом воспитании, которые позволяют формировать у молодежи активную гражданскую позицию патриотов и будущих защитников Отечества.*

***Ключевые слова:** патриотизм, военно-патриотическое воспитание, военно-патриотическое движение.*

Анализ истории человечества показывает, что вопросы патриотизма, патриотического воспитания не теряли своей актуальности во все времена. Изучение истории любого государства показывает, что патриотизм является основополагающим фактором успешного сохранения и функционирования государства, территории, языка, традиций и т. п. Патриотизм имеет глубокие корни, многим поколениям дух патриотизма не единожды помог защитить свою территорию обитания от различных завоевателей благодаря готовности ради своей страны и

народа пойти на великие свершения. Патриотизм помогает сформировать в человеке гордость за свое Отечество и его исторический путь, заронить и пробудить любовь к родным местам, обычаям, традициям, языку. Сформированные в человеке ценности позволяют ему увереннее идти по жизни сохраняя и приумножая богатства и ценности своей страны, созданные предками.

«Патриотизм представляет собой комплекс взаимосвязанных качеств личности или системное качество: социальное чувство (любовь к Отечеству), патриотическая идеология, социокультурная ценность (одна из системообразующих ценностей общегосударственного уровня), критерий и одновременно итог гражданской идентификации, морально-нравственные установки (патриотическое мировоззрение), вектор практического поведения, который определяется готовностью личности к практическим патриотическим действиям» [1, с. 24].

Актуальность патриотизма значительно возрастает в трудные этапы жизни страны, например при противостоянии с другими государствами, военных столкновениях. Общество в этот момент понимает, что патриотизм народа является серьезным фактором выживания и успешного противостояния противнику. Поэтому очень важно заниматься патриотическим воспитанием детей, подростков, молодежи, с целью формирования патриотического сознания, чувства преданности своей стране, своему народу, готовности защитить интересы своего Отечества. В современной ситуации важной составляющей в воспитании молодежи является военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов [2, с. 145].

Заниматься военно-патриотическим воспитанием детей необходимо начинать с раннего возраста формируя чувство патриотизма, а именно любовь к своей

Родине, гордость за страну и народ, воспитание уважения к защитникам Отечества. С этой целью у дошкольников старших и подготовительных групп проводятся различные мероприятия, такие как тематические утренники, беседы, спортивные мероприятия чтение художественной литературы, экскурсии и др.

Военно-патриотическое воспитание детей школьного возраста проводится систематически и включено во внеурочную и учебную деятельность, в рамках таких предметов, как история, обществознание, литература, ОБЖ и др. Благодаря военно-патриотическим мероприятиям в школах у учеников воспитывается любовь к Отчизне, укрепляется чувство долга перед ней и вырабатывается психологическая и физическая готовность к службе в армии.

Активная работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи, которую сегодня проводит Министерство обороны РФ, нацелена на воспитание патриотизма, сопричастности к делам Отечества и готовности к его обороне. В этих целях ведомство налаживает взаимодействие с государственными структурами и общественными организациями.

В июле 2016 года по предложению Минобороны России было основано всероссийское военно-патриотическое движение детей и молодежи – «ЮНАРМИЯ». Сегодня «ЮНАРМИЯ» объединяет в своих рядах более 2 миллионов детей и подростков со всей России. Движение набирает популярность в молодежной среде, юнармейским движением проведено более 18 тысяч мероприятий, многие мероприятия проводятся при поддержке Минобороны России. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» проводится Министерством обороны совместно с Минпросвещения России и Российским движением школьников. Участники военно-спортивной игры получают навыки начальной военной подготовки, проходят психологическую подготовку по преодолению трудностей и др. Военно-спортивная игра повышает эффективность системы патриотического воспитания, помогает формировать у участников активную гражданскую позицию, прочные основы патриотического сознания, чувство верности долгу по защите своего Отечества.

Ежегодно на площадках конкурсов Международных армейских игр организуются Юнармейские соревнования, в рамках которых юнармейцы участвуют в военно-спортивных и военно- тактических играх согласно тематике.

Министерство обороны России организует совместные военно-патриотические марши курсантов высших военно-учебных заведений с участниками движения «ЮНАРМИЯ». Используемая форма работы показала хорошую эффективность и сыграла серьезную роль в военно-профессиональной ориентации участников и молодежи в целом.

Эффективным инструментом военно-патриотического воспитания являются Юнармейские лагеря. Деятельность юнармейских лагерей зарекомендовала себя как действенный метод военно-патриотического воспитания. Наблюдается устойчивая положительная динамика как числа таких лагерей, так и количества их участников. В период с 2017 по 2022 год функционировало свыше 8,5 тысячи лагерей, охвативших более 450 тысяч человек. В 2023 году этот показатель составил уже более 2 тысяч лагерей, причем данная цифра продолжает увеличиваться.

Можно привести еще ряд примеров деятельности движения «ЮНАРМИЯ» в рамках военно-патриотического воспитания, таких как:

- участие в исследовательских и поисковых операциях, проводимых при поддержке Русского географического общества;
- участие в параде в честь дня Победы в Москве и других городах;
- участие в проектах «Миллион добрых дел», «Дом со звездой» подобных тимуровским командам в прошлом столетии, в рамках которых осуществляется оказание адресной помощи ветеранам войны;
- участие в проекте «Юнармеец в профессии» в партнерстве с предприятиями оборонно-промышленного комплекса;
- участие в сборе гуманитарной помощи, а также системное участие в акции «Юнармейская посылка» и др.

Для повышения результативности работы юнармейского движения уделяется большое внимание созданию современной учебно-материальной базы, подготовке инструкторско-преподавательского состава. С этой целью открываются региональные и муниципальные учебно-методические центры военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», создаются Дома «ЮНАРМИИ», в ряде городов созданы военно-патриотические парки культуры и отдыха «Патриот».

За время работы движения «ЮНАРМИЯ» многие юнармейцы выбрали профессию защитника Отечества, данная тенденция сохраняется. Выстроенная система военно-патриотического воспитания даёт свои положительные результаты. Мероприятия, проводимые в рамках военно-патриотического воспитания, позволяют формировать достойного гражданина-патриота и защитника Отечества.

Список литературы

1. Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учеб.-метод. пособие / В.Е. Мусина. – Белгород: Белгород НИУ «БелГУ», 2013. – 156 с.
2. Ширшов В.Д. Основы военно-патриотического воспитания: учеб. пособие / В.Д. Ширшов. – Екатеринбург: УрГПУ, 2021. – 290 с.