

*Галимов Владислав Олегович*

студент

*Научный руководитель*

*Колпачева Ольга Юрьевна*

д-р пед. наук, профессор

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный

педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме – патриотическому воспитанию школьников. Автор рассматривает физическую культуру и спорт как средства патриотического воспитания школьников, анализирует реализацию воспитательного потенциала данных средств в процессе развития нравственно-волевых качеств обучающихся, их командного духа и готовности к защите Отечества.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, физическая культура, спорт, военно-спортивные игры, соревнования, физическая подготовка.*

Проблема патриотического воспитания в современной России приобрела статус одного из ключевых приоритетов государственной политики. Это обусловлено комплексом факторов, потребностью в консолидации общества перед лицом внешних вызовов, необходимостью преодоления ценностного раскола, доставшегося в наследство от постсоветского периода, и задачами формирования новой российской идентичности, объединяющей многонациональный народ страны.

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения нашла отражение в документах, регламентирующих образовательную политику, разного уровня. Так, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Феде-

рации» в содержание воспитания включено «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» [7]. Аналогичные положения закреплены в Федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации», где патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи выделено как отдельное направление государственной деятельности [8].

Проблема патриотического воспитания школьников разносторонне рассматривается в педагогическом сообществе. А.Н. Вырщикова трактует патриотизм в педагогическом аспекте как нравственно-эмоциональное «присвоение» бытия и истории России, формирующее внутреннюю связь личности со своей страной [3]. Согласно мнению В.Е. Мусиной, патриотическое воспитание представляет собой целостную систему формирования и упорядочивания ценностно-смысловых ориентиров личности, направленную на достижение гармоничного сочетания личных и общественных интересов, а также на преодоление негативных процессов и явлений, подрывающих основы общества [6]. В современной российской науке сложилось понимание патриотического воспитания как систематической и целенаправленной деятельности государственных институтов и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей [4].

Патриотическое воспитание, как любой целенаправленный и систематизированный процесс, характеризуется совокупностью целей, задач, принципов и средств их реализации. Эффективность рассматриваемого процесса зависит от грамотно подобранных методов и форм педагогической деятельности, выбор которых обусловлен социально-педагогическими условиями и возрастными особенностями школьников.

Физическая культура и спорт обладают высоким воспитательным потенциалом и выступают важными средствами формирования патриотического сознания. Физкультурно-спортивная деятельность позволяет развивать социально значимые качества личности, такие как дисциплинированность, ответственность,

уважение, стремление к сотрудничеству и самосовершенствованию, а также способствует укреплению физического и психического здоровья.

Физическая культура представляет собой часть общей культуры общества, направленную на укрепление здоровья, развитие физических и духовных способностей человека. Спорт как ее составная часть обладает значительным воспитательным потенциалом, он развивает мужество, стойкость, стремление к победе, уважение к сопернику и команде. Реализация воспитательного потенциала физической культуры может также происходить через включение в образовательный процесс подвижных игр, отражающих культурные особенности, элементов национальных видов спорта, проведение соревнований, посвященных государственным праздникам и памятным датам. Кроме того, организация внеурочных спортивных мероприятий, таких как военно-спортивные игры, походы, дни здоровья, позволяет интегрировать физическое развитие с воспитанием патриотических качеств личности. Однако такие возможности физической культуры и спорта не всегда используются в образовательных учреждениях в полной мере.

Участие в спортивных соревнованиях различного уровня способствует формированию у обучающихся чувства гордости за свою команду, родной город и страну. В процессе соревновательной деятельности участники стремятся достойно представить свой коллектив и Родину, добиваясь высоких спортивных результатов, что выступает значимой формой проявления патриотизма. Кроме того, занятия физической культурой и участие в спортивных мероприятиях способствуют объединению людей разных национальностей, формируют уважительное отношение друг к другу, воспитывают любовь и преданность своей стране, являясь эффективным средством нравственного и патриотического воспитания [1].

Главной целью физической культуры является подготовка и воспитание всесторонне развитой личности. Занятия спортом способствуют тесной коммуникации обучающихся, что помогает развивать в личности качества, как нравственность, желание помогать товарищам, командный дух. Эти качества особенно активно формируются в командных видах спорта (баскетбол, волейбол, пионербол в начальной школе). Традиционные виды спорта, имеющие национальные корни

(борьба, лыжный спорт, гиревой спорт, самбо), исторически связаны с российской культурой и воинскими традициями, что делает их мощным инструментом патриотического воспитания.

Важную роль в физическом и патриотическом воспитании играет Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Его реализация способствует не только развитию физических качеств, но и формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к здоровому образу жизни, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству. Включение нормативов ГТО в школьную программу позволяет воспитывать у обучающихся стремление к самосовершенствованию, настойчивость и ответственность, укрепляет связь человека с государственными традициями [2].

Военно-спортивные игры, как «Зарница» и «Победа», служат ярким примером интеграции физической культуры и патриотического воспитания. Они моделируют реальные военные и тактические задачи, развивая у молодежи чувство товарищества, лидерские качества, ответственность и уважение к военной службе. Эти игры позволяют школьникам не только применять на практике физические навыки, но и осваивать основы начальной военной подготовки, что обретает особую значимость в условиях усиления внимания к вопросу обеспечения обороноспособности государства. Через подобные мероприятия реализуется военно-патриотическое воспитание школьников и молодежи, формируется моральная, психологическая и физическая готовность к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, гражданской ответственности. Следует подчеркнуть, что именно через практико-ориентированные формы работы происходит наиболее эффективное усвоение патриотических ценностей, так как они подкрепляются личным опытом обучающихся.

Таким образом, патриотическое воспитание подрастающего поколения выступает одной из приоритетных задач общества и государства, требующей усилий семьи и образовательных учреждений. Особое значение приобретает формирование человека, для которого соблюдение правил поведения, любовь к Родине и готовность к ее защите станут убеждением и внутренней потребностью. В

связи с этим в системе патриотического воспитания школьников важное место занимают физическая культура и спорт, которые не только обеспечивают физическое развитие обучающихся, но и создают условия для целенаправленного формирования нравственно-волевых качеств личности, гражданской ответственности, дисциплинированности и коллективизма. Целенаправленное и методически обоснованное использование средств физической культуры и спорта в образовательном процессе является важным условием повышения эффективности патриотического воспитания школьников и формирования гармонично развитой, социально ответственной личности.

### *Список литературы*

1. Алиев М.Н. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи / М.Н. Алиев, Д.З. Джандаров // Вестник СВФУ. – 2009. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-patrioticheskom-vozpitanii-uchascheysya-molodezhi> (дата обращения: 17.04.2026). EDN KXJEKN

2. Безроднов П.А. Взаимосвязь правовых механизмов и воспитания патриотизма с развитием духовно-нравственных ценностей у российских школьников / П.А. Безроднов, А.И. Бондаренко, Н.Н. Шанихина // Russian Journal of Education and Psychology. – 2025. – №6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-pravovyh-mehanizmov-i-vozpitaniya-patriotizma-s-razvitiem-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-u-rossiyskih-shkolnikov> (дата обращения: 17.04.2026). DOI 10.12731/2658-4034-2025-16-6-1005. EDN BTSSMA

3. Вырщиков А.Н. Педагогический аспект понятия «Патриотизм» как методология патриотического воспитания / А.Н. Вырщиков // Известия ВГПУ. – 2012. – №5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-aspekt-ponyatiya-patriotizm-kak-metodologiya-patrioticheskogo-vozpitaniya> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Гончаренко Л.Н. Гражданская идентичность, патриотическое воспитание и новая Российская государственная идеология / Л.Н. Гончаренко, Э.Б. Авакова,

А.А. Кузнецов // Телескоп. – 2024. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-identichnost-patrioticheskoe-voospitanie-i-novaya-rossiyskaya-gosudarstvennaya-ideologiya> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Леонова О.В. Государственная политика РФ по формированию гражданской ответственности и патриотизма в молодежной среде: социологический и политологический анализ / О.В. Леонова, А.Е. Волкова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2021. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-rf-po-formirovaniyu-grazhdanstvennosti-i-patriotizma-v-molodezhnoy-srede-sotsiologicheskii-i> (дата обращения: 17.04.2026). DOI 10.22394/2071-2367-2021-16-1-175-193. EDN LXRCNM

6. Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учеб.-метод. пособие / В.Е. Мусина. – Белгород: Белгород, 2013. – 156 с.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 17.04.2026).

8. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» №489-ФЗ от 30.12.2020 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – №1 (ч. 1). – Ст. 1.