

Селеменова Елена Викторовна

учитель

МБОУ «Цивильская СОШ №1

им. Героя Советского Союза М.В. Силантьева»

г. Цивильск, Чувашская Республика

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ С ЭЛЕКТРОННЫМ СЕРВИСОМ ЯНДЕКС.УЧЕБНИК

***Аннотация:** в статье представлен опыт использования цифрового образовательного сервиса «Яндекс.Учебник» на внеурочных занятиях по математике в 5–8 классах. Автор отмечает, что использование сервиса в течение 6 лет показало положительные результаты: количество детей, посещающих кружков, достигло 85% от состава классов, качественная успеваемость по математике возросла на 18%, имеются призовые места на олимпиадах, многие выпускники кружка выбирают технологический профиль в 10 классе.*

***Ключевые слова:** образовательные интернет-ресурсы, образовательные сервисы, задания и упражнения по математике, внеурочные занятия по математике.*

Последние несколько лет в образовании внесли значительные коррективы в формы и методы обучения школьников. Примечательно, что цифровые технологии позволяют ребёнку во многом самому выбирать время, место и темп обучения. Это развивает его навыки саморегуляции, учит делать осознанный выбор и быть ответственным. В сфере образования происходят значительные изменения, когда родители и ученики пытаются найти приемлемую для них, эффективную образовательную среду и форму получения знаний. В настоящее время существует множество образовательных платформ, позволяющих не выходя из дома в режиме онлайн обучаться. При этом личность ученика играет здесь большую роль: учитываются его цели, индивидуальные особенности. Роль учителя в данном формате очень важна. Учитель помогает выстроить путь в образовательной траектории, заметить индивидуальные особенности ученика, доступно ответить

на возникающие вопросы и сомнения. Живое общение, когда учитель реагирует на успехи или ошибки, мотивирует к освоению новых вершин, крайне важен для ребенка, подростка. Ребёнок учится сам добывать информацию, оценивать её достоверность, анализировать и систематизировать. Для каждого ученика подбирается индивидуальная программа. Ребёнок может учиться в своём темпе: тратить больше времени на сложные темы и быстрее проходить те, что даются легче. Это повышает мотивацию и улучшает результаты. Одним из привлекательных факторов является безопасность и комфорт. В онлайн-школах дети не сталкиваются с буллингом и другими негативными явлениями. Дома ребёнок находится в благоприятной и безопасной среде. Это помогает развивать уверенность и самостоятельность.

Современные технологии, такие как интерактивные уроки, видеоматериалы и онлайн-тесты делают обучение увлекательным и динамичным. А ещё такой подход помогает школьникам развивать навыки работы с новыми цифровыми технологиями. Важно и то, что родители имеют возможность отслеживать успехи своих детей, помогать им в технических вопросах.

Яндекс.учебник предоставляет следующие возможности.

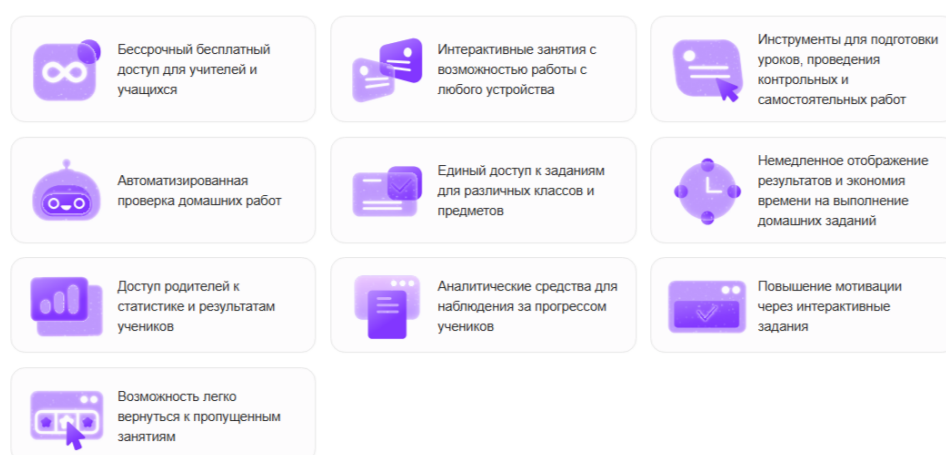


Рис. 1

Активно использовать электронный образовательный сервис Яндекс.Учебник для интенсификации внеурочных занятий по математике я начала с сентября 2019–2020 учебного года на занятиях кружка «В лабиринтах матема-

тики». Вначале я познакомилась с функционалом сервиса, зарегистрировала учеников двух пятых классов, разослала им пароли и логины для входа в систему.

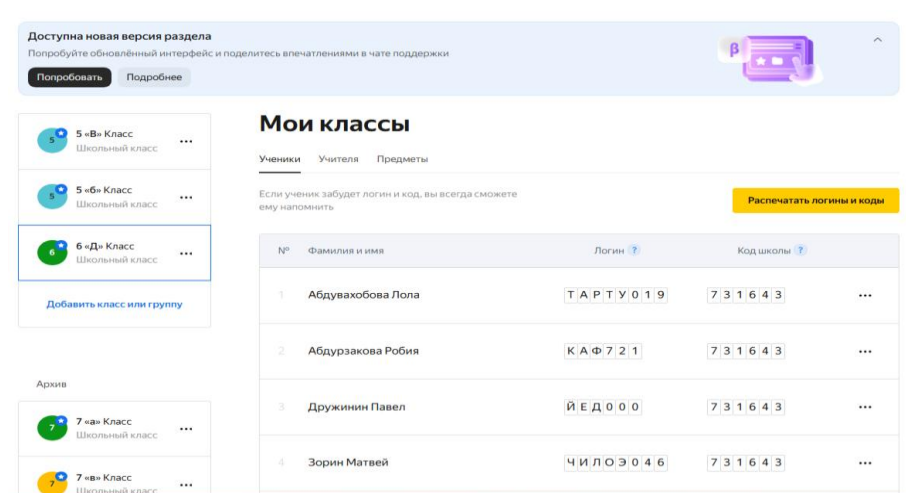


Рис. 2

Наряду с отработкой наиболее трудных тем школьной программы на занятиях кружка рассматриваются математические ребусы, логические и комбинаторные задачи, магические квадраты, обучающие «хитрые» приемы решения. Яндекс.Учебник содержит огромную базу заданий и упражнений по математике. Материал представлен в виде карточек, которые удобно разбиты по категориям, и можно выбирать готовые наборы или составлять свои комплекты.

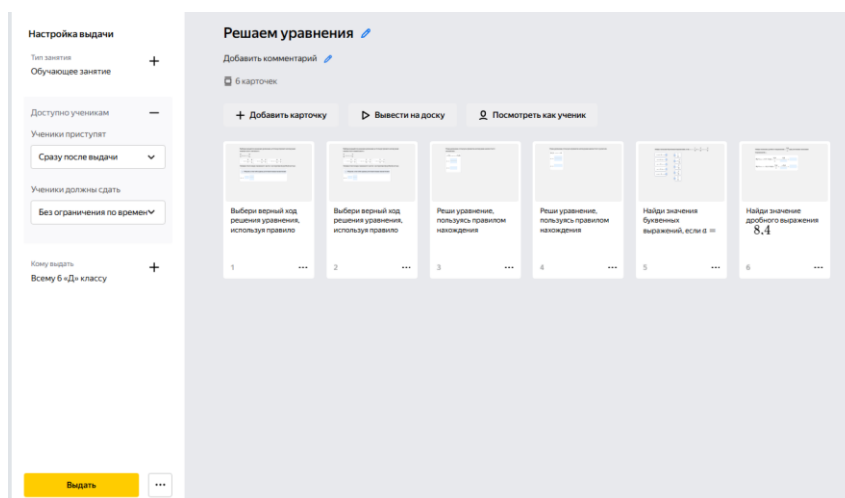


Рис. 3

Имеется возможность выдавать эти карточки всей группе дополнительного образования, или группам учеников, или отдельным ученикам, выстраивая индивидуальные образовательные траектории. Примечательно, что есть в данном сервисе отдельная категория заданий для математического кружка, которую я, в основном, и использовала. Задания проверяются моментально автоматически, показывая учителю статистику, а детям результат. Есть карточки, как для отработки навыков, так и для проверки знаний, причём задания хорошего качества. Это очень важно в условиях, когда в состав группы дополнительного образования по математике входят ученики с разным уровнем усвоения материала. Для учеников, усвоивших хорошо учебный материал, выдавались карточки развивающего характера, повышенной сложности. Для отстающих учеников выдавались задания на повторение и закрепление изученного материала, причём в соответствии с проблемами каждого ученика в отдельности. В этом очень хорошо помогает детальный анализ выполненных заданий, представленный в табличной форме по каждому ученику с указанием времени, затраченного на выполнение той или иной карточки.

Примечательно, что все задания сервиса соответствуют ФГОС. Кроме того, большая часть заданий формируют предметные и мета предметные умения. Карточки на развитие функциональной грамотности преподносятся комплексно, с заранее продуманной методической линией. Функционал Яндекс. Учебника – это отличный способ сделать занятия математических кружков более яркими. Это и различные квесты – «Радио», «Здравствуй, лето!», ежегодная олимпиада «Я люблю математику!». Детям очень нравятся такие занятия, на которых решение достаточно сложных математических заданий совмещается с игровым компонентом, где уже в конце можно получить результат. Все материалы – это готовые практики, которые можно сразу применять в работе. В библиотеке Учебника имеются карточки любого уровня: от ключевых тем образовательных программ до олимпиадных, меж предметных и нестандартных задач. Большое количество заданий сопровождается рисунками и чертежами. Это крайне важно для детей-визуалов. В то же время нет ничего лишнего. Для учителя это огром-

ная экономия времени и усилий. Во время выполнения заданий ученики имеют возможность обратиться к учителю, если возникают трудности при решении той или иной карточки. Конечно же, данный сервис использовался не на каждом занятии кружка, но Яндекс. Учебник позволил разнообразить и интенсифицировать занятия.

Данный сервис успешно используется мной на протяжении 6 лет. В основном он использовался мною в 5–8 классах и показал замечательные результаты. Уже в конце пятого класса, дети, как правило, спрашивали меня: «Будем ли и в следующем году использовать на кружке электронный сервис Яндекс. Учебник». Детями и родителями отмечались такие положительные моменты использования данного сервиса как доступность, удобство работы в любое время, увлекательные обучающие задания, бесплатность, статистика. По результатам использования данного сервиса количество детей, посещающих кружок достигло 85% от составов класса, качественная успеваемость по математике возросла на 18%, имеются призовые места на олимпиадах. Примечательно, что многие дети, посещавшие эти внеурочные занятия, в дальнейшем выбирали технологический профиль в 10 классе.

Итак, грамотное использование возможностей сервиса Яндекс. Учебник во внеурочных занятиях способствует развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению уровня комфортности обучения, формированию информационно-коммуникационной компетентности, созданию ситуации успеха, повышению мотивации и уверенности в себе и, как следствие, интенсификации проведения внеурочных занятий по математике, что в конечном итоге ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Список литературы

1. Якупов Ф.А. Условия интенсификации процесса обучения / Ф.А. Якупов // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7. Вып. 1. – С. 25–30. DOI 10.30853/ped20220011. EDN HCZIOJ
2. Маркова С.Д. Интенсификация обучения: как работать с информацией / С.Д. Маркова // Современная педагогика. – 2016. – №12. – URL:

<https://pedagogika.snauka.ru/2016/12/6283> (дата обращения: 25.07.2025). EDN
XRNJFR